

AGORA VOU LER

1

Caderno de leitura do aluno

Decodificação - VOLUME 1

Edição revisada e reformulada



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Vamos todos aprender a ler : caderno 1 do aluno :
primeiro ano / [Renan de Almeida Sargiani, Ana
Luiza Navas]. -- 2. ed. -- Brasília, DF :
Instituto Raiar, 2025. -- (Coleção agora vou ler)

ISBN 978-65-979188-0-5

1. Alfabetização (Educação infantil) 2. Leitura
(Educação infantil) I. Sargiani, Renan de Almeida.
II. Navas, Ana Luiza. III. Título. IV. Série.

26-337395.0

CDD-372.21

Índices para catálogo sistemático:

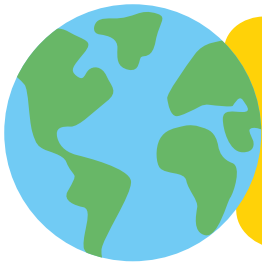
1. Alfabetização : Educação infantil 372.21

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415



SUMÁRIO

Introdução	04
Semana 3 - /a/, /e/, /i/	08
Semana 4 - /a/, /e/, /i/, /o/	10
Semana 5 - /a/, /e/, /i/, /o/, /u/	11
Semana 6 - /m/	13
Semana 7 - /v/	18
Semana 8 - /s/	23
Semana 9 - /p/	29
Semana 10 - /f/	35
Semana 11 - /l/	41
Semana 12 - /t/	47
Semana 13 - Revisão do caderno 1 do VTAL de 1º ano	53
Semana 14 - Revisão do caderno 1 do VTAL de 1º ano	57
Semana 15 - /n/	61
Semana 16 - /z/	67
Semana 17 - /b/	73
Semana 18 - /k/	79
Semana 19 - /d/	85
Semana 20 - /ʒ/	91
Semana 21 - /g/	97
Faça o seu desenho!	103



INTRODUÇÃO

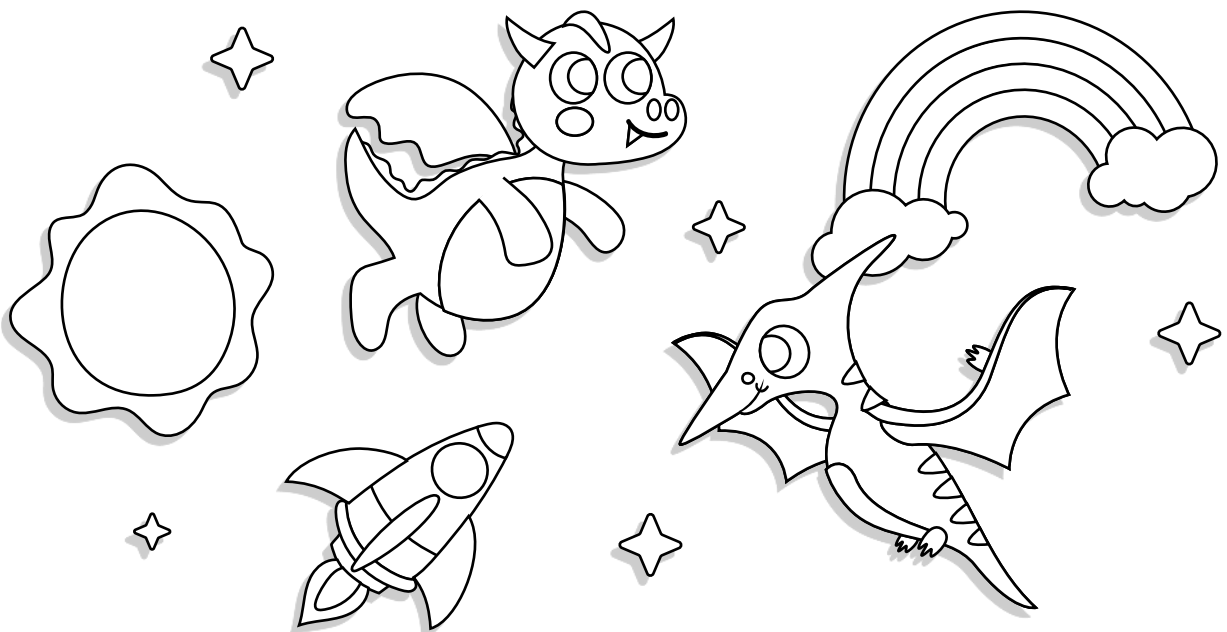
Olá, querida criança!

Seja bem-vinda ao caderno de leitura "Agora vou ler"!

Você está iniciando um novo momento da sua aprendizagem e esse caderno será um dos seus melhores amigos!

Juntos, vamos dar nossos primeiros passos na incrível descoberta das letras e seus sons e faremos leituras muito divertidas: palavras, pseudopalavras, frases e textos. Isso mesmo! Você perceberá que aprender a ler é uma aventura cheia de grandes descobertas! **Está preparada?**

Desejamos que nas próximas páginas você possa ler com confiança, praticando tudo aquilo que, aos poucos, está aprendendo com seu professor! Que suas descobertas e aprendizados venham sempre recheados de muita alegria!



Olá, professores e familiares!

“Agora Vou Ler” é um caderno de decodificação, que ajudará o estudante a avançar para as suas primeiras leituras autônomas.

As atividades disponíveis aqui o auxiliarão a entender como ocorre a junção das letras e seus sons. Assim, ele conseguirá ler sílabas, palavras, frases e textos, conforme forem sendo apresentados pelo professor.

O “Agora Vou Ler” começa suas atividades com a leitura de encontros vocálicos, ou seja, quando duas ou mais vogais se unem formando uma palavra. Esse início deve acontecer junto com o trabalho das semanas 3 a 5 do “Vamos Todos Aprender a Ler” (VTAL), do 1º ano. Depois, o caderno avança para a junção de consoantes e vogais em sílabas, a partir da semana 6. É também a partir dessa semana, que o estudante conhecerá letras e seus sons em quantidade suficiente para ler suas primeiras palavras e textos.

Os conteúdos trabalhados em cada semana do caderno de leitura “Agora Vou Ler” estão organizados em sequência de progressão de dificuldade, estruturados nessa ordem:

- **agora vou relacionar a letra ao seu som;**
- **agora vou ler as sílabas a partir das letras e seus sons;**
- **agora vou ler as sílabas o mais rápido que conseguir;**
- **agora vou ler palavras a partir das letras e seus sons;**
- **agora vou ler palavras e pseudopalavras;**
- **agora vou ler frases;**
- **agora vou ler textos.**

Todos os materiais didáticos do "Pacto pela Alfabetização" , incluindo a coleção de cadernos de leitura "Agora vou ler", foram desenvolvidos na metodologia de ensino explícito, que consiste nas seguintes etapas:

- 1.** o professor dá o exemplo e atua como modelo do que deve ser feito em cada etapa da atividade.
- 2.** o professor executa a atividade junto com o estudante.

3. para concluir, o estudante a realiza sozinho.

A frase **“Eu faço, nós fazemos, você faz”** resume bem essa forma de aprender, **que traz confiança e respeito ao desenvolvimento dos estudantes.** Desse modo, **depois que o estudante aprender a ler, ele poderá ler para aprender.**

O “Agora Vou Ler” traz uma série de textos decodificáveis, ou seja, escritos apenas com os fonemas (sons das letras) que os estudantes conhecem até aquele momento da alfabetização. Ao longo do ano, conforme forem apresentados às novas letras e a seus respectivos sons, eles passarão a ler textos cada vez maiores e mais complexos. Assim, à medida que dominarem o processo de decodificação (leitura inicial, relacionando letras e seus sons), eles terão desenvolvido habilidade para ler qualquer texto que desejarem, seja ele para aprender algo novo ou para seu deleite. Então, se iniciará o processo de letramento com autonomia e exploração de diferentes gêneros textuais por parte do estudante, pois nesse momento ele não dependerá mais da leitura do professor para o auxiliar.

Que este seja um momento delicioso e de grandes aprendizagens!

Equipe Pacto Pela Alfabetização



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR**



**AGORA VOU LER PALAVRAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS**



**AGORA VOU LER
PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS**



**AGORA VOU
LER FRASES**



**AGORA VOU
LER TEXTOS**

SEMANA 3

O QUE ACONTECE QUANDO

AS VOGAIS SE ENCONTRAM?

Quando as vogais saem sozinhas e elas decidem se encontrar, são capazes de uma pequena palavra formar.

Vamos observar?

Quando o **aaaaaa** corre para perto do **iiiiii**, fica assim: **ai!**

O que isso te faz recordar?

- Ai, que dor de barriga, acho que eu comi muito chocolate!
Opa, acabei de ouvir duas vogais bem próximas, você também ouviu?

Eee uuuu: eu!

Isso, fui eu mesmo quem comeu muito chocolate!

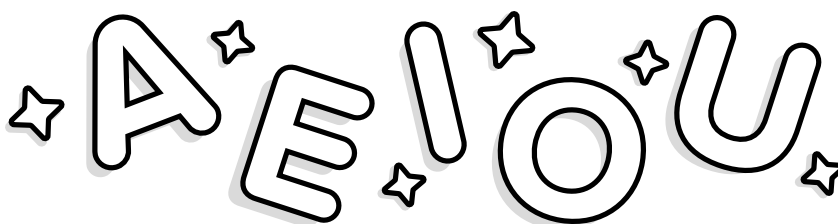
Vou ligar para a minha avó e contar:

- Oi, vovó, comi muito chocolate no jantar e agora só consigo falar: **ai, ai, ai, ai**, será que vou melhorar?

- Oi, meu querido, com certeza amanhã você vai sarar, pode descansar!

E agora você já sabe que quando as vogais se encontram pequenas palavras elas podem formar.

Vamos ler cada uma delas nas próximas páginas?





**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

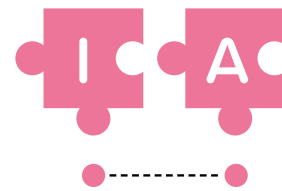
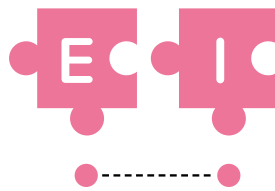
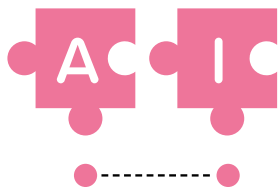
Aa

Ee

Ii



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

AI

ai

EI

ei

IA

ia

ai

ei

ia

AI

IA

EI

SEMANA 4



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Aa

Ee

Ii

Oo



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

AO	ao	AI	ai	OI	oi
ai	ei	ia	AI	IA	EI
AO	oi	EI	ao	OI	ia
oi	ei	ao	OI	IA	AO

SEMANA 5

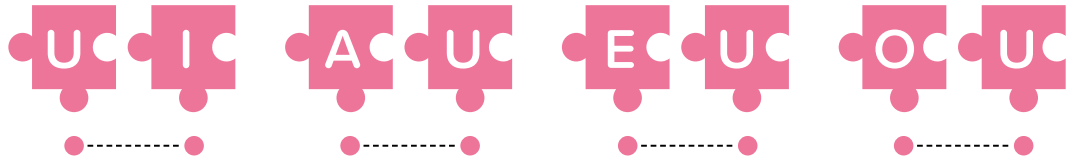


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Aa	Ee	li	Oo	Uu
----	----	----	----	----



AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

AI	AU	AO	OI	OU
EI	EU	IA	UI	UÉ
ai	au	ao	oi	ou
ei	eu	ia	ui	ué
OU	UI	UÉ	AU	EU
ai	AI	aí	AÍ	ué

SEMANA 6

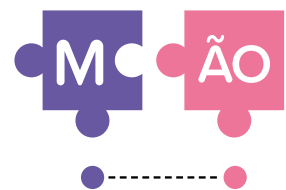
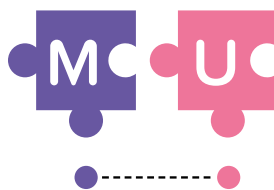
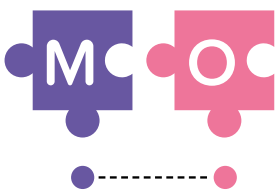
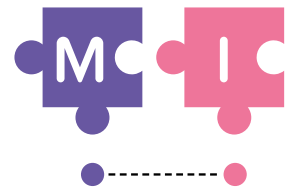
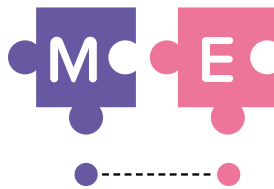
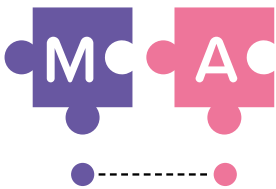


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Mm



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

MO

MU

MA

MÃO

MI

ME

MI

ma

MÃO

mu

ME

mo

ma

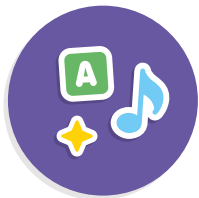
mo

me

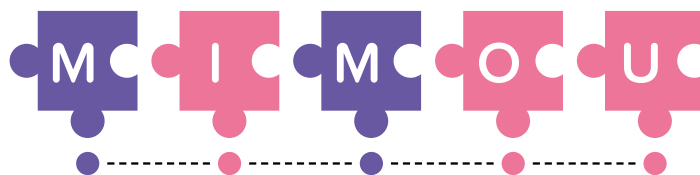
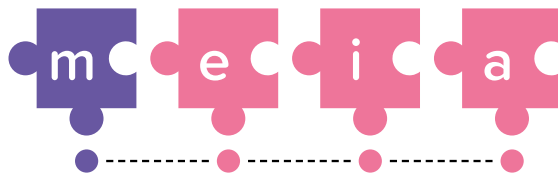
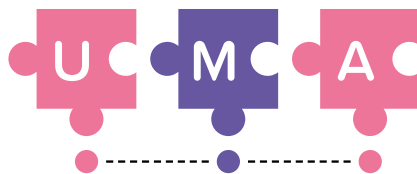
mi

mu

mão



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

mão	MEIO	mamou
UMA	MIOU	ema
MAIO	MAMÃE	MIA
meu	mamão	amei
AMOU	MOEU	MIAU
meia	mimo	MIMA
amo	AMA	MAU
MOMÃO	mamu	amemu
muma	IMUMO	MEMÃO
mumi	MOME	mame



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O
O mamão
O mamão é
O mamão é meu!

A
A MAMÃE
A MAMÃE É
A MAMÃE É A
A MAMÃE É A MAIA.

O Mimi miou.

O Mimi miou.

A MIA MAMOU O MAMÁ?

A MIA MAMOU O MAMÁ?

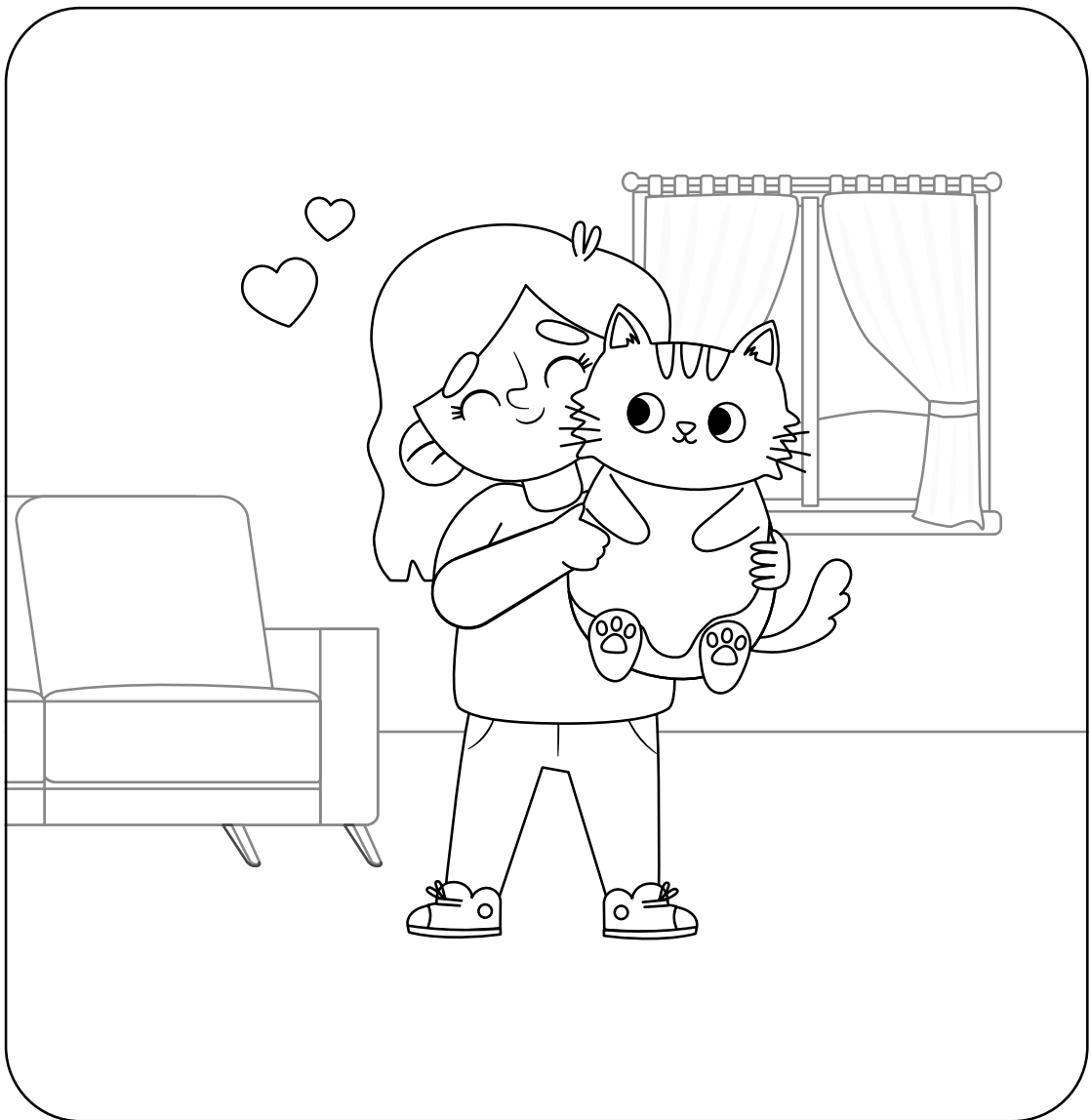


**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O Mimi

Mimi é o meu miau!

Eu amo e mimo o Mimi!



SEMANA 7

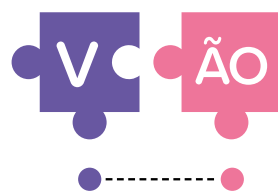
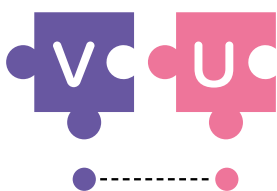
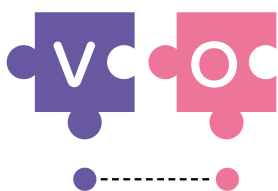
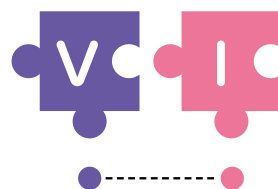
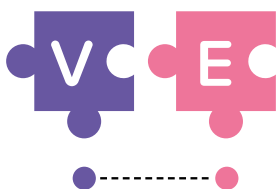


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Vv



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

VO

vu

VA

vão

VI

ve

VI

va

VÃO

VU

VE

vo

va

vo

ve

vi

vu

vão

ma

vo

me

vi

mu

mão

VA

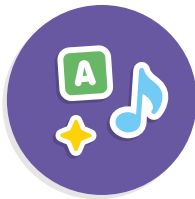
MI

VU

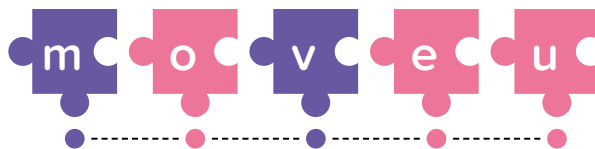
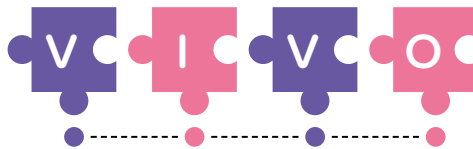
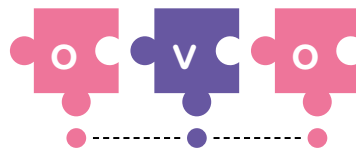
MO

VE

VÃO



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**





AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

VOU	vai	voa
MOVE	mova	EVA
vive	VIVEU	AVÓ
avô	MOVA	IVO
VIVI	VOOU	ouve
ouvi	vovô	VEIO
vovó	vão	UVA
AVIÃO	viva	AVE
EVAVI	vivão	vevu
vumu	VUVO	veva
VEME	uvoma	vuve



**AGORA VOU
LER FRASES:**

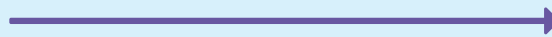
A
A AVE
A AVE VOA.

Vivi
Vivi ouviu
Vivi ouviu a
Vivi ouviu a ave
Vivi ouviu a ave e
Vivi ouviu a ave e amou.

Viva, o lvo veio!

• • • •

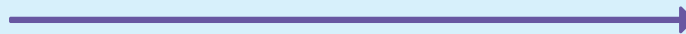
Viva, o lvo veio!



A VOVÓ VIU O AVIÃO?

• • • • •

A VOVÓ VIU O AVIÃO?





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

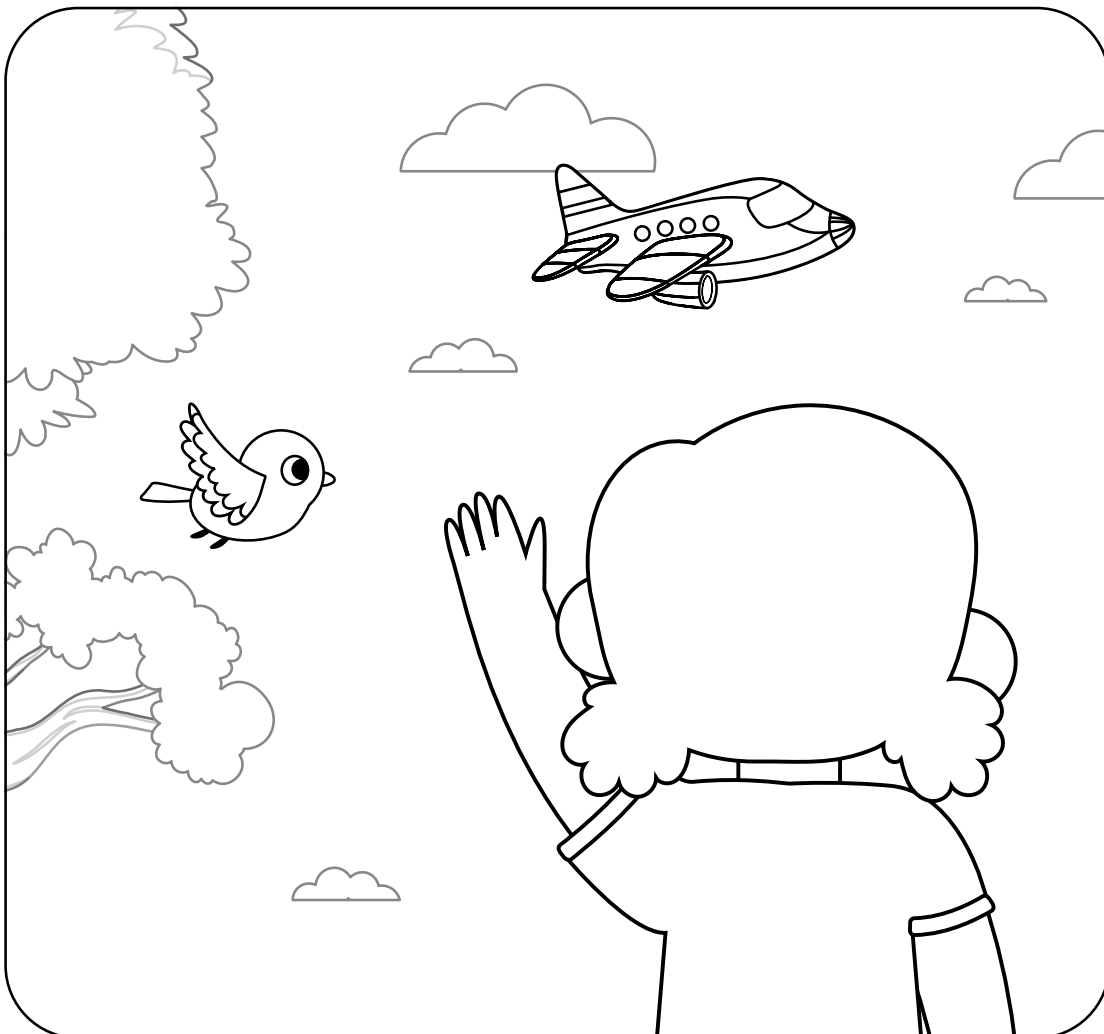
Mia e a ave

O avião voava.

A ave voava.

Mia viu a ave e o avião.

Mia amou a ave.



SEMANA 8

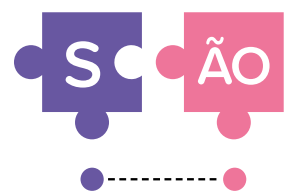
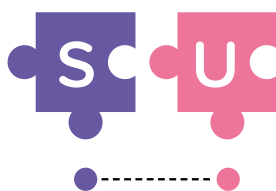
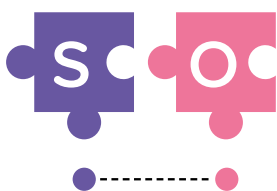
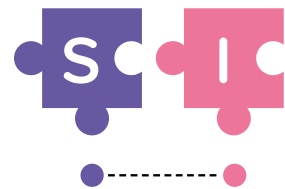
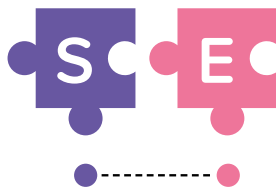
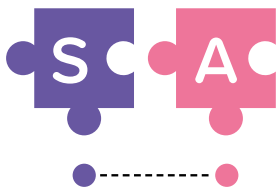


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Ss



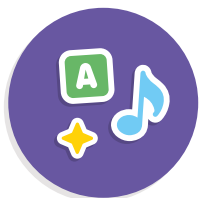
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

SO	su	SA	são	SI	se
si	sa	SÃO	SU	SE	so
SA	VO	MI	SI	MU	SÃO
va	so	me	vi	su	mão
MA	ve	SE	MO	VU	VÃO



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

s a i u

S E I S

m e s m o



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

SÁVIO	meias	vimos
SÃO	sai	SEU
SOU	ovos	SAIA
sua	SEI	SOMOS
SUAVE	soma	SUMIU
somou	MAIS	vamos
MAS	mimos	só
sem	SOME	SIM
siavo	suvão	sema
SIMOVE	SOI	SUVAS
semus	SIMO	SAMÃO



**AGORA VOU
LER FRASES:**

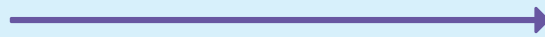
- OI,
- OI, EU
- OI, EU SOU
- OI, EU SOU A
- OI, EU SOU A MIA.

Vovô
Vovô Sávio
Vovô Sávio saiu
Vovô Sávio saiu sem
Vovô Sávio saiu sem as
Vovô Sávio saiu sem as meias?

Vovô vive só. Vive mesmo sem a vovó!

• • • • • • • • •

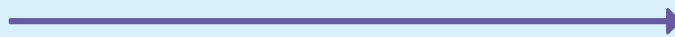
Vovô vive só. Vive mesmo sem a vovó!



EU SAÍ E VI A EMA.

• • • • • •

EU SAÍ E VI A EMA.





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

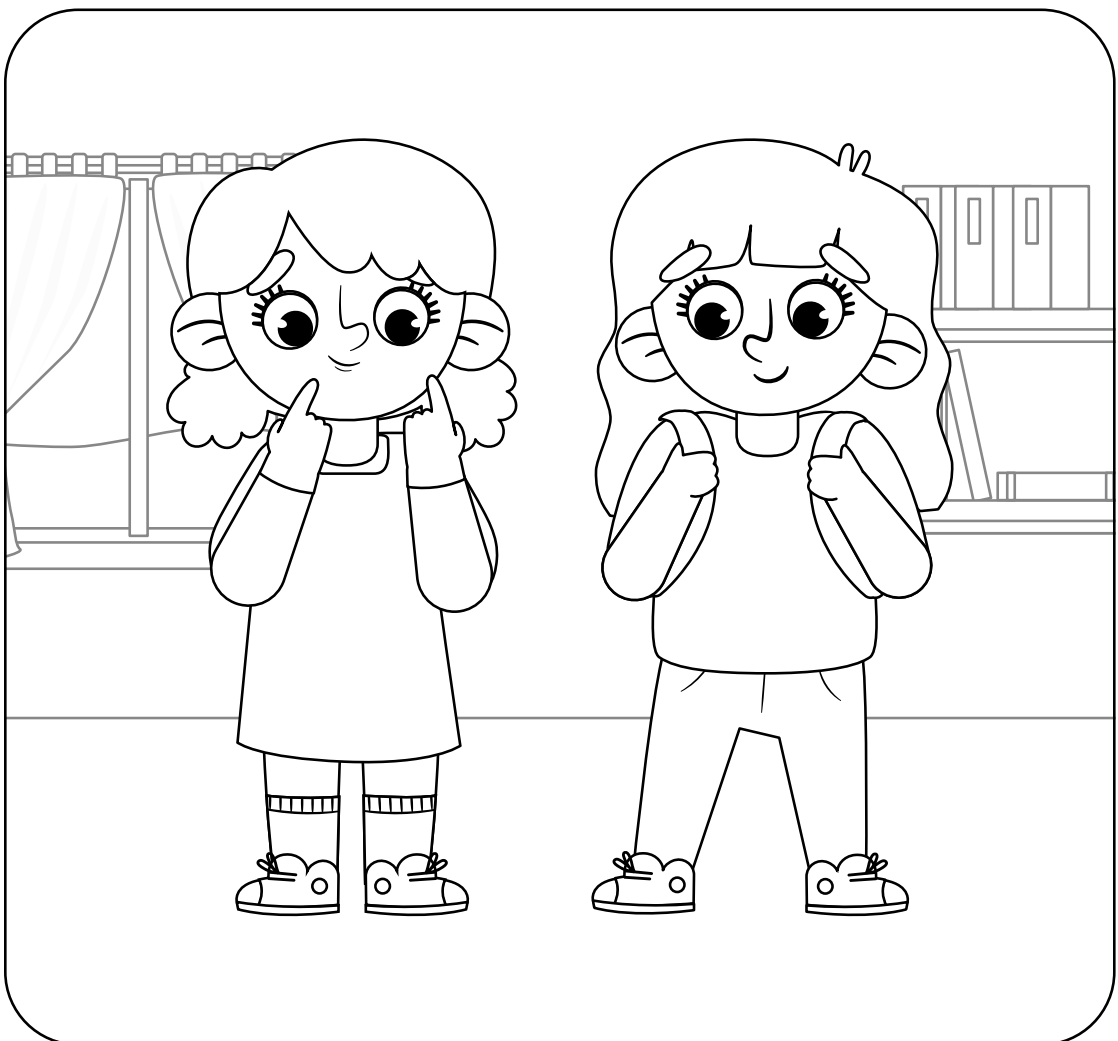
A soma

Vivi somou um mais um.

Eva viu e amou!

Eva somou seis mais seis.

- Viu, Vivi? Eu sei!





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

MAIA E MIMI

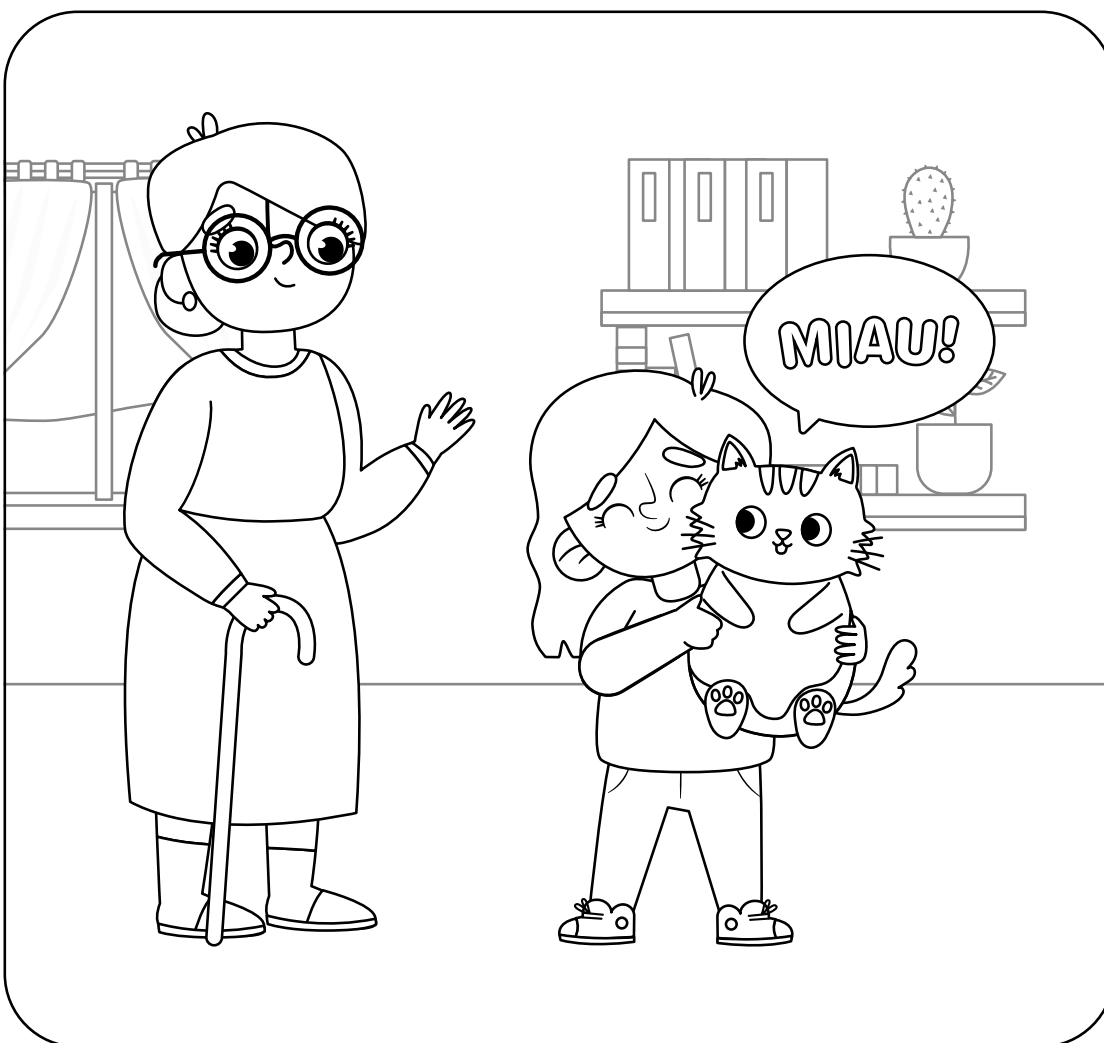
MIMI MIOU SUAVE.

A VOVÓ OUVIU.

– OUVIU, MAIA? É O MIMI!

MIMI VIU A MAIA E A VOVÓ.

A MAIA AMA O MIMI.



SEMANA 9

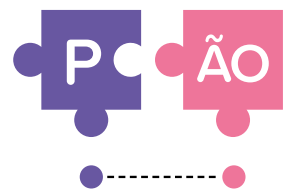
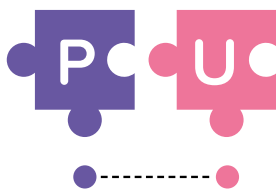
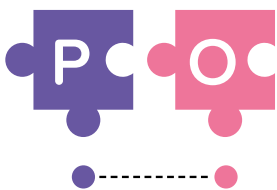
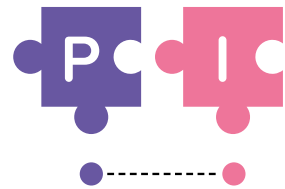
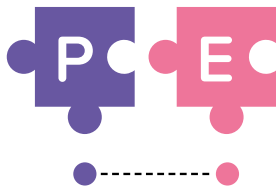
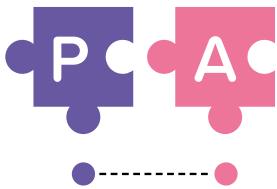


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Pp



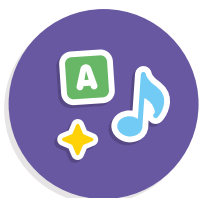
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**



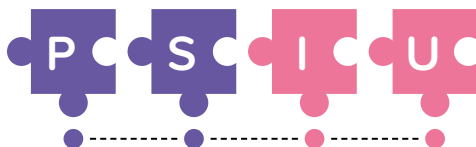
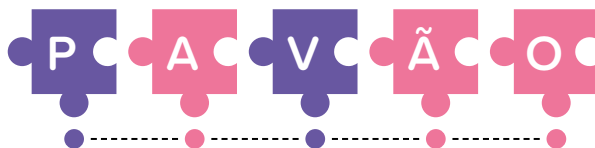
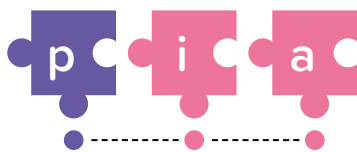


**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

PO	pu	PA	pão	PI	pe
pi	pa	PÃO	PU	PE	po
pa	vo	se	vi	mu	são
MA	VO	SE	MI	VU	PÃO
PO	SU	VI	MA	SE	MÃO



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

piu-piu	POIS	pavão
pão	PAI	PAPAI
puma	PIPA	pau
sopa	PAPÃO	MAPA
SAPO	povo	VESPA
peão	PIÃO	PAVÊ
PAVIO	apoio	poema
piou	põe	pasmo
VAPÃO	pemas	sopi
apume	upepi	vopa
SUPO	PAMI	PIPES



**AGORA VOU
LER FRASES:**

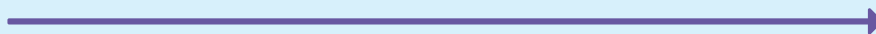
PAPAI
PAPAI VIU
PAPAI VIU A
PAPAI VIU A VESPA
PAPAI VIU A VESPA E
PAPAI VIU A VESPA E O
PAPAI VIU A VESPA E O SAPO.

– Ué,
– Ué, o
– Ué, o pavão
– Ué, o pavão sumiu?

– Ei, psiu! A vovó Mia viu meu pião?

• • • • • • • •

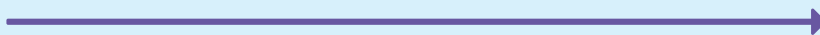
– Ei, psiu! A vovó Mia viu meu pião?



– VAMOS, PEPE! PÕE MEU MAPA AÍ!

• • • • • • • •

– VAMOS, PEPE! PÕE MEU MAPA AÍ!



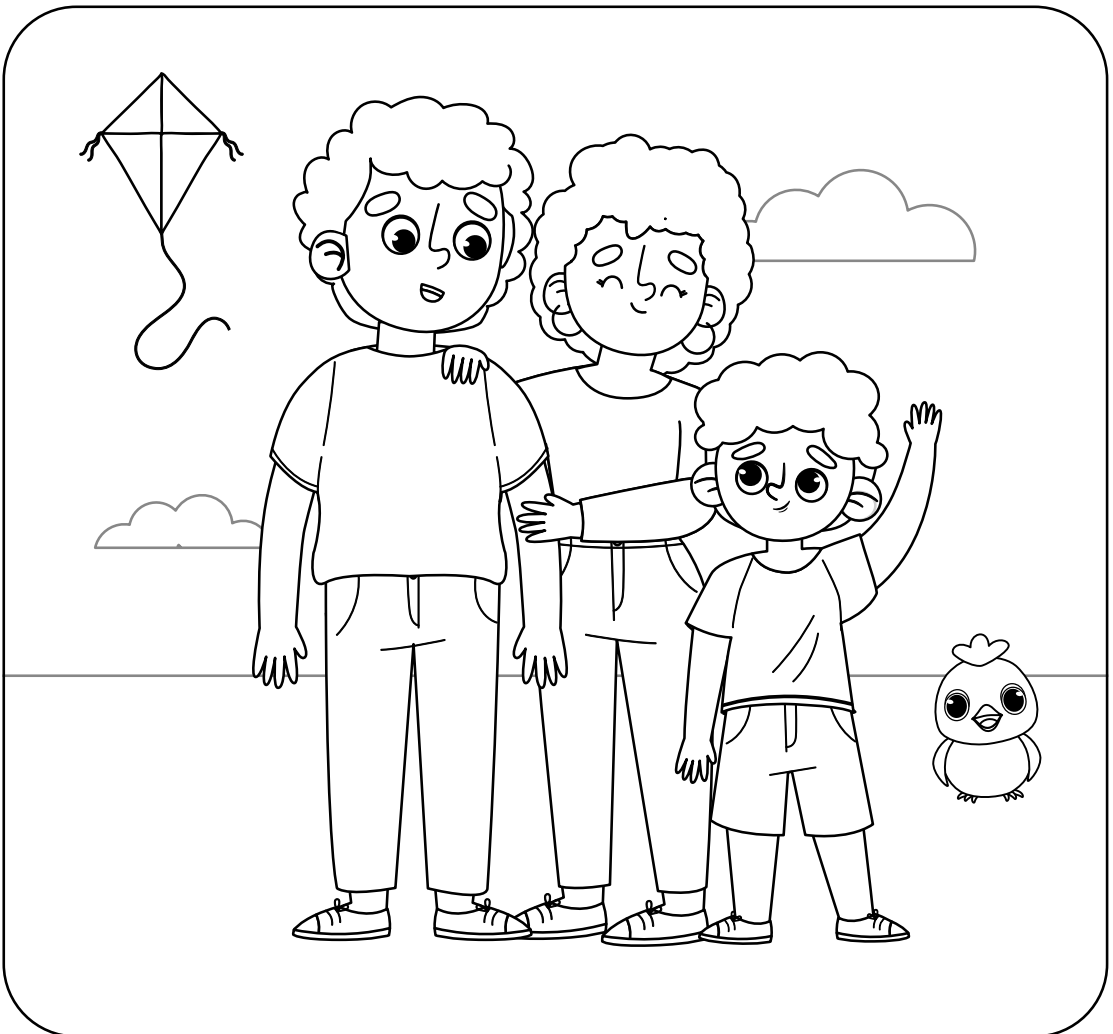


**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

A PIPA

A PIPA VOAVA.

- OI, PAPAÍ, VIU A PIPA?**
- EU SÓ VI O PIU-PIU!**
- EI, MAMÃE, VIU A PIPA?**
- SIM, EU VI! MAS AÍ A PIPA SUMIU.**

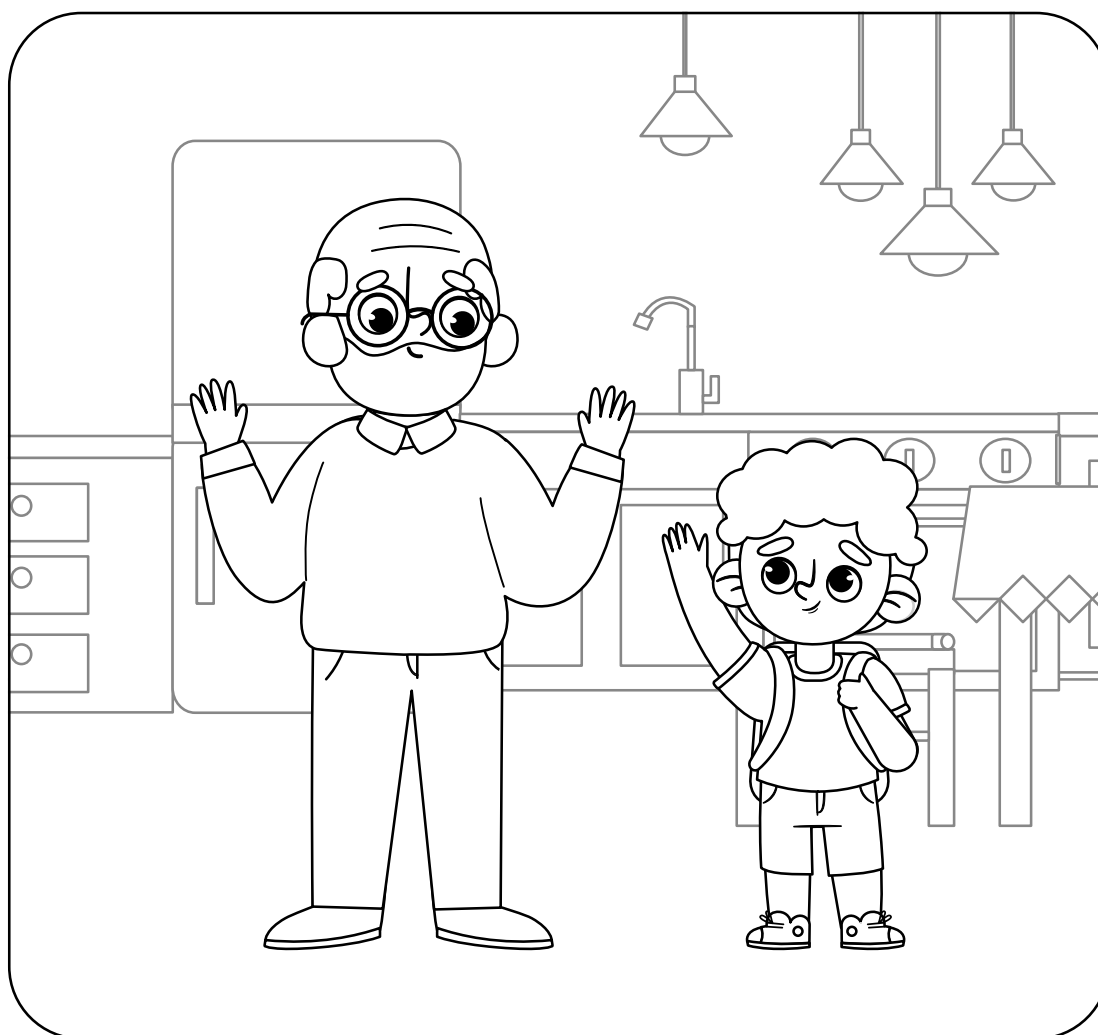




**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

Vovô e o poema

- **Ei, psiu! O vovô Pipo viu o meu poema?**
- **Sim, o vovô viu e amou!**
- **E a vovó Sávia, viu?**
- **Não, pois o vovô Pipo veio só.**



SEMANA 10

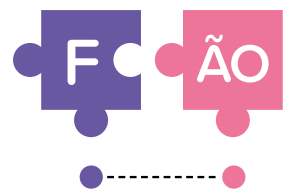
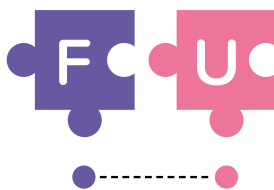
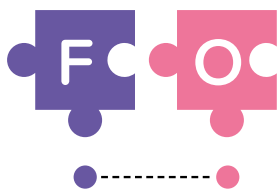
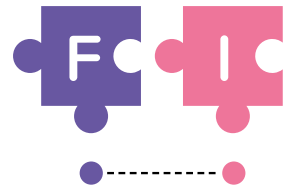
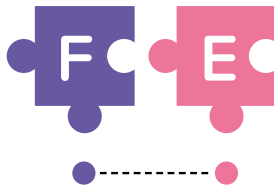
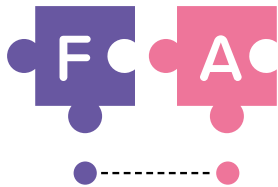


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Ff



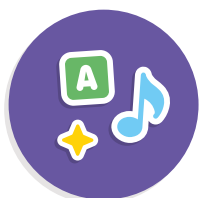
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**



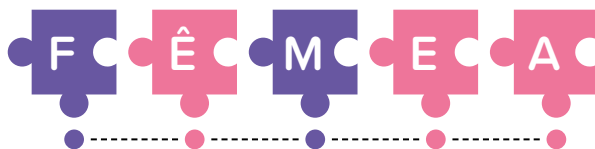
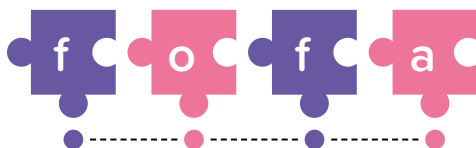
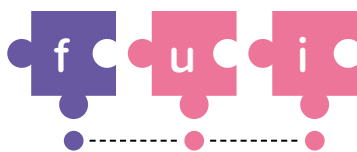


**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

FO	fu	FA	fão	FI	fe
fi	fa	FÃO	FU	FE	fo
VE	fe	fo	vo	vi	FI
PI	MU	são	ma	PE	so
FÃO	vão	VA	FA	FU	vu



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

fio	UFA	FÉ
PUFE	fim	FAVA
FEIO	sofá	fofas
FOME	foi	FOMOS
favo	FOFO	feia
FAMA	SOFIA	mofou
SAFOU	mofo	pífió
FEVI	fipu	fofi
FUFES	ifofe	famu
uvafão	fifos	SEFI



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O
O FEFO
O FEFO É
O FEFO É O
O FEFO É O SAPO?

A
A vovó
A vovó Fafá
A vovó Fafá é
A vovó Fafá é fofa.

– Oi, eu sou a Fefê.
• • • • •

– Oi, eu sou a Fefê.

– UFA, O SOFÁ FEIO SUMIU!
• • • • •

– UFA, O SOFÁ FEIO SUMIU!



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

Fefê e o sapo

Fefê saiu e viu o sapo.

O sapo viu Fefê e sumiu.

– Ufa, o sapo se foi!

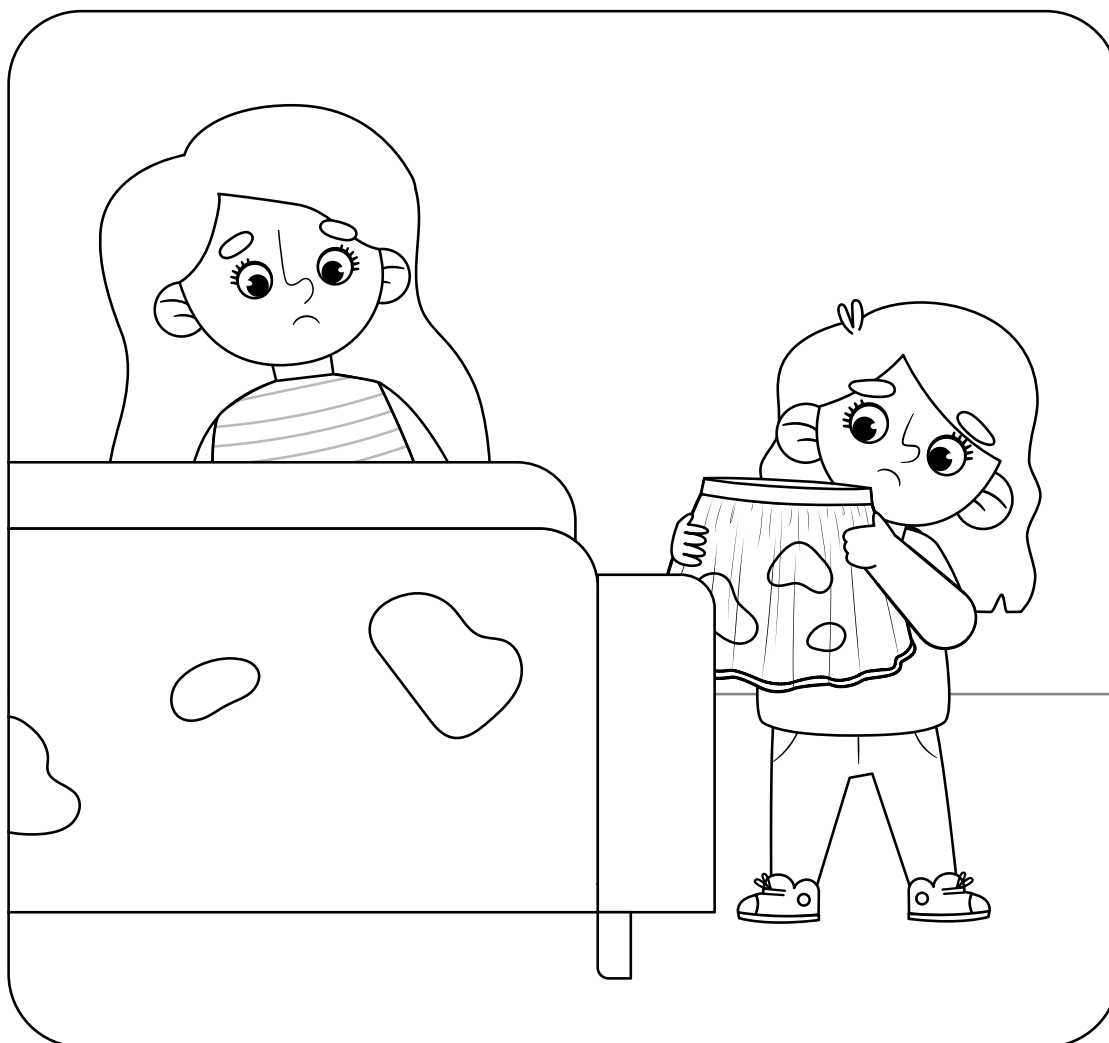




**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O MOFO

- MAMÃE, A SAIA MOFOU!**
- UÉ, SUA SAIA?**
- AI A MAMÃE MOVEU O SOFÁ E VIU MAIS MOFO.**
- EU AMAVA O SOFÁ, MAS MOFOU!**
- SIM, MAMÃE. E EU AMAVA A SAIA.**



SEMANA 11

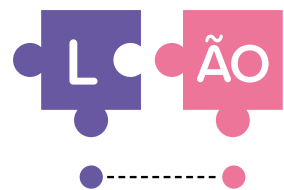
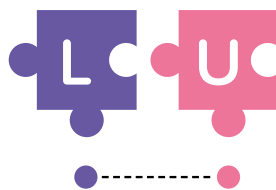
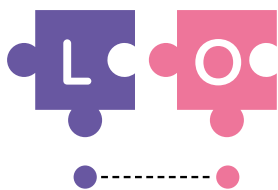
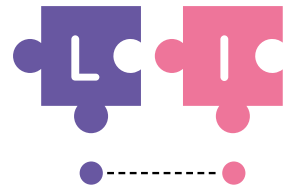
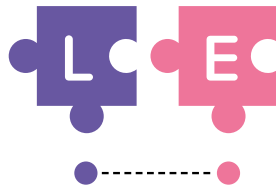
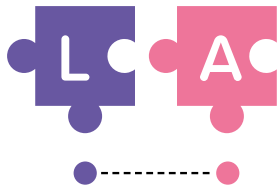


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

LI



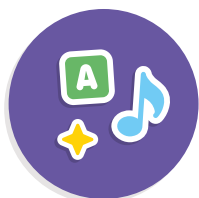
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

LO	lu	LA	lão	LI	le
li	la	LÃO	LU	LE	lo
ma	fo	se	mi	vu	mão
FA	VI	SÃO	MO	PE	SU
pu	vo	fe	si	PÃO	la



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

o c l á c

m a l a c

l á p i c s



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

lua	LEI	lama
LAÍS	leão	LUPA
lavou	PULO	pelo
limão	MOLA	leve
MOLE	FILÓ	FILA
vila	VELA	fala
luva	FIVELA	violão
ALELUIA	VALE	SALA
olali	ilela	LILAPO
LOMAS	VULI	lefu
lolipa	LULES	LILUFE



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O
O LEÃO
O LEÃO PULOU
O LEÃO PULOU PELO
O LEÃO PULOU PELO VALE
O LEÃO PULOU PELO VALE E
O LEÃO PULOU PELO VALE E SUMIU.

A
A mamãe
A mamãe levou
A mamãe levou a mala?

Uau, a Lili leu o poema!

Uau, a Lili leu o poema!

LUÍS SAIU SEM SUA LUVA.

LUÍS SAIU SEM SUA LUVA.



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

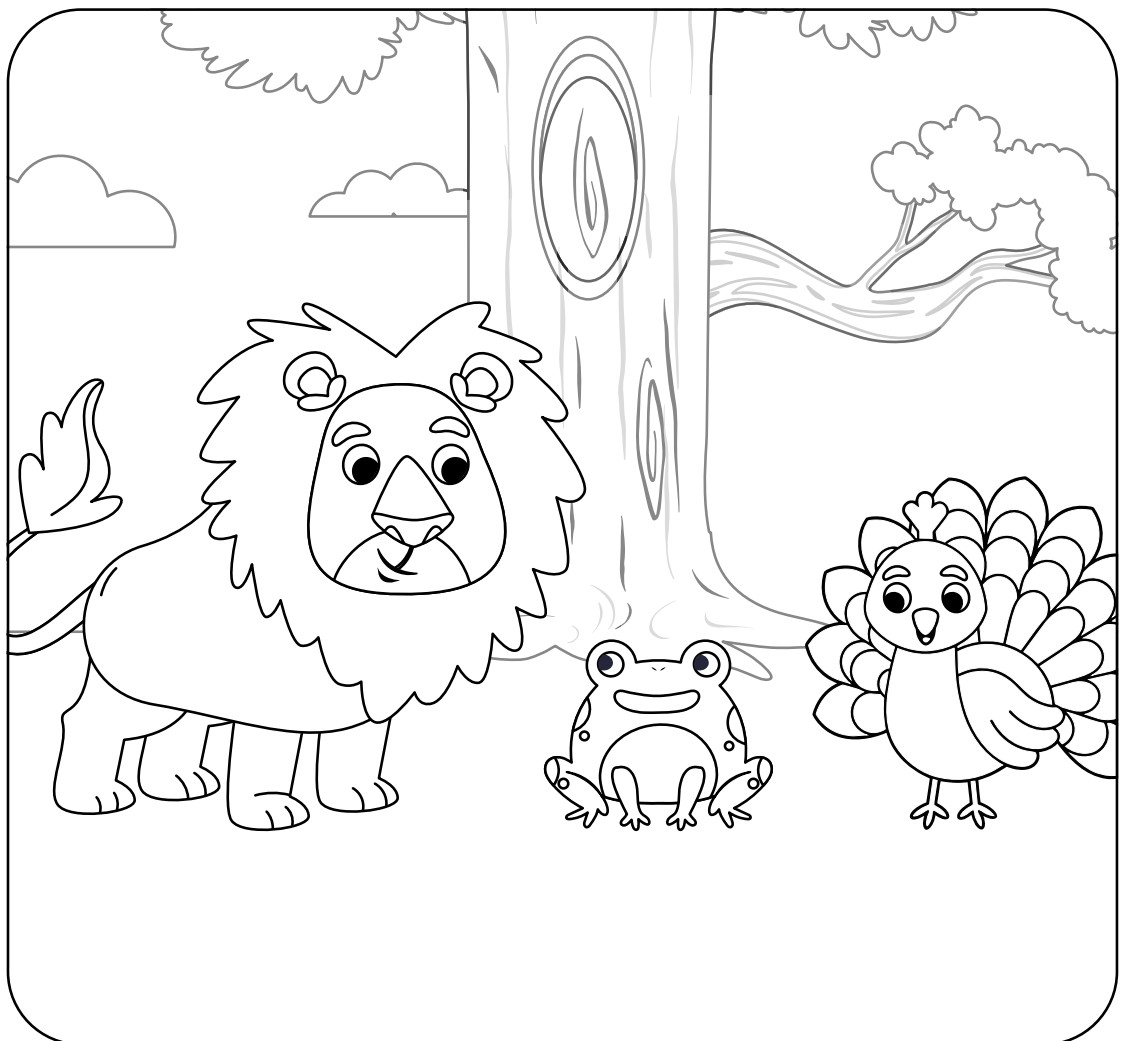
O PAVÃO

O LEÃO FALOU:

– PAVÃO, VOE E LEVE O SAPO.

O SAPO PULOU E FALOU:

– UÉ, SAPO NÃO VOA! LEVE A PAVOA!





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O sapo e a lama

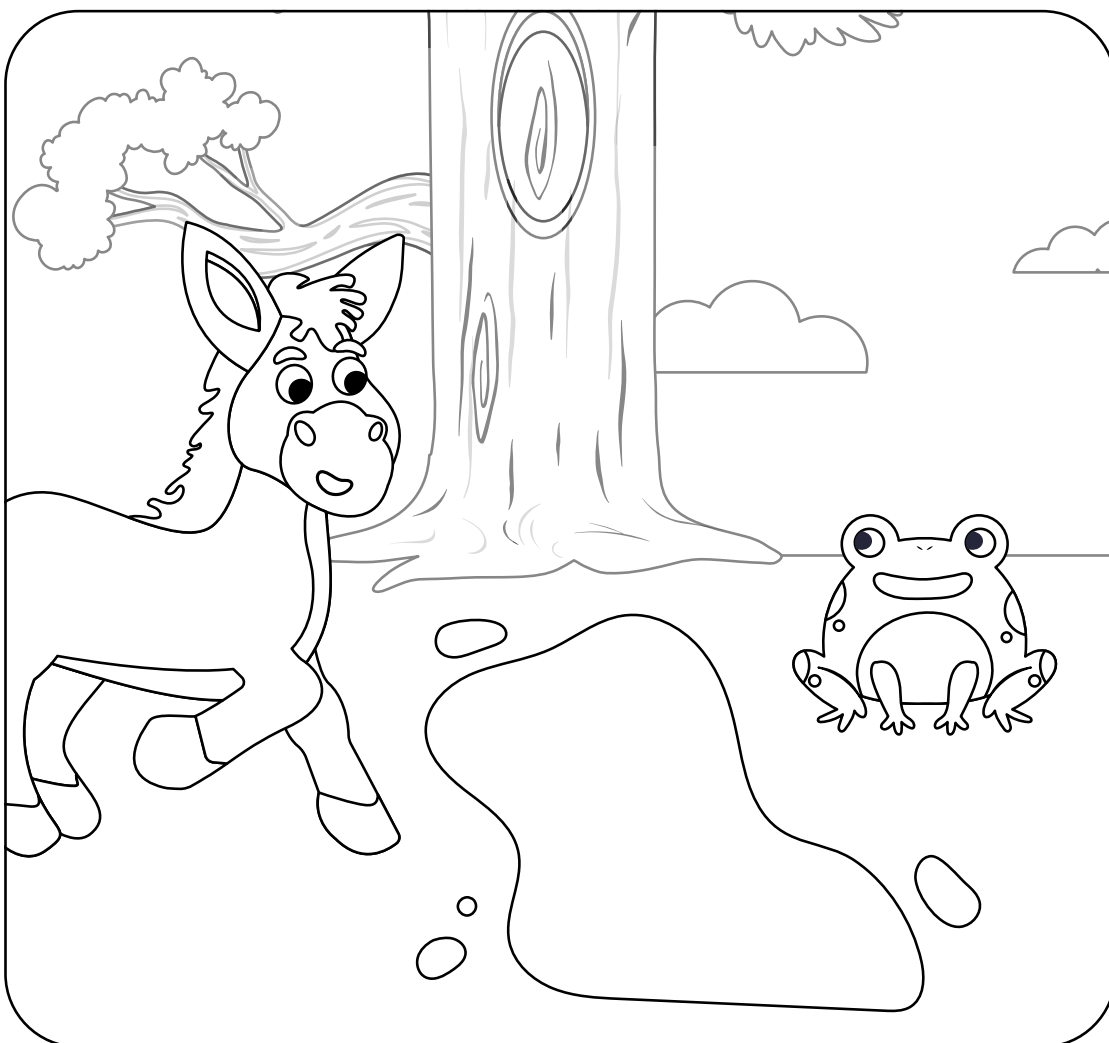
A lama é mole.

O sapo viu a lama e falou:

– Eu pulo feito uma mola e pulo a lama.

Aí ele pulou. A mula viu e falou:

– Uau! O sapo pulou a lama mesmo! Ele é um fofo!



SEMANA 12

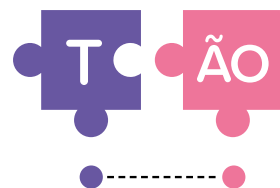
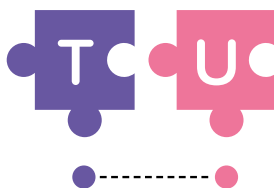
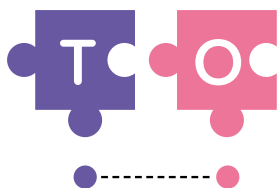
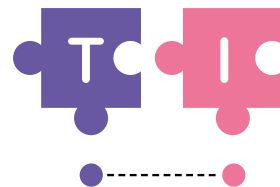
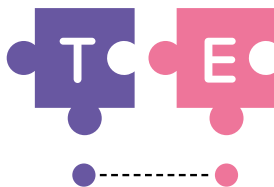
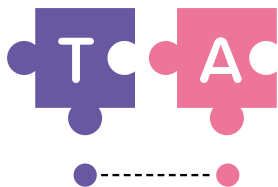


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Tt



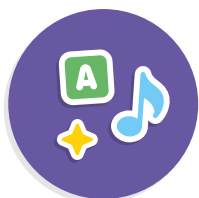
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

TO	tu	TA	tão	TI	te
ti	ta	TÃO	TU	TE	to
PO	mu	PA	são	si	fe
FI	va	lão	SU	ME	vo
LA	pu	ve	VI	LU	pão



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

t e u

M U I T A

t o p e t e



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

AUTO	oito	TETO
teia	TIA	TITIO
TITIA	tatu	TATO
leite	LUTA	moita
mata	MATO	PATO
sapato	MOTO	pata
fita	FOTO	TELA
TOMATE	TAPETE	TOMOU
ATETI	tates	tifolu
tova	TUMIFI	situta
petoti	tafeto	TITULE



**AGORA VOU
LER FRASES:**

A
A PATI
A PATI TOMOU
A PATI TOMOU O
A PATI TOMOU O LEITE?

Titio
Titio Túlio
Titio Túlio viu
Titio Túlio viu o
Titio Túlio viu o pato.

– Eita, este tapete está feio!

– Eita, este tapete está feio!

O TIO TOMÁS LAVOU A PIA.

O TIO TOMÁS LAVOU A PIA.



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

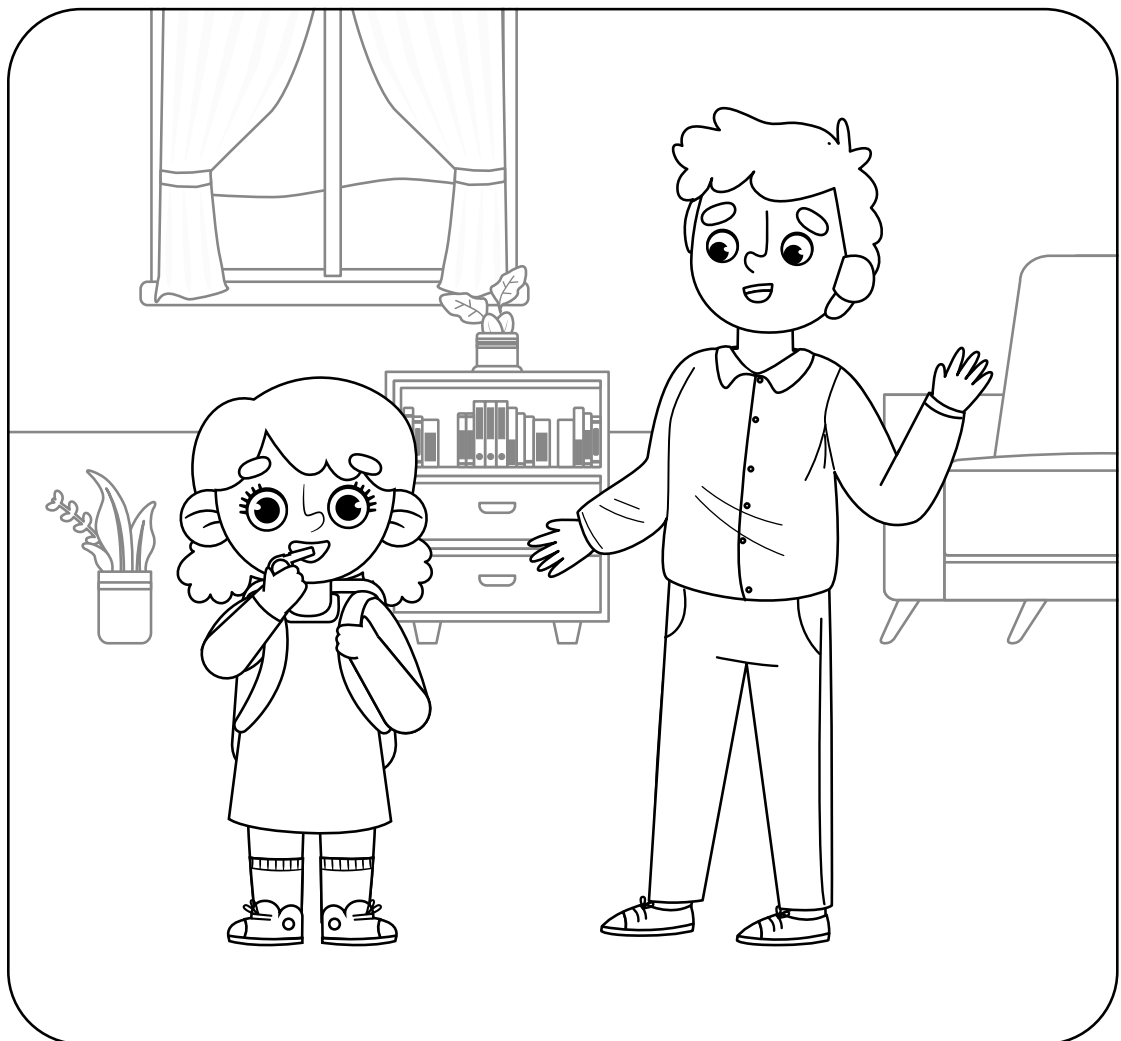
TALITA E SEU APITO

TALITA TEM UM APITO.

TALITA APITOU E O TIO OTÁVIO OUVIU.

ELE FALOU:

– ESSE APITO É ÓTIMO!





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

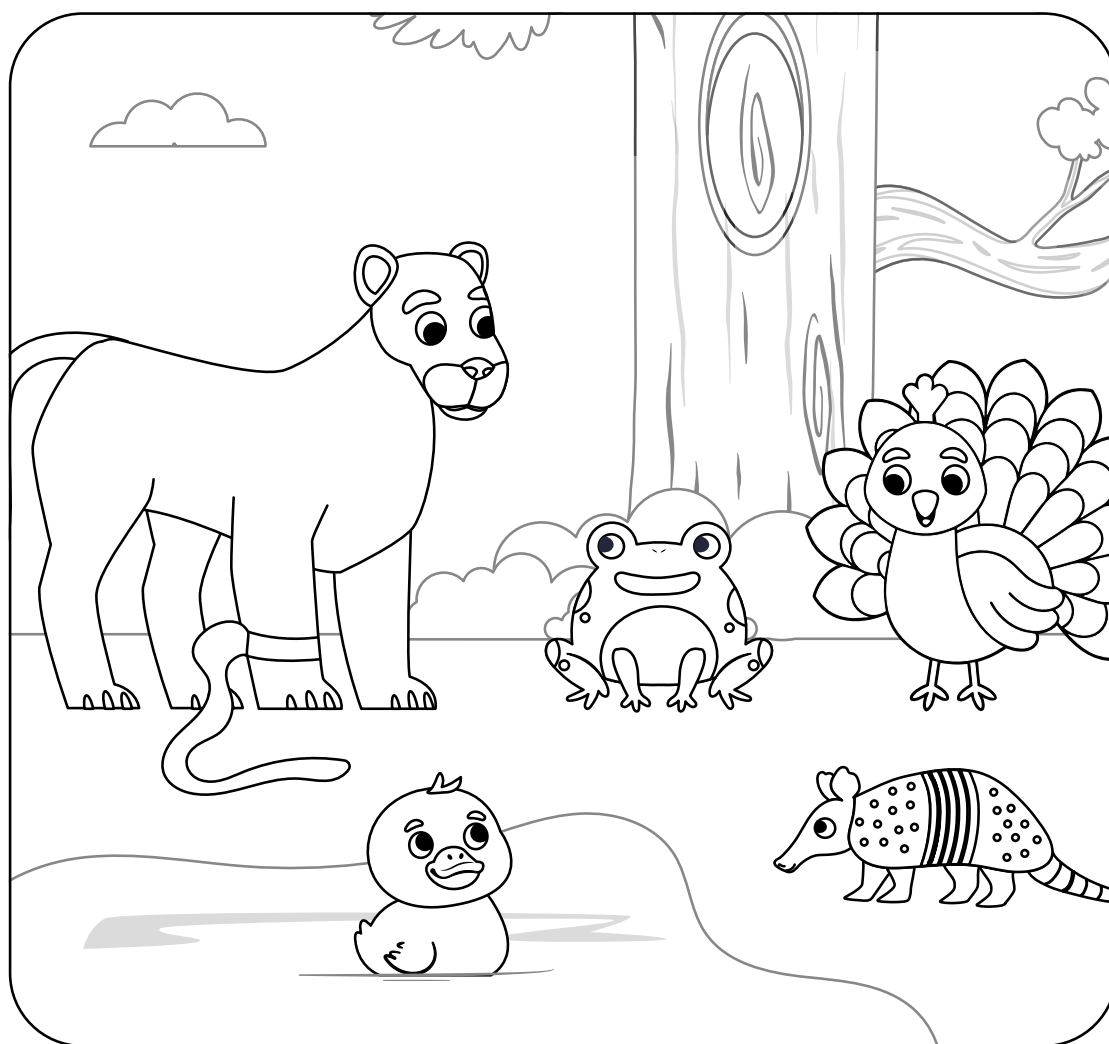
A leoa

Táis é uma leoa. Ela tem uma fita na pata.

Táis pula as moitas e sua fita voa, voa...

Ela vive na mata e vê o tatu, o pavão, o pato e o sapo.

Ela tem fome e toma muito leite.



SEMANA 13



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

FA

VO

tu

VI

FU

PÃO

va

fo

me

si

são

lu

MO

pu

MA

mão

FI

te

TA

se

to

TI

mi

tão

vu

po

SA

lão

PI

ve

li

FÃO

VÃO

MU

PE

so

lo

FE

LA

PA

SU

le



**AGORA VOU
LER FRASES:**

TÚLIO
TÚLIO LEVOU
TÚLIO LEVOU UM
TÚLIO LEVOU UM VIOLÃO
TÚLIO LEVOU UM VIOLÃO E
TÚLIO LEVOU UM VIOLÃO E UM
TÚLIO LEVOU UM VIOLÃO E UM MAPA.

É
É muita
É muita sopa,
É muita sopa, vovó!

– Sofia, a pipa voa mesmo?

– Sofia, a pipa voa mesmo?

A MULA PASTOU NO MATO.

A MULA PASTOU NO MATO.



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

LUMA E O TATU

LUMA SAIU E VIU O TATU.

O TATU OUVIU A LUMA E FOI ATÉ A MOITA.

– UÉ, O TATU SUMIU? - FALOU LUMA.

– UFA, POIS O TATU É MUITO FEIO! - FALOU SAULO.

– SIM, O TATU É FEIO, MAS O SAPO É MAIS! VIU ELE ALI?





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

A foto

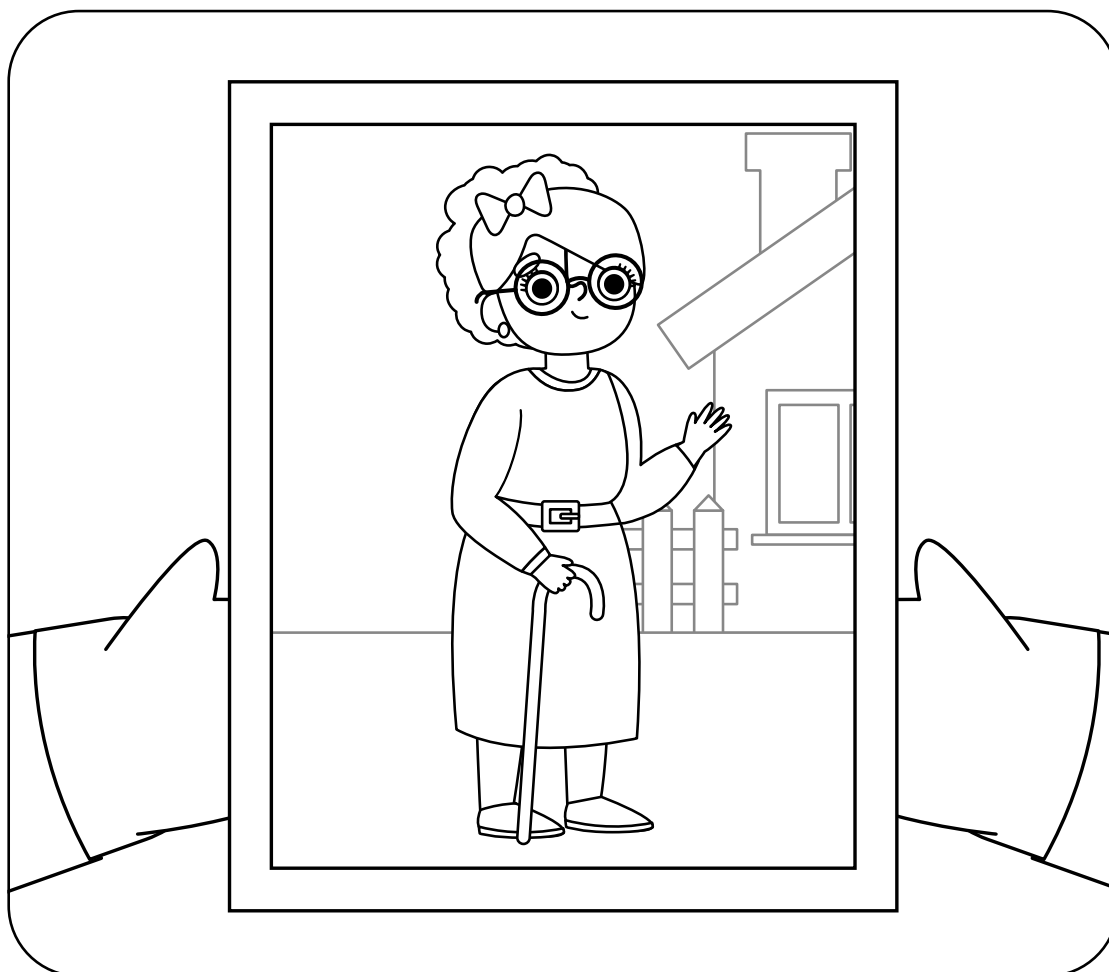
Eu vi uma foto. A vovó Filó estava lá.

Eu vi a sua saia e o seu sapato.

Eu vi uma fita e uma fivela, mas ela estava sem o seu topete!

Vovó Filó estava muito fofa!

Eu amei a foto.



SEMANA 14



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

MA

TO

LO

VI

TÃO

tu

fa

vo

fe

pão

pu

mi

vu

MO

VA

mão

FI

pe

TA

po

se

SI

LU

são

FO

fu

SA

lão

PI

me

ti

su

LE

fão

li

ve

PA

la

VÃO

MU

TE

so



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Lia
Lia tem
Lia tem oito
Lia tem oito sapatos
Lia tem oito sapatos e
Lia tem oito sapatos e seis
Lia tem oito sapatos e seis saias.

O
O TATU
O TATU TOMA
O TATU TOMA LEITE?

Paula e Luís vão à festa?

Paula e Luís vão à festa?

UAU! LEVEI UM SUSTO!

UAU! LEVEI UM SUSTO!



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

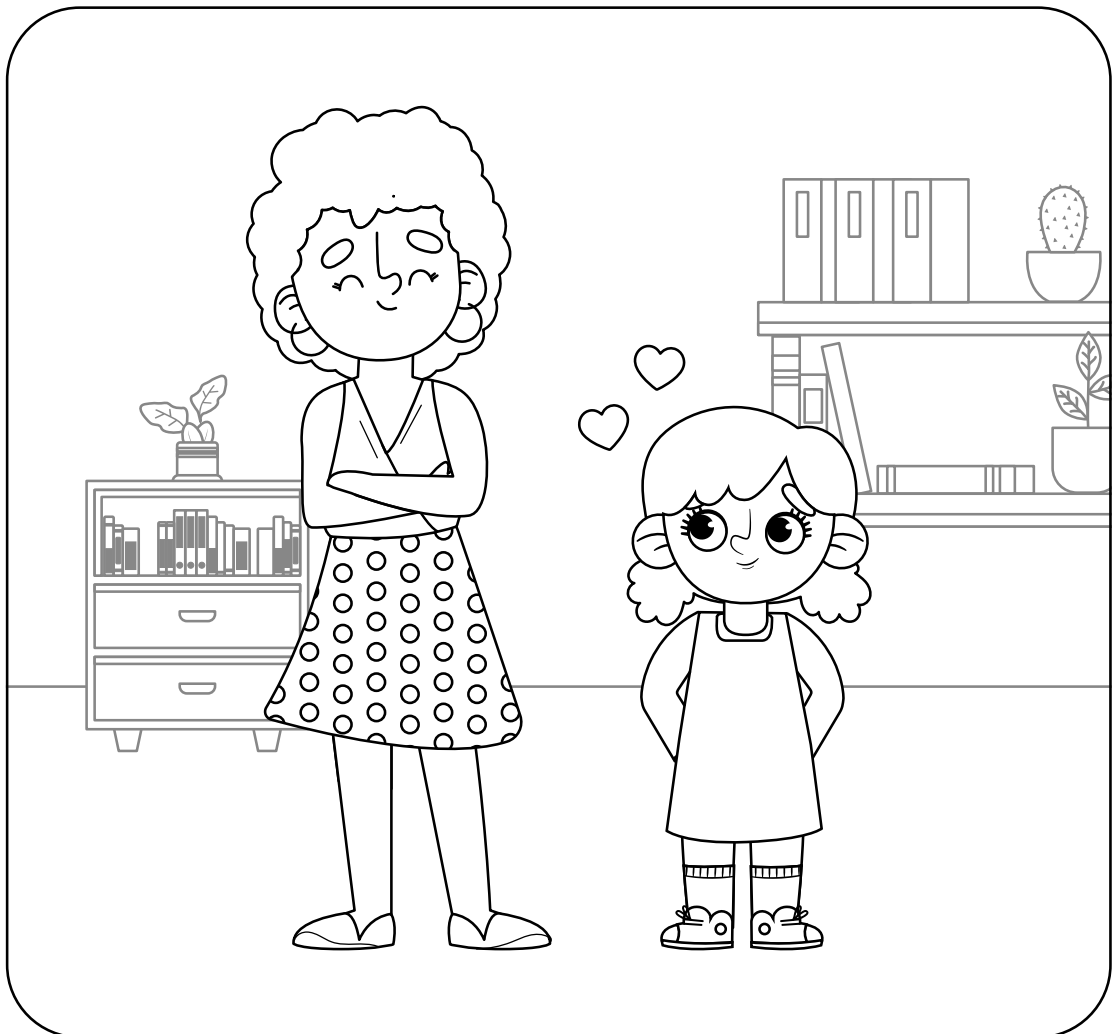
PALOMA E A MAMÃE

PALOMA VIU A MAMÃE E FALOU AO PAPAÍ:

– UAU, A MAMÃE ESTÁ FOFA!

A MAMÃE OUVIU E PENSOU:

– FOFA É A PALOMA, EU A AMO!





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

Vovô, papai e Saulo

– Oi, eu sou o seu vovô. Eu sou o Felipe!

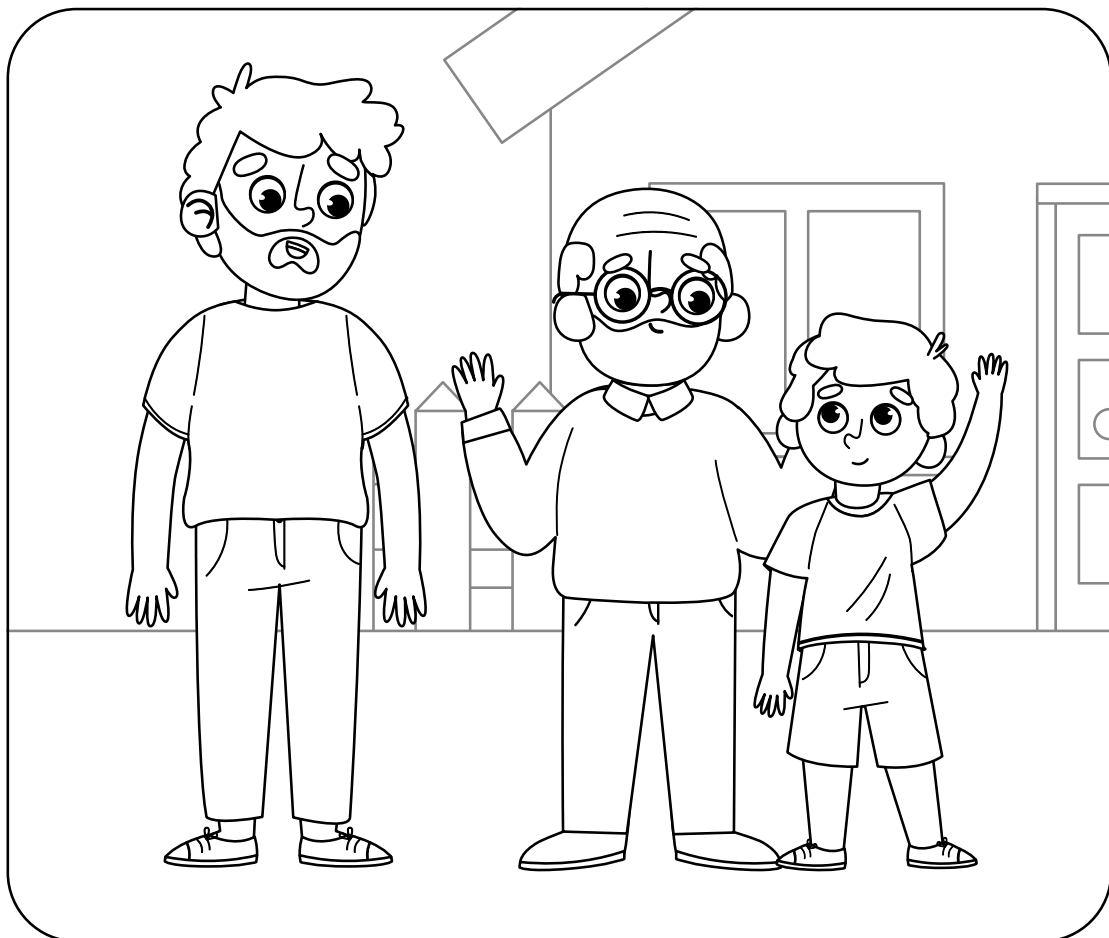
Saulo fala ao papai:

– O vovô Felipe é seu pai?

– Sim, ele é meu papai.

– Uau, então ele é mesmo o meu vovô!

– É mesmo, Saulo, o meu pai é o seu vovô!



SEMANA 15

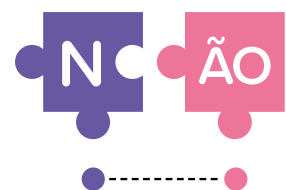
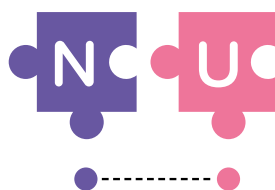
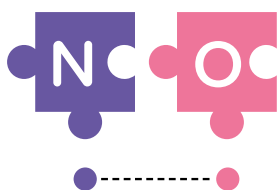
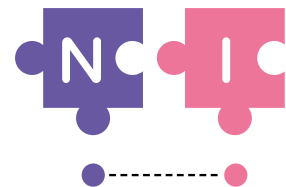
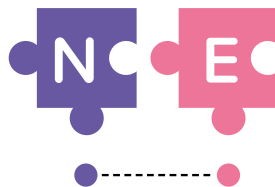
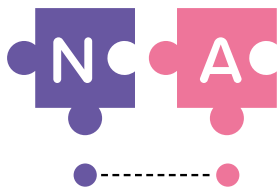


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Nn



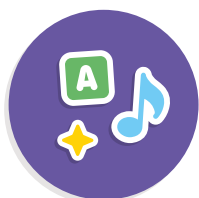
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

NO	nu	NA	não	NI	ne
ni	na	NÃO	NU	NE	no
ma	fo	se	nu	vu	não
NA	NI	SÃO	MO	PE	TA
no	vo	ne	li	te	pão



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

ne to

nu ve m

PA NE LA



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

NÃO	anão	NEMO
NETA	neve	NOVO
nave	nove	NOTA
FONE	MENINA	nome
pena	PINO	mina
menino	sino	SONO
NOVA	VENENO	fino
FINA	NOVAMENTE	NAVIO
onenu	NOTI	lenas
INONA	suninu	nemuvo
PANONE	NULINE	FINANO



**AGORA VOU
LER FRASES:**

A
A NAVE
A NAVE VOA
A NAVE VOA ATÉ
A NAVE VOA ATÉ A
A NAVE VOA ATÉ A NUVEM.

A
A panela
A panela nova
A panela nova estava
A panela nova estava na
A panela nova estava na pia.

O menino foi à mata novamente?
• • • • • •

O menino foi à mata novamente?
_____→

– EI, A NATÁLIA NÃO LAVOU A MÃO!
• • • • • •

– EI, A NATÁLIA NÃO LAVOU A MÃO!
_____→



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

Alana não viu a sopa

A sopa estava na panela e a panela estava na pia.

Uma pena, Alana não viu a sopa e nem a panela.

Ela viu apenas o pote na pia.

Alana sentiu fome à noite, pois não viu a sopa.





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

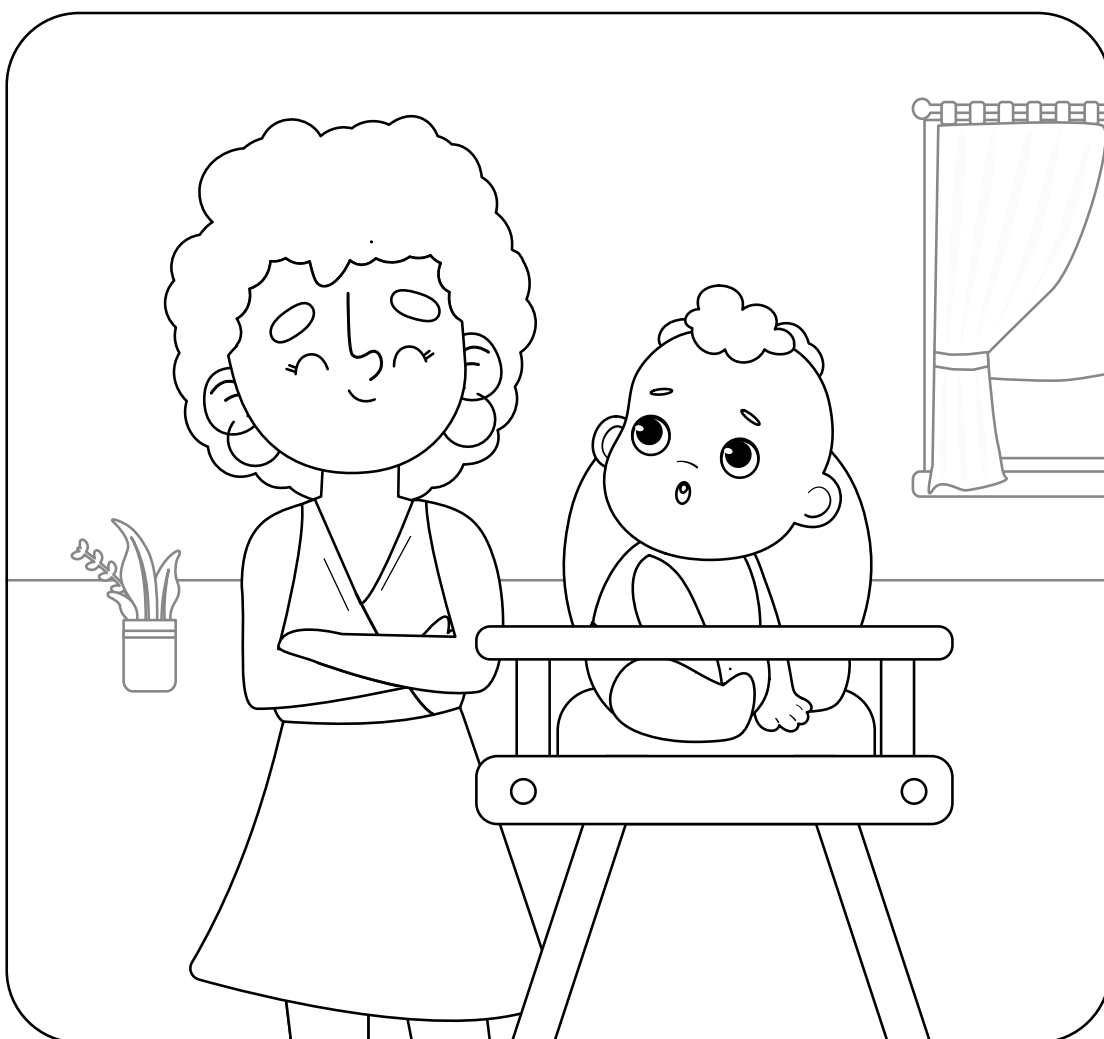
O SUSTO

O NENÊ NÃO VIU A MÃE.

MAS A MÃE VIU O NENÊ E FALOU:

– OI, NENÊ! A MAMÃE TE AMA MUITO.

O NENÊ NÃO SE SENTIU SÓ, POIS VIU A MAMÃE.



SEMANA 16

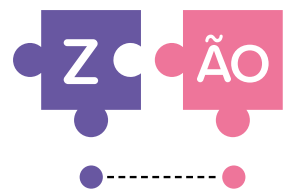
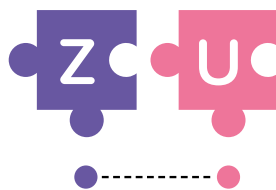
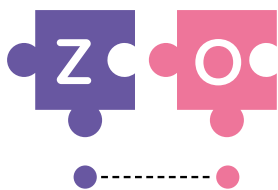
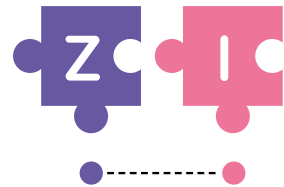
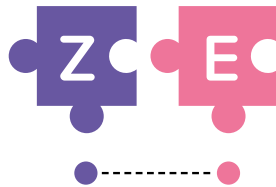
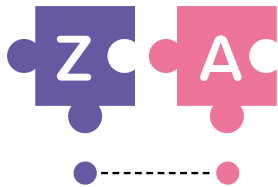


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Zz



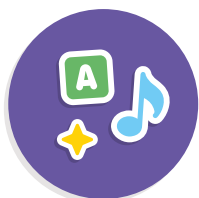
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

ZO	zu	ZA	zãO	ZI	ze
zi	za	ZÃO	ZU	ZE	zo
sa	za	zãO	sãO	si	zi
TU	NI	LO	NÃO	LE	TA
ze	se	SU	zu	ZO	SO



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

z c é c

z c i c l c u c

z c o c a c v c a c



AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

ZEZÉ	ZAZÁ	zelo
ozônio	ZIZI	zona
ZÉLIA	FAZIA	vazava
vazou	VAZIO	vazia
zizuna	uzaze	ZIZO
ZOZOTI	zuzapo	ZULAZE
ZOFIS	zazove	mizazu

Nas palavras FAZ,
PAZ e LUZ a letra
Z tem o som do
fonema /s/.





**AGORA VOU
LER FRASES:**

Zazá
Zazá veio
Zazá veio e
Zazá veio e viu
Zazá veio e viu o
Zazá veio e viu o Cazuza
Zazá veio e viu o Cazuza na
Zazá veio e viu o Cazuza na sala.

A
A PIA
A PIA VAZOU
A PIA VAZOU E
A PIA VAZOU E MOFOU
A PIA VAZOU E MOFOU O
A PIA VAZOU E MOFOU O PÃO.

– UAU, ZÉLIA! O NAVIO ESTÁ ALI!

– UAU, ZÉLIA! O NAVIO ESTÁ ALI!

– Zé, a festa da Zizi estava vazia?

– Zé, a festa da Zizi estava vazia?



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O sapo Zezé

O sapo Zezé pulou na vovó Ziza.

No susto, a vovó pulou e falou:

- Ui, foi um sapo?**
- Sim, vovó. Foi o sapo Zezé.**





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

A ZONA NA SALA

ZÉLIA VIU UMA MALA VAZIA NA SALA.

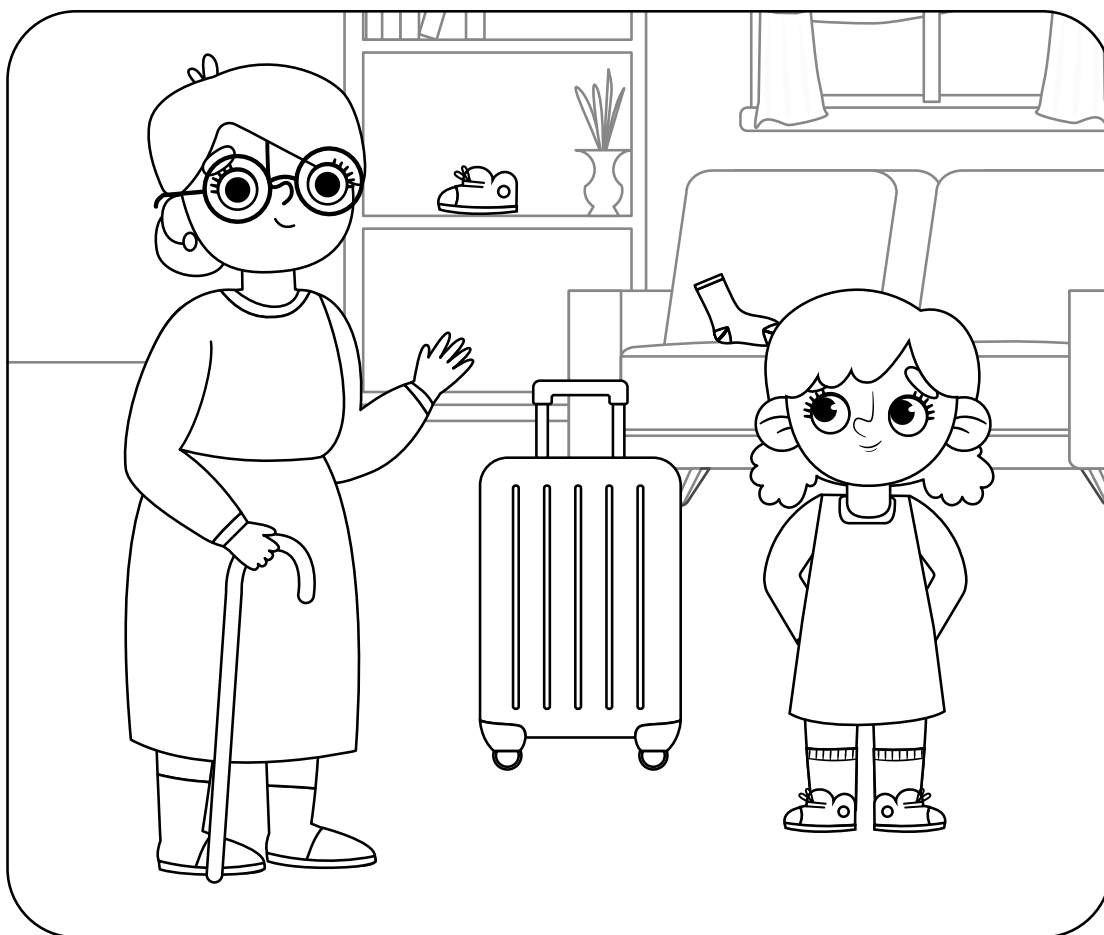
A SALA ESTAVA UMA ZONA.

A MEIA ESTAVA NO SOFÁ E O SAPATO, NA ESTANTE.

VOVÓ ZIZA VEIO E VIU A ZONA NA SALA.

ELA FALOU À NETA ZÉLIA:

**– A SALA ESTÁ UMA ZONA! LEVE A MEIA E O SAPATO
NA MALA.**



SEMANA 17

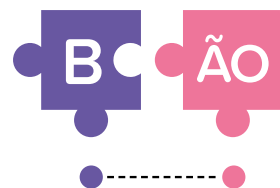
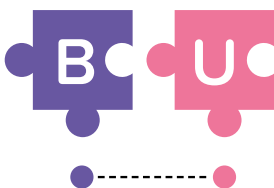
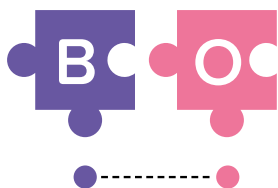
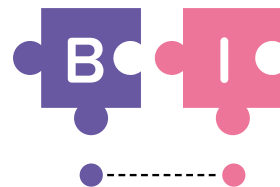
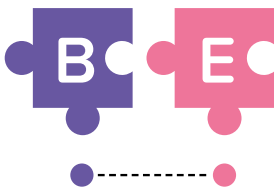
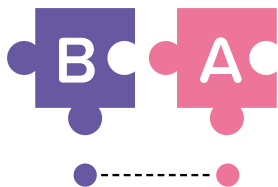


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Bb



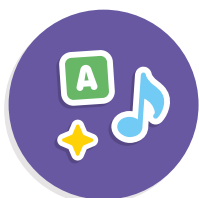
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

BO	bu	BA	bão	BI	be
bi	ba	BÃO	BU	BE	bo
NA	ZE	LI	TO	FU	PÃO
bo	pu	bi	pa	be	bão
po	bu	pi	ba	pe	pão



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

B I A

b o n é

b a n a n a



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

oba	EBA	BOBA
bobo	bule	bola
baú	BALA	BELA
BABÁ	BOLO	BOTINA
balé	bonito	BOTE
batata	balão	BABÃO
bota	BALEIA	SABÃO
BETA	BOTÃO	BUZINA
BIBUM	banefi	bobiva
lebabu	BUBES	bobupi
BUTIBO	zibalu	BIFABE



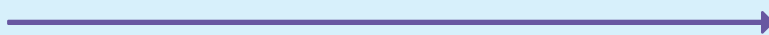
**AGORA VOU
LER FRASES:**

AS
AS PENAS
AS PENAS DO
AS PENAS DO PAVÃO
AS PENAS DO PAVÃO SÃO
AS PENAS DO PAVÃO SÃO TÃO
AS PENAS DO PAVÃO SÃO TÃO BONITAS.

Bibi
Bibi foi
Bibi foi ao
Bibi foi ao balé
Bibi foi ao balé e
Bibi foi ao balé e levou
Bibi foi ao balé e levou a
Bibi foi ao balé e levou a bolsa.

A banana está boa?
• • • •

A banana está boa?



TEM UMA BUZINA NO BOTE!
• • • • •

TEM UMA BUZINA NO BOTE!





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O BAÚ

NA SALA DA VÓ BETA TEM UM BAÚ.

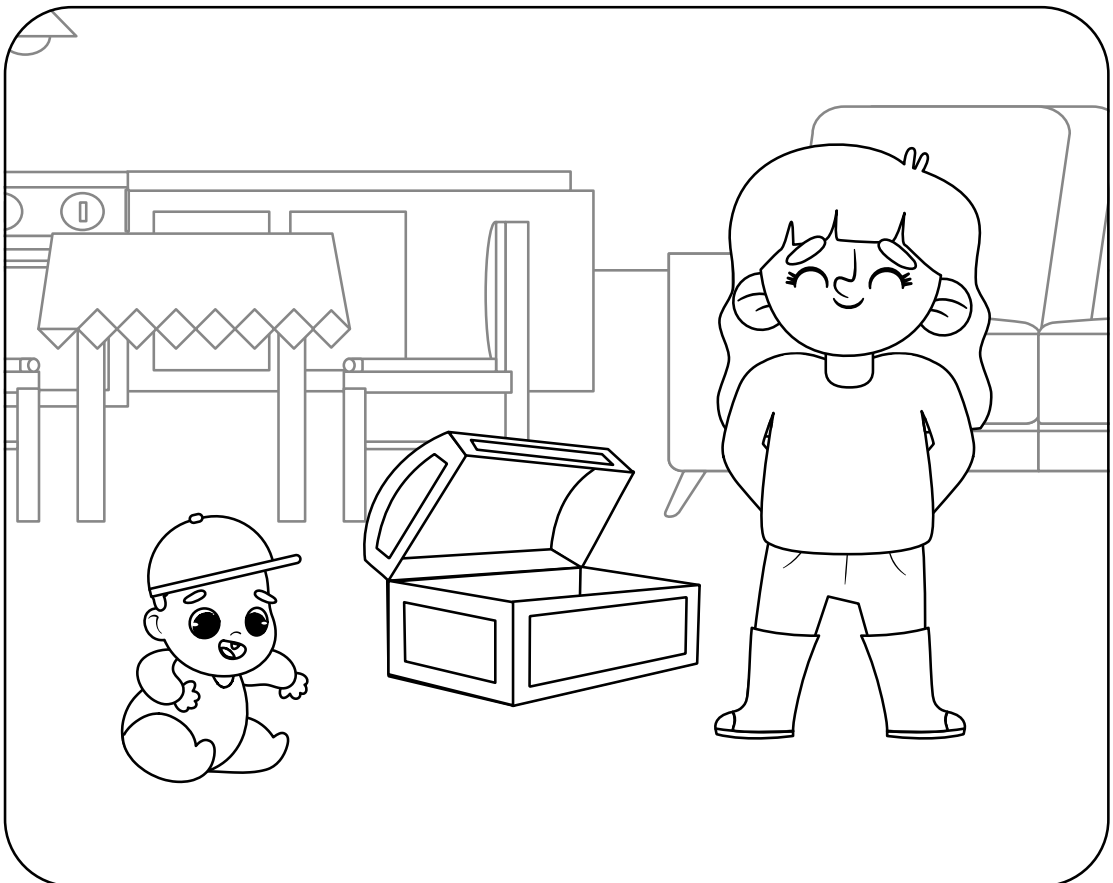
NO BAÚ TEM UM BONÉ E UMA BOTA.

PATI, PÔS A BOTA NO PÉ E O BONÉ NO BEBÊ LÉO.

A VÓ BETA ESTAVA NA PIA E VIA OS NETOS NA SALA.

ELA BATIA UNS BIFES E FALAVA:

**– ESTES BIFES SÃO BONS. MEU NETO LÉO VÊ E ATÉ
BABA.**





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

A boa babá

A babá Taís viu Bia e falou:

– Olá Bia! Vamos ao balé?

– Oba, vamos sim!

Aí, Taís levou Bia ao balé.

Lá, ela viu a Sofia, a Malu e a tia Natália.

Taís é uma babá muito boa.



SEMANA 18

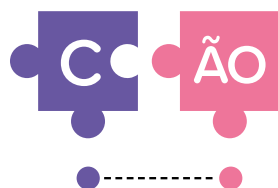
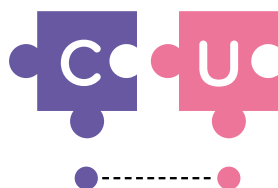
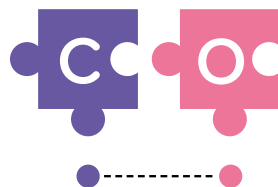
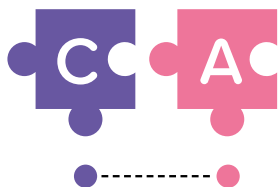


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Cc



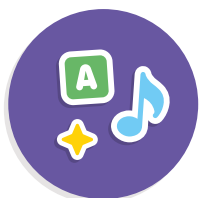
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

CO	cu	CA	cão	bi	pi
ca	CÃO	CU	co	bo	po
ca	co	cu	cão	bu	pu
zi	la	so	nu	za	bão
ZO	NO	ZE	NI	ZU	NÃO



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

caiciuc

loulucoc

cucutucocuc



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

coca	CALO	come
COLA	COPO	caneta
CAVACO	CAVALO	CUECA
PIPOCA	couve	BONECO
boneca	caneca	café
MALUCA	CAMILA	COMILÃO
comeu	CABELO	camelo
CANOA	cone	TOCOU
cubiza	cotão	BINOCA
UZACAS	zocão	zucale
cafipu	COBIBE	bocum



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Camila
Camila comeu
Camila comeu a
Camila comeu a pipoca
Camila comeu a pipoca na
Camila comeu a pipoca na sala.

A
A BONECA
A BONECA TEM
A BONECA TEM UM
A BONECA TEM UM BELO
A BONECA TEM UM BELO CABELO.

CÁTIA BEBEU O CAFÉ E COMEU O BOLO?

CÁTIA BEBEU O CAFÉ E COMEU O BOLO?

– Vamos, Camilo! Coma o abacate!

– Vamos, Camilo! Coma o abacate!



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

A NOITE SEM LUA

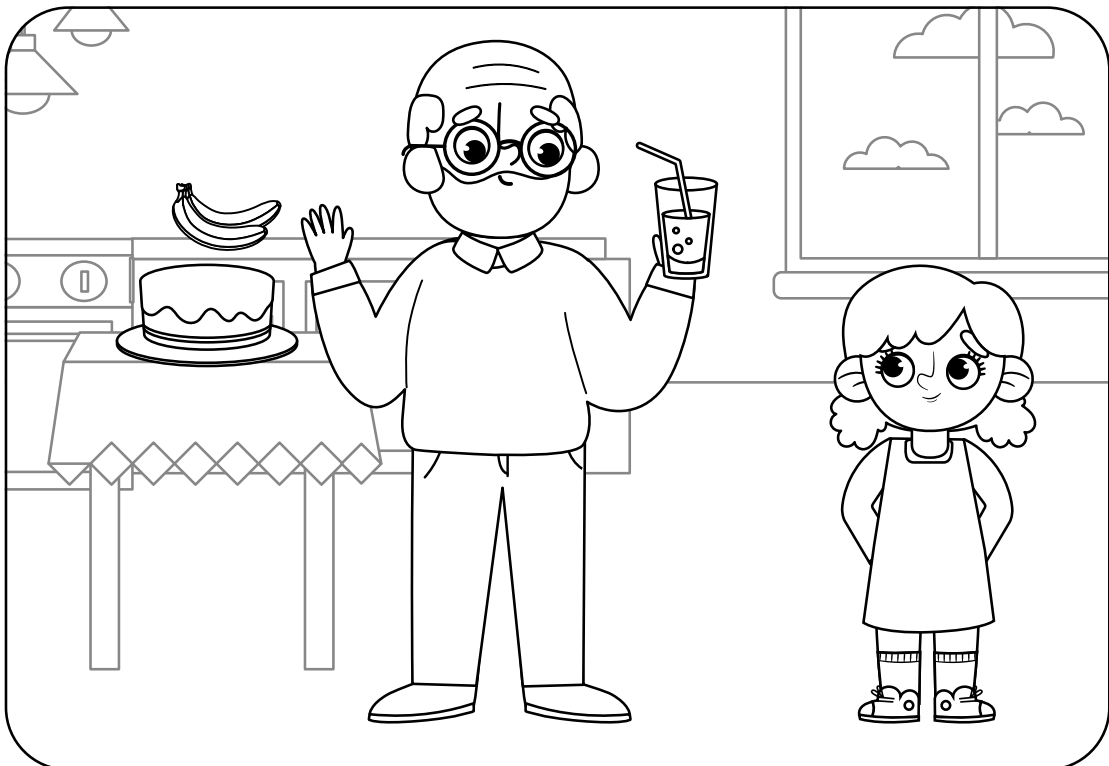
CAMILA AMA A LUA, MAS NÃO A VIU ESTA NOITE:

– AH, TEM NUVEM...

VOVÔ CACO FALOU COM ZELO:

**– FICA FELIZ, CAMILA. NÓS TEMOS BOLO, BANANA
E SUCO NO COPO. TOPA?**

**– TOPO, SIM, POIS NÃO SOU BOBA! ESTOU COM
MEU VOVÔ CACO! ME SINTO FELIZ MESMO NESTA
NOITE SEM LUA.**





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

Cacá e o cavalo

O cavalo viu o sapo, levou um susto e pulou como uma pipoca.

Cacá estava no cavalo e caiu. Aí, o cavalo sumiu.

– Ei, cavalo, não suma, eu estou bem!

Mas ele não ouviu.

E nunca mais Cacá viu o cavalo.



SEMANA 19

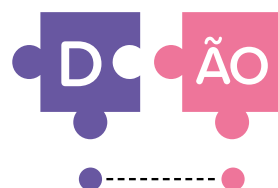
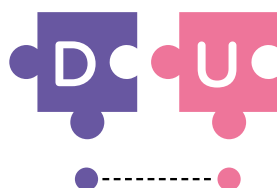
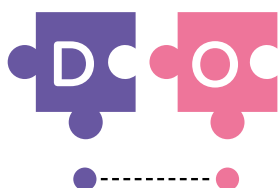
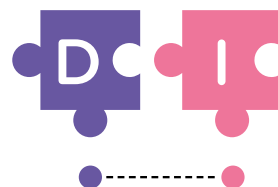
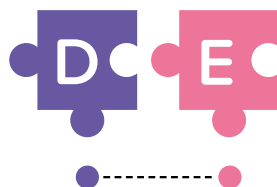
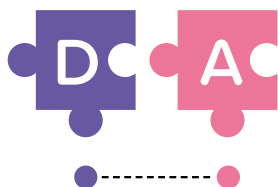


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Dd



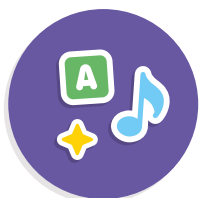
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

DO	DU	DA	DÃO	DI	DE
SA	CA	SU	CU	SO	CO
du	pu	bu	be	de	pe
pão	bão	dão	do	po	bo
ba	pa	da	pi	bi	di



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

dicóic

D O Z E

V E S T I D O



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

DICA	medo	fada
dão	DEDO	dado
DEU	pediu	DÓ
doeu	DOIDA	DIA
DAVI	data	lado
DEMAIS	deve	BODE
TODOS	tudo	toda
empada	DITADO	DELICADO
dadilo	DIDACO	zuedi
dodica	DODUBI	dudes
danode	DIZEDE	DUDOM



**AGORA VOU
LER FRASES:**

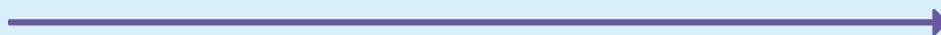
MEU
MEU DEDO
MEU DEDO ESTÁ
MEU DEDO ESTÁ DODÓI!

Davi
Davi e
Davi e Cadu
Davi e Cadu dão
Davi e Cadu dão dicas
Davi e Cadu dão dicas boas
Davi e Cadu dão dicas boas ao
Davi e Cadu dão dicas boas ao papai.

A Camila ficou com medo?

• • • • •

A Camila ficou com medo?



TIA CÁTIA DEU UMA EMPADA À DANIELA.

• • • • •

TIA CÁTIA DEU UMA EMPADA À DANIELA.





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O vestido da Dalila

A mamãe leu no selo do vestido: "Não lave o vestido com sabão".

Aí ela pediu à Dalila:

– Ouviu? Não lave o seu vestido com o sabão da pia.

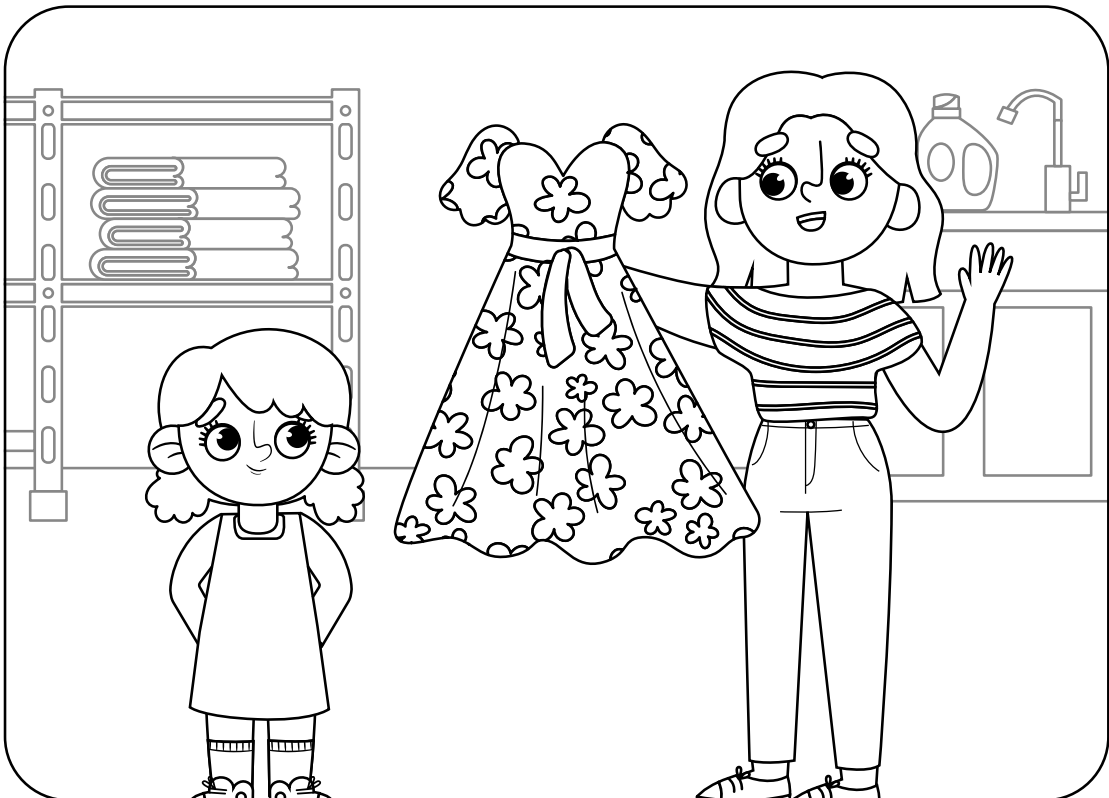
O vestido é delicado!

– Sim, mamãe, não vou!

Dalila não lavou o vestido com sabão, mas vovó Didi não ouviu e lavou.

O vestido ficou feio.

– Ah... Sinto pena pelo meu vestido novo.





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

NICO E NECO

NICO E NECO SÃO DOIS MACACOS.

NICO COME BANANA.

NECO COME O PÃO.

NICO VIVE NA MATA.

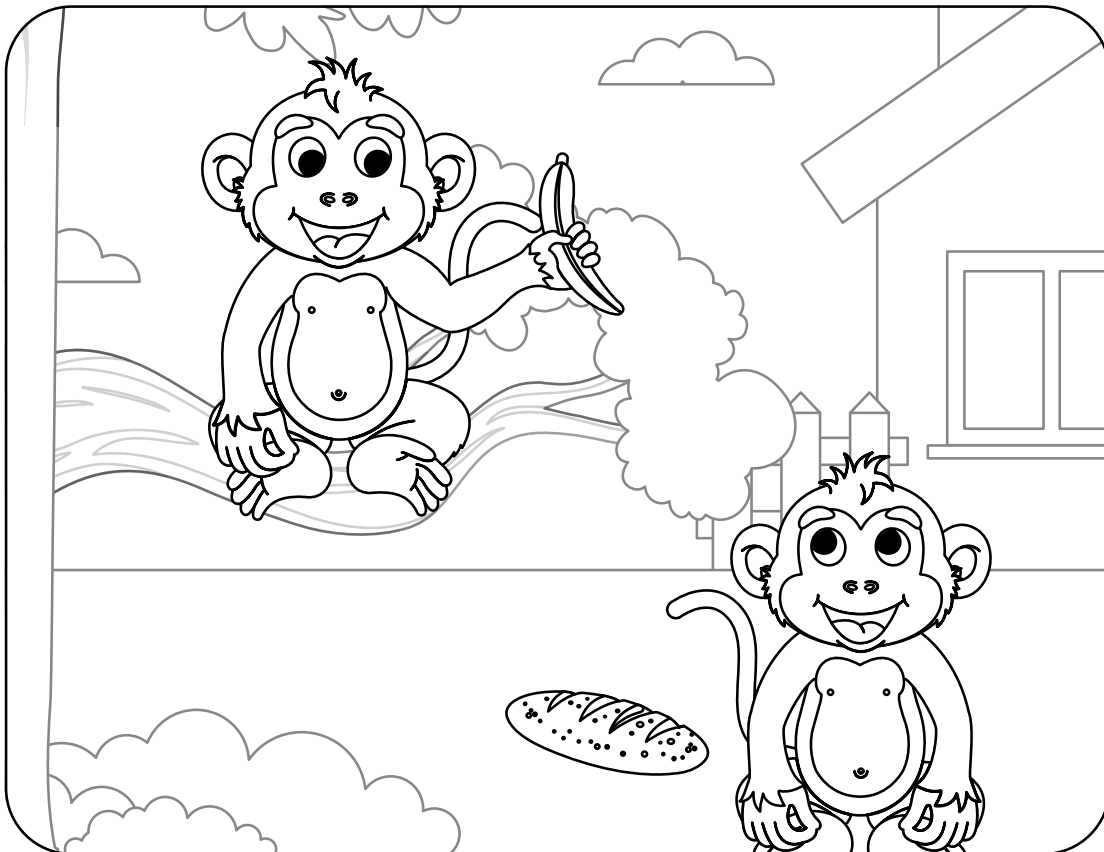
NECO VIVE NA VILA.

NICO VÊ NECO TODOS OS DIAS NA VILA.

NECO VÊ NICO NA MATA.

NICO NÃO FICA UM DIA SEM O NECO.

NECO NÃO VIVE SEM O NICO.



SEMANA 20

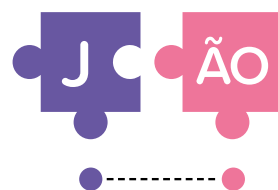
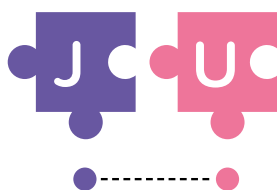
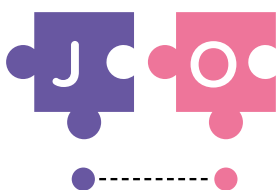
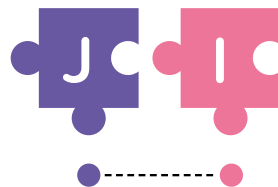
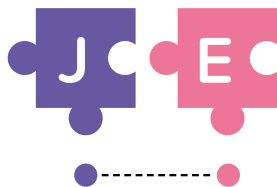
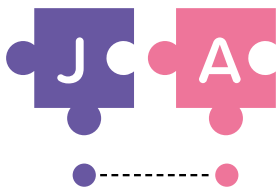


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Jj



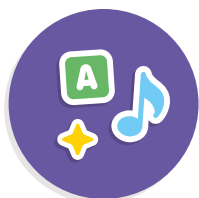
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

JO	ju	ja	jão	Jl	je
ji	JA	JÃO	JU	JE	jo
ca	bu	ba	bi	ju	co
JA	DÃO	DU	DO	DI	BÃO
jão	jo	be	cu	da	de



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

J A C A

J U J U B A

j u m e n t o



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

JÁ	jato	JAULA
joia	JAVALI	JANELA
jipe	JIBOIA	JUBA
TIJOLO	LOJA	jiló
canjica	JULIA	JUCA
FEIJÃO	fujão	botijão
sujo	SUJOU	JOANA
jabuticaba	VIAJOU	JATO
JEJA	JAJI	jiju
JUJIDA	jojuca	JEJEZÉ
JUJÃO	jojebi	jujeno

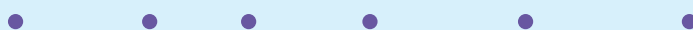


**AGORA VOU
LER FRASES:**

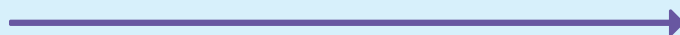
A
A jiboia
A jiboia está
A jiboia está na
A jiboia está na jaula!

O
O OLAVO
O OLAVO JÁ
O OLAVO JÁ VIAJOU
O OLAVO JÁ VIAJOU DE
O OLAVO JÁ VIAJOU DE JATO?

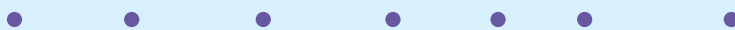
Júlia viu o Joca pela janela.



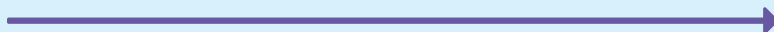
Júlia viu o Joca pela janela.



A LOJA DA VILA É DA JUJU.



A LOJA DA VILA É DA JUJU.





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

O PICA-PAU DA JÚLIA

JUJU É O PICA-PAU DA JÚLIA.

O PICA-PAU PICA TUDO.

O PICA-PAU JÁ PICOU O DEDO DO MEU PÉ.

O DEDO DO MEU PÉ FICOU DODÓI.

JOÃO FALA:

– O PICA-PAU DA JÚLIA NÃO É DELICADO. ELE PICA SEM DÓ! SEJA O DEDO OU O PÉ, TOME CUIDADO!





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

Um dia na escola

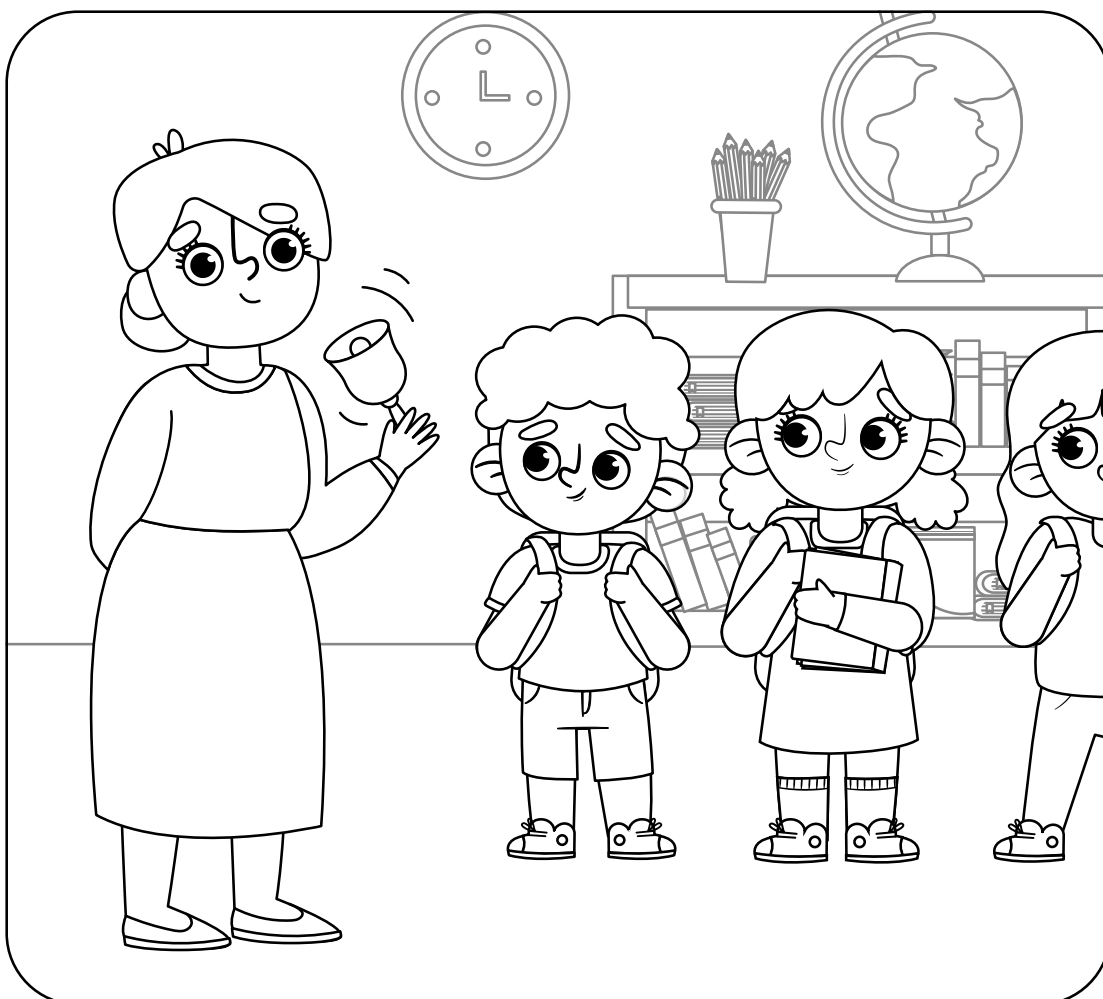
Dona Bete tocou o sino da escola.

Os alunos já sabem: se o sino da escola toca, todos saem da sala e vão ao pátio.

No pátio, os alunos ouvem o sino tocando de novo.

O dia na escola é muito animado!

Os estudantes amam as aulas, o estudo e a escola!



SEMANA 21

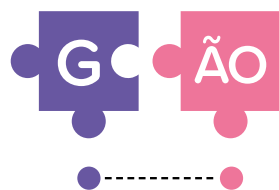
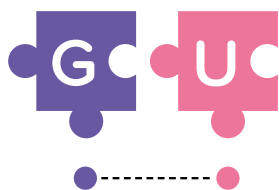
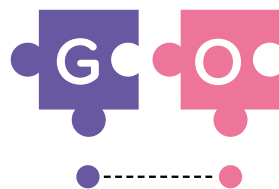
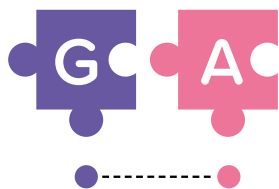


**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Gg



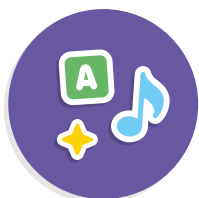
**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**



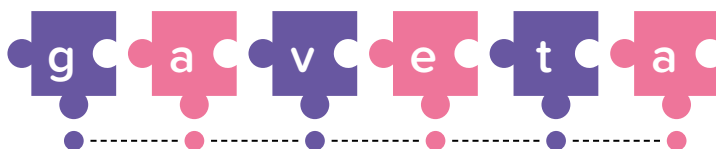
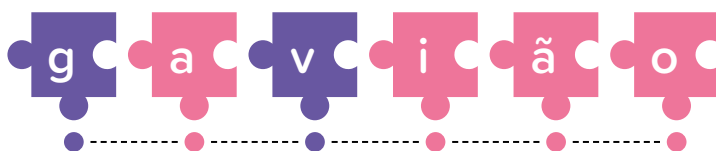
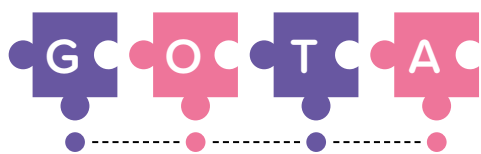


**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

GO	gu	GA	GÃO	so	zo
ga	GÃO	GU	go	zi	si
ze	se	sa	za	zu	su
GA	JA	CA	JU	GU	CU
GÃO	JÃO	CÃO	GO	JO	CO



**AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

GATO	gola	GALO
gude	GOLE	lago
FOGO	FUGA	fogão
gata	GAITA	lagoa
BIGODE	fígado	PAPAGAIO
gaiola	navega	goleada
pagode	AUGUSTO	agosto
GOSTA	gostou	gaivota
ZEGABI	gajegu	egugo
bigogu	gogação	NAGUS
TAGÃO	LITUGA	gufave



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O
O AUGUSTO
O AUGUSTO TOCA
O AUGUSTO TOCA BEM
O AUGUSTO TOCA BEM A
O AUGUSTO TOCA BEM A GAITA?

O
O capitão
O capitão Guga
O capitão Guga navega
O capitão Guga navega o
O capitão Guga navega o navio.

– Veja! É a gaiola do papagaio!

– Veja! É a gaiola do papagaio!

A BOLA DE GUDE É DA GABI.

A BOLA DE GUDE É DA GABI.



**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

CUIDADO, GUSTAVO!

TODOS OS DIAS, GUSTAVO JOGA BOLA.

**UM DIA, A BOLA DO GUSTAVO BATEU NA JANELA DA
SALA.**

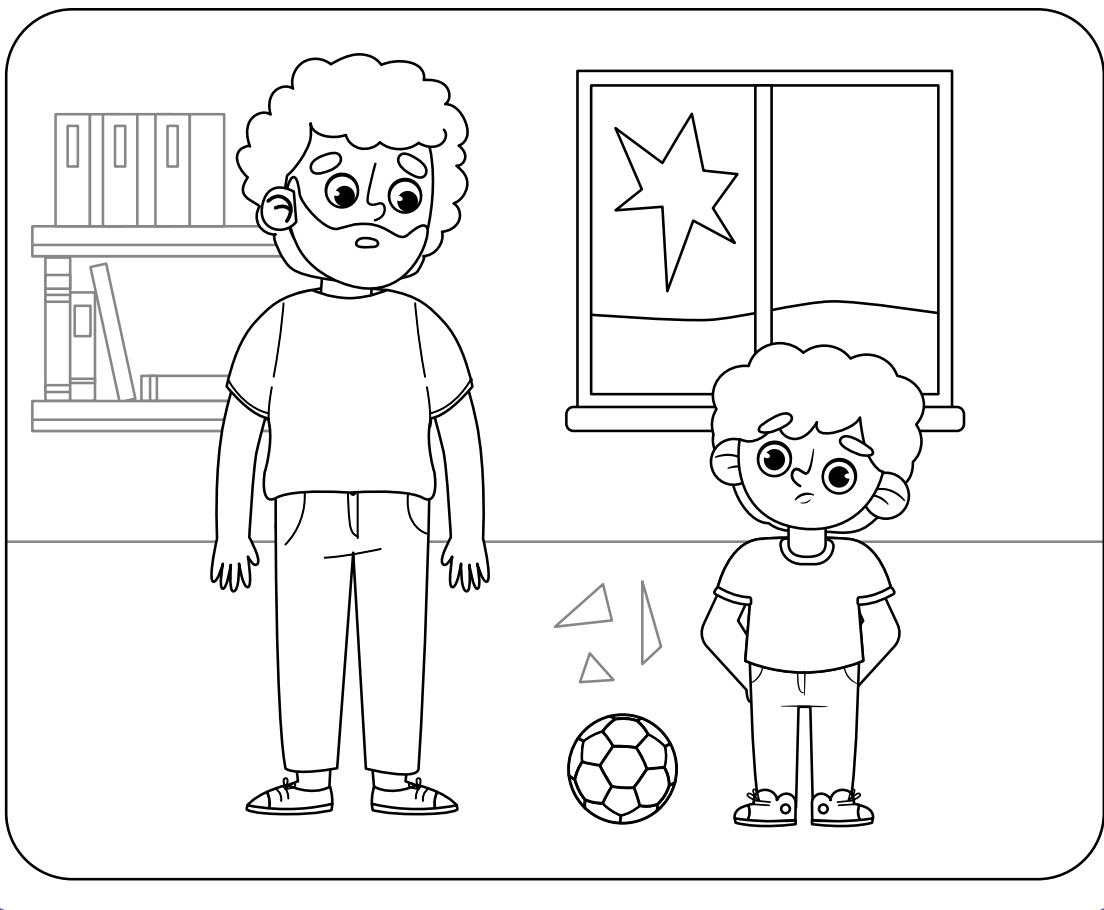
GAEL, O PAI DO GUSTAVO, PEDIU:

– CUIDADO, NÃO BATA A BOLA NA JANELA!

GUSTAVO OUVIU E TEVE CUIDADO.

ELE NUNCA MAIS BATEU A BOLA NA JANELA.

GUSTAVO É UM MENINO OBEDIENTE.





**AGORA VOU
LER TEXTOS:**

GATO COM FOME

A Zazá é uma menina de seis anos e tem um gato.

De dia, Zazá cuida bem do seu gato. Ele come pão e mamão.

Mas de noite, Zazá só dá suco de goiaba ao seu gato. Leite a Zazá não dá não, pois ela gosta muito de leite e bebe tudo sozinha.

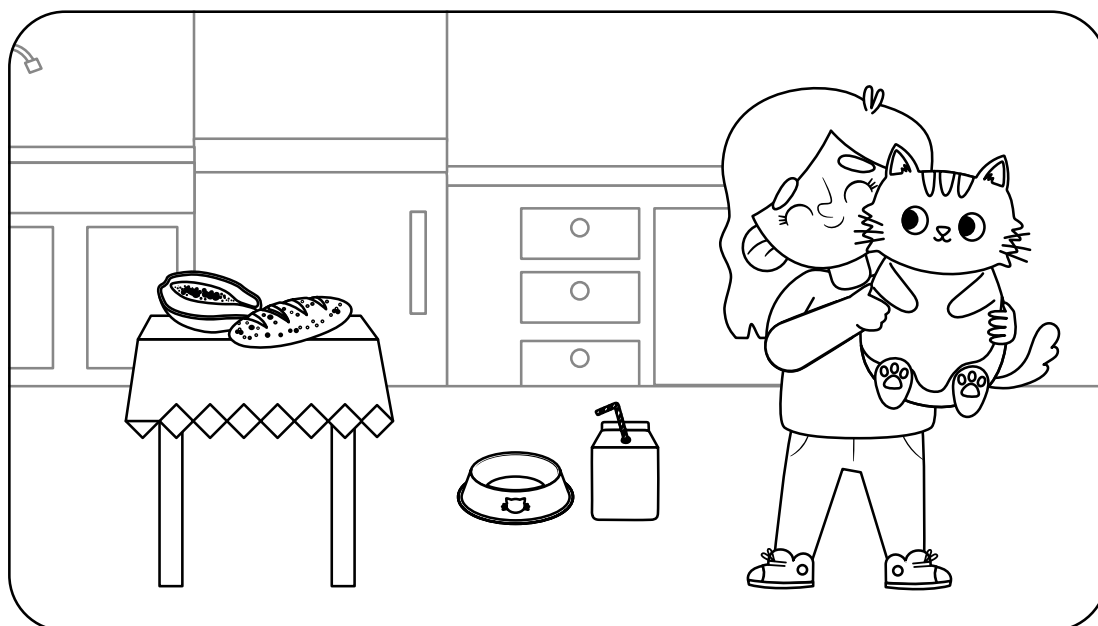
No pote do gato, Zazá só coloca o suco de goiaba.

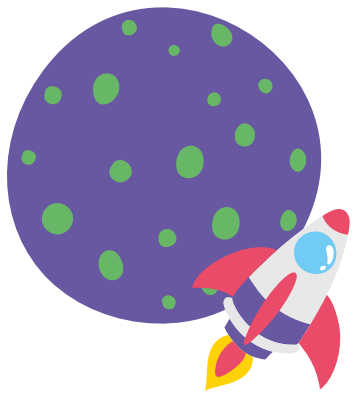
Mas o gato não gosta de suco de goiaba!

O gato da Zazá fica zangado e com fome.

Zazá não liga e pensa:

– Ele já tem suco e o meu suco de goiaba é muito bom!





**FAÇA O SEU
DESENHO!**

AGORA VOULER

1

Caderno de
leitura do aluno

Decodificação - VOLUME 1
Edição revisada e reformulada



ISBN: 978-65-979188-0-5



PACTO PELA
ALFABETIZAÇÃO