

AGORA VOU LER

3

Caderno de leitura do aluno

Volume 3 - revisando e consolidando
a decodificação

PACTO
PELA
ALFABETIZAÇÃO



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Oliveira, Maria Alice Marques Paula de
Agora vou ler : revisando e consolidando a
decodificação : caderno do aluno / Maria Alice
Marques Paula de Oliveira, Lídia Claudino. --
2. ed. -- Brasília : Instituto Raíar, 2026. --
(Agora vou ler ; 3)

ISBN 978-65-979188-5-0

1. Alfabetização 2. Atividades e exercícios
(Educação infantil) 3. Educação infantil 4. Leitura
(Educação infantil) I. Claudino, Lídia. II. Título
III. Série.

26-354730.0

CDD-372.71

Índices para catálogo sistemático:

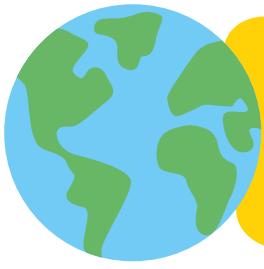
1. Leitura : Educação infantil 372.71

Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964



SUMÁRIO

Introdução	04
Semana 1 - vogais orais e nasais	08
Semana 2 - /m/, /v/, /s/, /p/	10
Semana 3 - /f/, /l/ e /t/	15
Semana 4 - /n/, /z/, /b/ e /k/ (C)	20
Semana 5 - /d/, /ʒ/ (J), /g/ (G)	25
Semana 6 - Sons de R /R/ e /r/	30
Semana 7 - Sons de /-/ (H), /ʎ/ (LH), /ɲ/ (NH) e /ʃ/ (CH)	35
Semana 8 - /ʃ/ (X), /k/ (QU) e /g/ (GU)	40
Semana 9 - /ʒ/ (G), /s/ (C) e /u/ (L)	45
Semana 10 - /s/ (SS e Ç) e /z/ (S)	50
Semana 11 - Encontro consonantal (FR, FL, VR, VL, BR, BL, PR e PL)	55
Semana 12 - Encontro consonantal (CR, CL, GR, GL, TR, TL e DR)	60



INTRODUÇÃO

Querida criança,

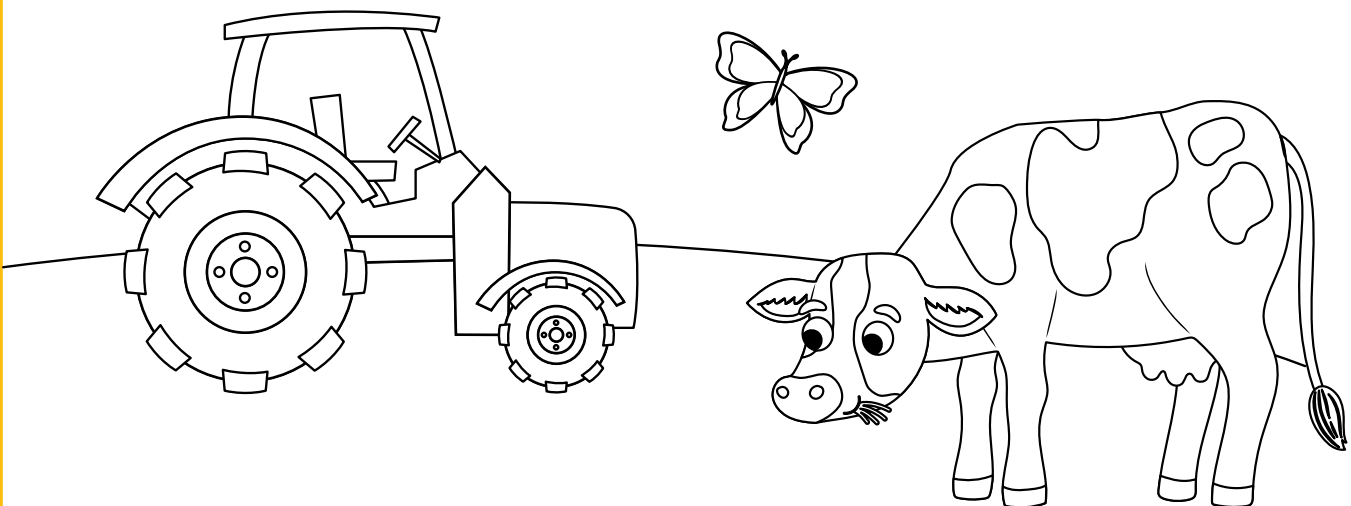
Este é o **Agora vou ler** - revisando e consolidando a decodificação.

Quanta coisa você já aprendeu, não é mesmo?

E agora, este livro será o seu novo companheiro de aventuras em um mundo repleto de palavras. Aqui você encontrará novas oportunidades de ler e conhecer sobre personagens, sentimentos e muito mais!

Com este caderno, você terá muitos momentos gostosos de leitura. Cada um deles preparados com muito carinho especialmente para que você se sinta seguro e motivado. Vamos começar?

Divirta-se!



Caros professores e familiares,

os materiais didáticos da coleção **Agora Vou Ler** foram desenvolvidos pela equipe pedagógica do programa **Pacto Pela Alfabetização** com o objetivo de ampliar as propostas de leitura para crianças no início da alfabetização. A iniciativa visa aprimorar a habilidade de decodificação, etapa inicial do processo de leitura, de forma estruturada, explícita e sistemática.

Os resultados de aprendizagem alcançados com o uso do **Agora Vou Ler**, volumes 1 e 2, foram tão significativos que este caderno foi expandido e agora contará com os volumes 3 e 4. Este é o volume 3, e foi pensado especialmente para dar continuidade ao processo de alfabetização, consolidando a decodificação. Assim, este caderno foi elaborado para ser utilizado no início do ano letivo. Ele trará a revisão dos fonemas básicos do português brasileiro, organizado de forma intencional para que todos os alunos fortaleçam esse conhecimento. O volume 4, por sua vez, terá propostas focadas na prática da leitura fluente, ou seja, a de ler sem dificuldade e compreender o que foi lido.

Este **Agora Vou Ler - revisando e consolidando a decodificação**, organiza as atividades em uma sequência progressiva de dificuldade, conforme detalhado abaixo:

- ★ **agora vou relacionar as letras aos seus sons.**
- ★ **agora vou ler sílabas a partir das letras e seus sons.**
- ★ **agora vou ler palavras a partir das letras e seus sons.**
- ★ **agora vou ler palavras e pseudopalavras a partir das sílabas e seus sons.**
- ★ **agora vou ler frases.**
- ★ **agora vou ler um texto.**

Com este material, esperamos que os alunos revisitem e consolidem suas aprendizagens, realizando leituras de palavras, frases e textos decodificáveis – ou seja, compostos apenas pelos fonemas revisados até o momento – preparando-se para o próximo caderno: fluência de leitura.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Equipe Pacto Pela Alfabetização





**AGORA VOU
RELACIONAR AS LETRAS
AOS SEUS SONS**



**AGORA VOU LER AS
SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E
SEUS SONS**



**AGORA VOU LER
PALAVRAS A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS A
PARTIR DAS SÍLABAS E
SEUS SONS**



**AGORA VOU
LER FRASES**



**AGORA VOU
LER UM TEXTO**

SEMANA 1



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

A a

AM am

AN an

Ã ã

E e

EM em

EN en

I i

IM im

IN in

O o

OM om

ON on

U u

UM um

UN un



**AGORA VOU LER A PARTIR DAS
LETRAS E SEUS SONS:**

A

I

e

i

i

a

E

I

A

o

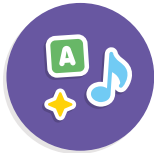
i

a

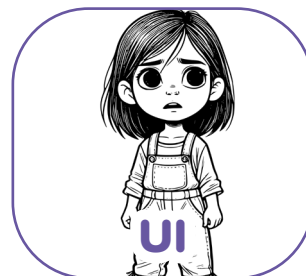
o



AGORA VOU LER A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS



SEMANA 2



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

M m
M̃ m̃

V v
Ṽ ṽ

S s
S̃ s̃

P p
P̃ p̃



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

M O

M I

M E

M ÑO

M U

M A

V ÑO

V E

V O

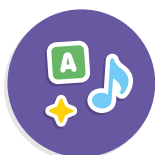
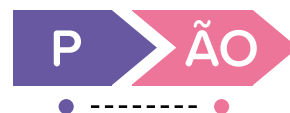
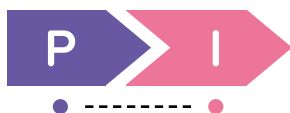
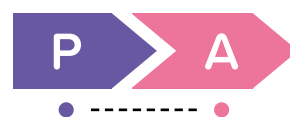
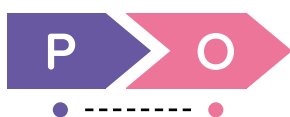
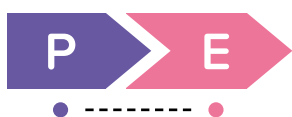
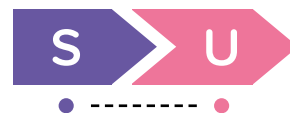
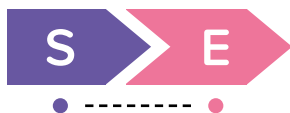
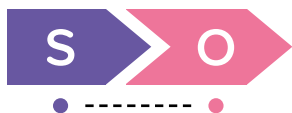
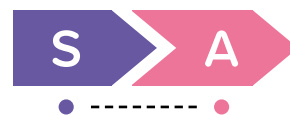
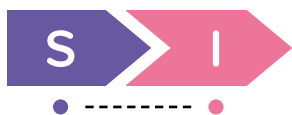
V A

V U

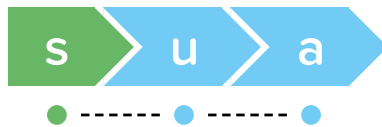
V I



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

MI	VO	SO	PI
MI-MO	VO-VÓ	SO-MA	PI-PA
MIMO	VOVÓ	SOMA	PIPA
MA	VES	SU	PA
MA-PA	VES-PA	SU-MIU	PA-VÃO
MAPA	VESPA	SUMIU	PAVÃO
mo	vi	su	po
mo-ve	vi-ve	su-a	po-e
mo-ve-mos	vi-ve-mos	su-a-ve	po-e-ma
movemos	vivemos	suave	poema
me	vu	se	sa
me-va	vu-pe	se-vi	sa-pe
me-va-mu	vu-pe-mas	se-vi-pão	sa-pe-pu
mevamu	vupemas	sevipão	sapepu



AGORA VOU LER FRASES:

Vovô

Vovô Pepe

Vovô Pepe veio

Vovô Pepe veio sem

Vovô Pepe veio sem um

Vovô Pepe veio sem um mapa

Vovô Pepe veio sem um mapa e

Vovô Pepe veio sem um mapa e sumiu!

Mia apoiou os pés e moveu a meia.

Mia apoiou os pés e moveu a meia.



Maia viu uma vespa.



Maia viu uma vespa?



Maia viu uma vespa!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Sávio e as aves

Sávio viu um pavão.

Vovó Mimi veio, mas o pavão voou.

– Puiu, vovó. Eu vi um pavão!

– Uau, Sávio! E eu vi um sovi!

– E o sovi piava, vovó Mimi?

– Sim, piava suave.

Sávio ama as aves.



SEMANA 3



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

F f
F f

L l
L l

T t
T t



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

F U

F E

F A

F O

F ãO

F I

L ãO

L O

L U

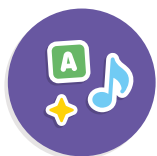
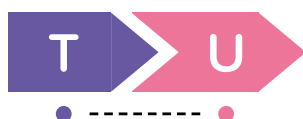
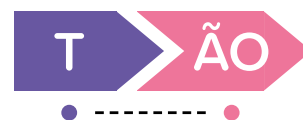
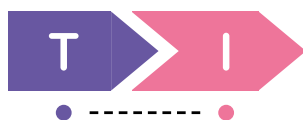
L A

L I

L E



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

U	LE	OI	FA
U-FA	LE-ÃO	OI-TO	FA-VO
UFA	LEÃO	OITO	FAVO
FO	LU	TE	LÁ
FO-ME	LU-PA	TE-TO	LÁ-PIS
FOME	LUPA	TETO	LÁPIS
mo	fi	to	sa
mo-fa	fi-ve	to-pe	sa-pa
mo-fa-va	fi-ve-la	to-pe-te	sa-pa-to
mofava	fivela	topete	sapato
fa	lo	ti	fu
fa-pu	lo-li	ti-tu	fu-te
fa-pu-vo	lo-li-pa	ti-tu-le	fu-te-la
fapuvo	lolipa	titule	futela



AGORA VOU LER FRASES:

Mila

Mila e

Mila e Otávio

Mila e Otávio vão

Mila e Otávio vão à

Mila e Otávio vão à festa

Mila e Otávio vão à festa e

Mila e Otávio vão à festa e tomam

Mila e Otávio vão à festa e tomam leite.

Vivi e Léo pulam a lesma mole e feia.

Vivi e Léo pulam a lesma mole e feia.



😊 Sofia levou o pote.

🤔 Sofia levou o pote?

😞 Sofia levou o pote!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Tito, Sami e Vivi

Tito, o tatu, foi à vila. Vivi, a pata, falou:

— Oi Tito, vamos à mata?

— Sim, vamos!

Sami, o sapo, ouviu e falou:

— Eu vou!

Eles são um time fofo!

O time pulou muito pela mata.

Ufa... a fome veio e foi feia.

**Vivi levou uvas e favos, Tito levou tomates e Sami
levou pão e leite.**

— Uau! Amamos a mata!



SEMANA 4



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

N n
Ń ɲ

Z z
ʒ ʒ

B b
β β

C c
ç ç



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

N E

N O

N A

N U

N I

N ão

Z I

Z ão

Z A

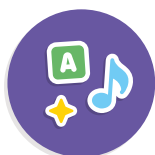
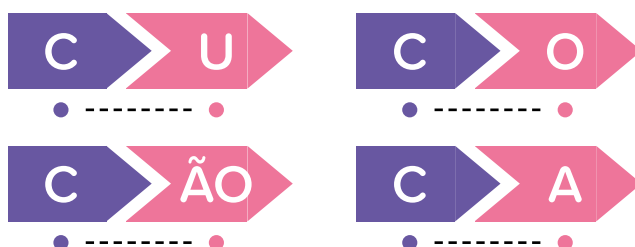
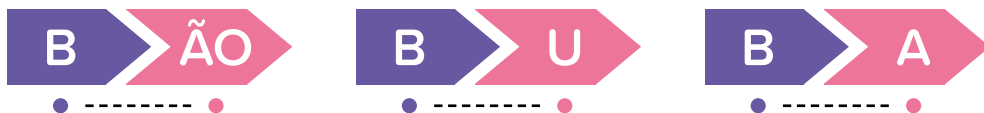
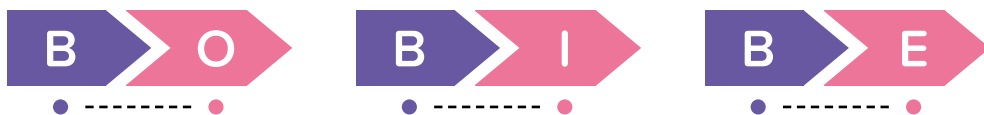
Z O

Z E

Z U



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS A PARTIR DAS SÍLABAS E SEUS SONS:

NU	ZE	BA	COU
NU-VEM	ZE-ZÉ	BA-LÃO	COU-VE
NUVEM	ZEZÉ	BALÃO	COUVE
VE	ZO	BU	CA
VE-NE	ZO-A	BU-ZI	CA-NE
VE-NE-NO	ZO-A-VA	BU-ZI-NA	CA-NE-CA
VENENO	ZOAVA	BUZINA	CANECA
no	A	bo	cu
no-va	A-ma	bo-ni	cu-tu
no-va-men	A-ma-zo	bo-ni-te	cu-tu-ca
no-va-men-te	A-ma-zo-nas	bo-ni-te-za	cu-tu-ca-va
novamente	Amazonas	boniteza	cutucava
na	zu	be	na
na-fe	zu-le	be-bi	na-zi
na-fe-tis	zu-le-tu	be-bi-ni	na-zi-cão
nafetis	zuletu	bebini	nazicão



AGORA VOU LER FRASES:

Zelina

Zelina subiu

Zelina subiu com

Zelina subiu com a

Zelina subiu com a botina

Zelina subiu com a botina no

Zelina subiu com a botina no cavalo

Zelina subiu com a botina no cavalo e

Zelina subiu com a botina no cavalo e viu

Zelina subiu com a botina no cavalo e viu a

Zelina subiu com a botina no cavalo e viu a lua.

Ze·zé, o· bone·co ma·lu·co, ca·iu no· baú.

Ze·zé, o· bone·co ma·lu·co, ca·iu no· baú.



A pipoca e o bolo estão bons.



A pipoca e o bolo estão bons?



A pipoca e o bolo estão bons!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

O tatu mama?

O tatu vive no mato. Lá vivem ele, um sapo e um cavalo, o Zezé.

O cavalo Zezé viu muitas fotos de tatus e viu uma foto bonita e fofa. Ele falou:

– Uau! Tomei um susto! O tatu bebe leite?

O sapo falou:

– Sim, o tatu mama na sua mãe! Ele toma leite.

Então Zezé falou:

– Uau! Ele é um comilão!



SEMANA 5



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

D d
D d

J j
J j

G g
G g



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

D A

D O

D U

D ãO

D I

D E

J U

J I

J ãO

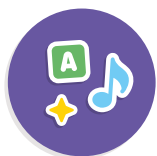
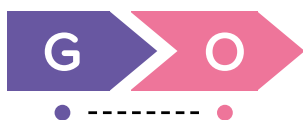
J E

J A

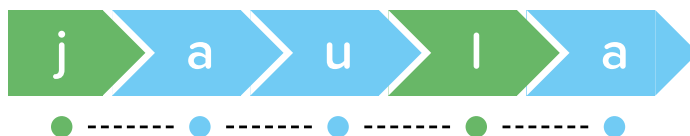
J O



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

DO	JOI	GO	JO
DO-EU	JOI-A	GO-LE	JO-GA
DOEU	JOIA	GOLE	JOGA
VES	BO	GAI	NA
VES-TI	BO-TI	GAI-O	NA-VE
VES-TI-DO	BO-TI-JÃO	GAI-O-LA	NA-VE-GA
VESTIDO	BOTIJÃO	GAIOLA	NAVEGA
de	ja	pa	Au
de-li	ja-bu	pa-pa	Au-gus
de-li-ca	ja-bu-ti	pa-pa-gai	Au-gus-ti
de-li-ca-do	ja-bu-ti-ca	pa-pa-gai-o	Au-gus-ti-na
delicado	jabuticaba	papagaio	Augustina
di-	ju	go	no
di-ze	ju-di	go-ja	no-je
di-ze-de	ju-di-ca	go-ja-ti	no-je-ga
dizede	judica	gojati	nojega



AGORA VOU LER FRASES:

O

O galo

O galo Janjão

O galo Janjão cantou

O galo Janjão cantou feliz

O galo Janjão cantou feliz no

O galo Janjão cantou feliz no dia

O galo Janjão cantou feliz no dia doze

O galo Janjão cantou feliz no dia doze de

O galo Janjão cantou feliz no dia doze de agosto.

A jiboia não gostou da jaula e deslizou pela janela.

A jiboia não gostou da jaula e deslizou pela janela.



😊 O gato é delicado e fujão.

🤔 O gato é delicado e fujão?

😡 O gato é delicado e fujão!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Os amigos

Dino e Jane são muito amigos.

Eles vivem em uma lagoa enca e são animados demais!

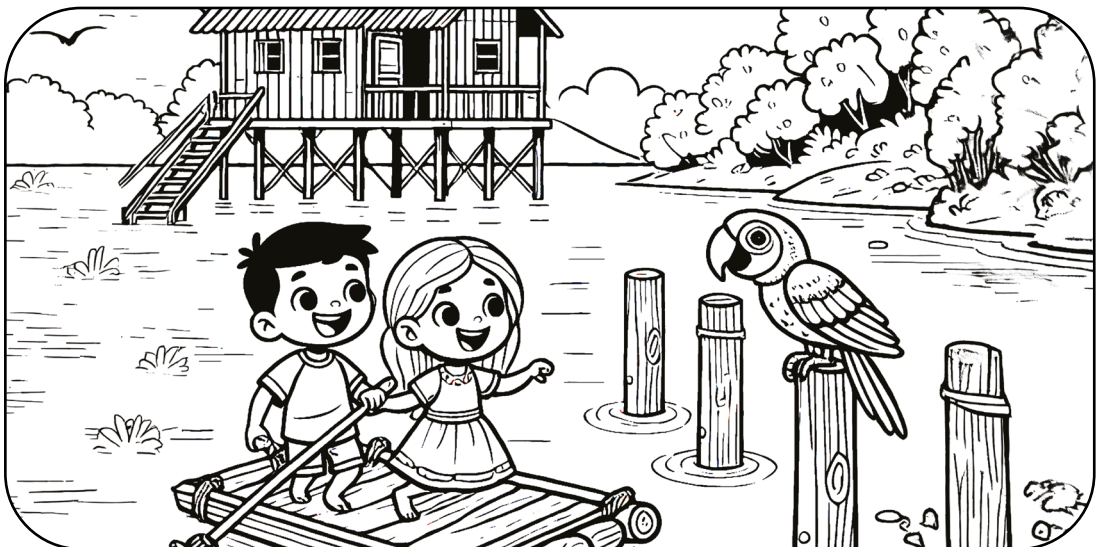
Um dia, Dino pegou uma jangada e a jogou na lagoa.

Jane foi junto. Ela levou jujubas e goiabas.

— Veja, Jane, ali! Um papagaio! - falou Dino.

— Uau, Dino! Um novo amigo!

O papagaio gostou! Ele pulou na jangada e viajou junto de seus novos amigos.



SEMANA 6



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

R r
R r

O R tem som forte quando está no início da palavra.

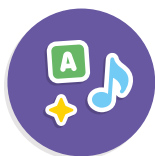
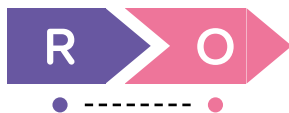
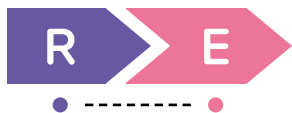
O R tem som fraco quando está entre vogais, no final da sílaba e entre vogal e consoante.

RR rr
rr

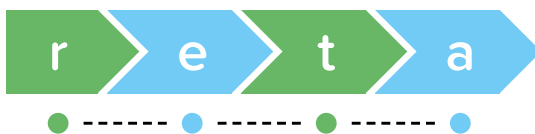
O dígrafo RR serve para ser usado entre vogais e garantir o som forte do R.



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

ROU	VA	TER	CO
ROU-PA	VA-RA	TER-RA	CO-LAR
ROUPA	VARA	TERRA	COLAR
RE	CA	MA	PER
RE-NA	CA-RE	MA-CAR	PER-FEI
RE-NA-TO	CA-RE-TA	MA-CAR-RÃO	PER-FEI-TO
RENATO	CARETA	MACARRÃO	PERFEITO
ra	a	a	for
ra-to	a-ma	a-mar	for-ta
ra-to-ei	a-ma-re	a-mar-ra	for-ta-le
ra-to-ei-ra	a-ma-re-lo	a-mar-ra-do	for-ta-le-za
ratoeira	amarelo	amarrado	fortaleza
ri	ne	da	mu
ri-je	ne-cu	da-zir	mu-fa
ri-je-gu	ne-cu-rão	da-zir-ri	mu-fa-ter
rijegu	necurão	dazirri	mufater



AGORA VOU LER FRASES:

Ricardo

Ricardo comeu

Ricardo comeu todo

Ricardo comeu todo macarrão

Ricardo comeu todo macarrão com

Ricardo comeu todo macarrão com ragu

Ricardo comeu todo macarrão com ragu de

Ricardo comeu todo macarrão com ragu de carne

Ricardo comeu todo macarrão com ragu de carne feito

Ricardo comeu todo macarrão com ragu de carne feito por

Ricardo comeu todo macarrão com ragu de carne feito por Gabi.

Renan nadou no fundo do rio em Marrocos.

Renan nadou no fundo do rio em Marrocos.



A farofa caiu no buraco.



A farofa caiu no buraco?



A farofa caiu no buraco!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Rafa e o gorila

Nas férias, Rafa foi ao sítio dos avós. Ele ficava muito, muito longe!

Rafa estava na mata e viu um gorila subindo numa árvore.

— Não pode ser! - ele falou.

Então, Rafa foi mais para perto.

Ao se verem, o gorila e o garoto sentiram medo e foi uma correria danada!

— Ufa! Escapei! O gorila era enorme!



SEMANA 7



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

H h
H h

LH lh
Lh lh

NH nh
Nh mh

CH ch
Ch ch



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

H O

H E

H A

H ÑO

H I

H U

LH U

LH A

LH E

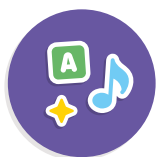
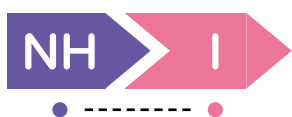
LH O

LH ÑO

LH I



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS A PARTIR DAS SÍLABAS E SEUS SONS:

HO	MI	SO	CHU
HO-JE	MI-LHO	SO-NHO	CHU-LÉ
HOJE	MILHO	SONHO	CHULÉ
HU	VER	DI	MA
HU-MA	VER-ME	DI-NHEI	MA-CHU
HU-MA-NO	VER-ME-LHO	DI-NHEI-RO	MA-CHU-CAR
HUMANO	VERMELHO	DINHEIRO	MACHUCAR
ho	am	co	cho
ho-lo	am-pu	co-zi	cho-co
ho-lo-fo	am-pu-lhe	co-zi-nhei	cho-co-la
ho-lo-fo-te	am-pu-lhe-ta	co-zi-nhei-ra	cho-co-la-te
holofote	ampulheta	cozinheira	chocolate
ha	bo	ro	ma
ha-rir	bo-lha	ro-nhi	ma-tu
ha-rir-re	bo-lha-mo	ro-nhi-ca	ma-tu-chi
harirre	bolhamo	ronhica	matuchi



AGORA VOU LER FRASES:

- O
- O cachorrinho
- O cachorrinho mordeu
- O cachorrinho mordeu o
- O cachorrinho mordeu o chinelo
- O cachorrinho mordeu o chinelo e
- O cachorrinho mordeu o chinelo e fez
- O cachorrinho mordeu o chinelo e fez xixi
- O cachorrinho mordeu o chinelo e fez xixi no
- O cachorrinho mordeu o chinelo e fez xixi no pé
- O cachorrinho mordeu o chinelo e fez xixi no pé de
- O cachorrinho mordeu o chinelo e fez xixi no pé de Heitor.

Helena chorou com medo da chuva.

Helena chorou com medo da chuva.



A abelha ferrou a bochecha do hipopótamo.



A abelha ferrou a bochecha do hipopótamo?



A abelha ferrou a bochecha do hipopótamo!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Hélio e a harpa

Hélio, o hipopótamo, era muito popular por tocar harpa, mas haviam animais duvidando de como ele tocava, pois, hipopótamos têm patas enormes!

Um dia, Hélio organizou um espetáculo.

Os animais vieram de todos os lados: a hiena, a ovelha, a galinha e o cachorro. Todos animados!

Hélio tocou e um lindo som saiu da harpa.

Aí, todos entenderam: a harpa era encantada.

Hélio tocava com ajuda dela!



SEMANA 8



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

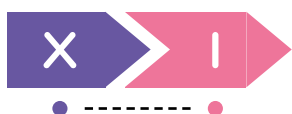
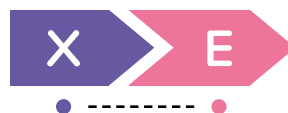
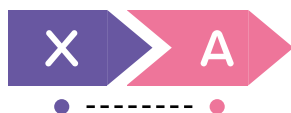
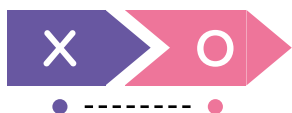
X x
x x

QUE/QUI que/qui
Que/Qui que/qui

GUE/GUI gue/gui
Gue/Gui gue/gui

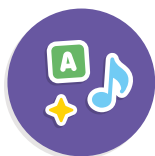
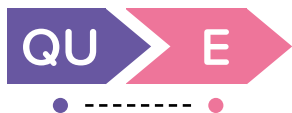


**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

LI	QUEN	JE	CHO
LI-XO	QUEN-TE	JE-GUE	CHO-QUE
LIXO	QUENTE	JEGUE	CHOQUE
XÍ	MÁ	GUI	FO
XÍ-CA	MÁ-QUI	GUI-TAR	FO-GUE
XÍ-CA-RA	MÁ-QUI-NA	GUI-TAR-RA	FO-GUE-TE
XÍCARA	MÁQUINA	GUITARRA	FOGUETE
pei	mos	ca	a
pei-xa	mos-que	ca-ran	a-ba
pei-xa-ri	mos-que-tei	ca-ran-gue	a-ba-ca
pei-xa-ri-a	mos-que-tei-ro	ca-ran-gue-jo	a-ba-ca-xi
peixaria	mosqueteiro	caranguejo	abacaxi
xe	qui	gui	he
xe-go	qui-chom	gui-ro	he-ra
xe-go-nhi	qui-chom-ba	gui-ro-lhu	he-ra-qui
xegonhi	quichomba	guirolhu	heraqui



AGORA VOU LER FRASES:

Quico

Quico pediu

Quico pediu bolo

Quico pediu bolo, queijadinha

Quico pediu bolo, queijadinha e

Quico pediu bolo, queijadinha e dados

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de tapioca

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de tapioca para

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de tapioca para a

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de tapioca para a festa

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de tapioca para a festa da

Quico pediu bolo, queijadinha e dados de tapioca para a festa da Fabi.

Guilherme comeu a coxinha bem aqui.

Guilherme comeu a coxinha bem aqui.



Xande puxou a guia do cachorro.



Xande puxou a guia do cachorro?



Xande puxou a guia do cachorro!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

A festa da Guiomar

Na quinta-feira, será a festa da Guiomar.

Vai ter bolinho de queijo, bexiga colorida e bolo de chocolate!

A mãe dela vai tocar guitarra e vamos jogar caixas e mais caixas de foguetes de confete! Vai ser lindo!

No fim, combinamos todos de ajudar a Guiomar com a faxina e com o lixo. Não vejo a hora!



SEMANA 9



AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AO SEUS SONS:

GE/GI ge/gi
Ge/Gi ge/gi

O G tem valor sonoro da letra J quando estiver acompanhado das vogais E ou I.

CE/CI ce/ci
Ce/Ci ce/ci

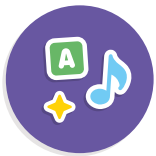
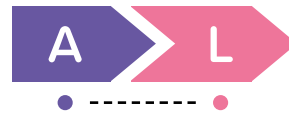
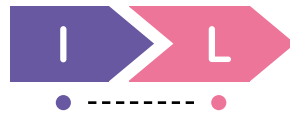
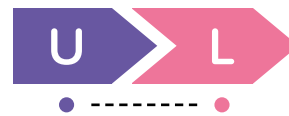
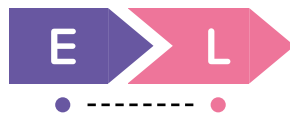
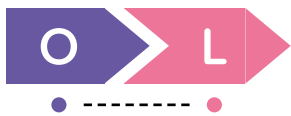
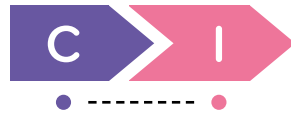
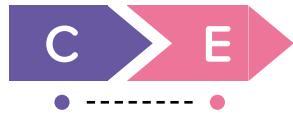
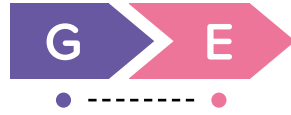
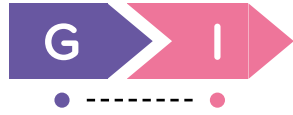
O C tem valor sonoro da letra S (/s/) quando estiver acompanhado das vogais E ou I.

L I
l

O L tem valor sonoro da letra U quando estiver no final da sílaba.



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

GI	CI	PAS	GEN
GI-BI	CI-PÓ	PAS-TEL	GEN-TIL
GIBI	CIPÓ	PASTEL	GENTIL
GI	CE	CA	CI
GI-RI	CE-RE	CA-RA	CI-GAR
GI-RI-NO	CE-RE-JA	CA-RA-COL	CI-GAR-RA
GIRINO	CEREJA	CARACOL	CIGARRA
ge	pa	al	al
ge-la	pa-ci	al-fi	al-fa
ge-la-ti	pa-ci-ên	al-fi-ne	al-fa-be
ge-la-ti-na	pa-ci-ên-cia	al-fi-ne-te	al-fa-be-to
gelatina	paciência	alfinete	alfabeto
gi	xu	gol	vul
gi-qua	xu-ce	gol-ta	vul-ra
gi-qua-ro	xu-ce-vão	gol-ta-ci	vul-ra-cho
giquaro	xucevão	goltaci	vulracho



AGORA VOU LER FRASES:

Carol,

Carol, a

Carol, a caracol,

Carol, a caracol, gosta

Carol, a caracol, gosta de

Carol, a caracol, gosta de gelatina

Carol, a caracol, gosta de gelatina de

Carol, a caracol, gosta de gelatina de cereja

Carol, a caracol, gosta de gelatina de cereja com

Carol, a caracol, gosta de gelatina de cereja com calda

Carol, a caracol, gosta de gelatina de cereja com calda de

Carol, a caracol, gosta de gelatina de cereja com calda de melancia.

A cegonha chegou cedo para a ginástica.

A cegonha chegou cedo para a ginástica.



O golfinho Gilberto fugiu do oceano.



O golfinho Gilberto fugiu do oceano?



O golfinho Gilberto fugiu do oceano!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Dia de circo

Hoje é dia de festa e diversão! É dia de circo!

Dona Girafa, lidera o espetáculo circense no picadeiro.

As pulgas, gêmeas, são malabaristas e os cisnes são os contorcionistas.

Mas algo fugiu do normal!

Cirilo, o coelho mágico, se confundiu e uma mágica realizou:

Dona Girafa voava e não parava de cantar!

Sim, agora ela era uma “Gigarra”: mistura de girafa com cigarra!

Que circo divertido!



SEMANA 10



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AO SEUS SONS:**

SS SS



O dígrafo **SS** serve para ser usado entre vogais e garantir o som forte do **S**.

S s



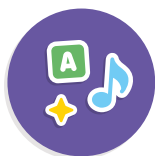
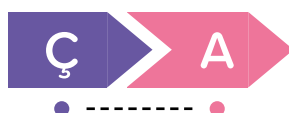
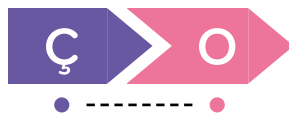
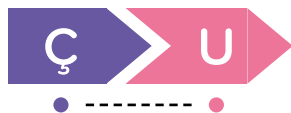
O **S** terá valor sonoro da letra **Z** quando estiver entre vogais.

Ç ç





**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

OS	PE	MAR	MA
OS-SO	PE-SO	MAR-ÇO	MA-ÇÃ
OSSO	PESO	MARÇO	MAÇÃ
PÊS	MÚ	CO	SU
PÊS-SE	MÚ-SI	CO-RA	SU-CES
PÊS-SE-GO	MÚ-SI-CA	CO-RA-ÇÃO	SU-CES-SO
PÊSSEGO	MÚSICA	CORAÇÃO	SUCCESSO
a	ca	pa	a
a-mas	ca-mi	pa-lha	a-ga
a-mas-sa	ca-mi-se	pa-lha-ça	a-ga-sa
a-mas-sa-do	ca-mi-se-ta	pa-lha-ça-da	a-ga-sa-lho
amassado	camiseta	palhaçada	agasalho
me	la	jin	fo
me-chu	la-des	jin-ga	fo-sa
me-chu-sa	la-des-su	jin-ga-ça	fo-sa-ção
mehusa	ladessu	jingaça	fosação



AGORA VOU LER FRASES:

Do

Do começo

Do começo ao

Do começo ao fim,

Do começo ao fim, essa

Do começo ao fim, essa música

Do começo ao fim, essa música faz

Do começo ao fim, essa música faz meu

Do começo ao fim, essa música faz meu coração

Do começo ao fim, essa música faz meu coração disparar

Do começo ao fim, essa música faz meu coração disparar de

Do começo ao fim, essa música faz meu coração disparar de felicidade.

A camiseta do Cássio está manchada.

• • • • •

A camiseta do Cássio está manchada.



A maçã vermelha caiu.



A maçã vermelha caiu?



A maçã vermelha caiu!



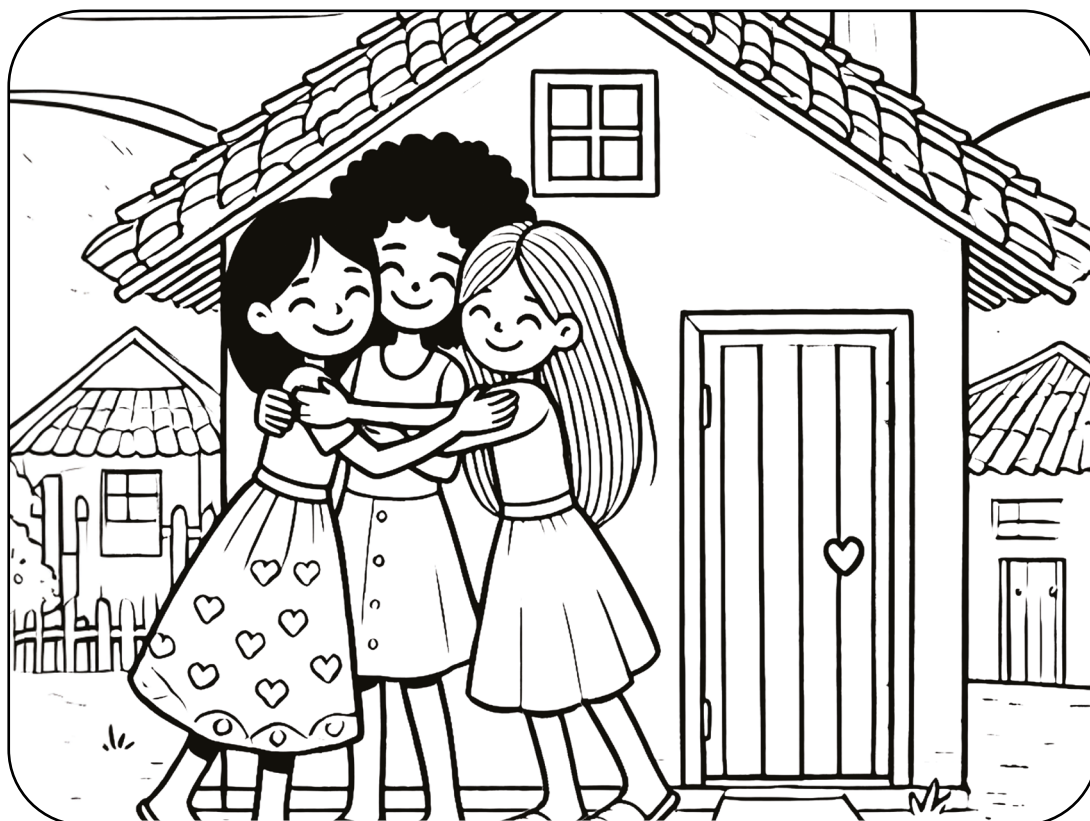
**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

A vida feliz de Larissa

Larissa adorava ficar sossegada. Então, assim que voltava da escola, já fazia sua lição com atenção.

Depois de ter feito sua tarefa, arrumava a casa e saía para visitar as vizinhas do bairro. Elas ouviam músicas, conversavam e davam muita risada!

Larissa passava horas assim, com suas amigas do coração. Ela era uma moça feliz!



SEMANA 11



AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AO SEUS SONS:

R r

L l

O R e L são duas letras intrometidas que podem entrar no meio de outras sílabas. Na sílaba BA o R se intrometeu e formou BRA. Na sílaba FA o L se intrometeu e formou FLA.

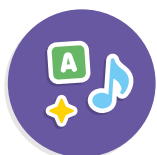
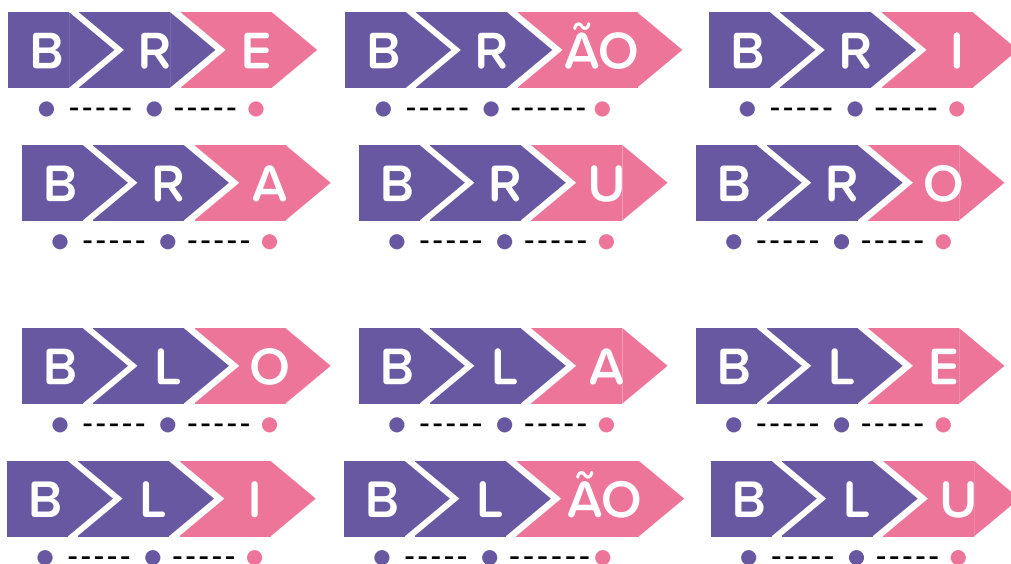


AGORA VOU LER SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

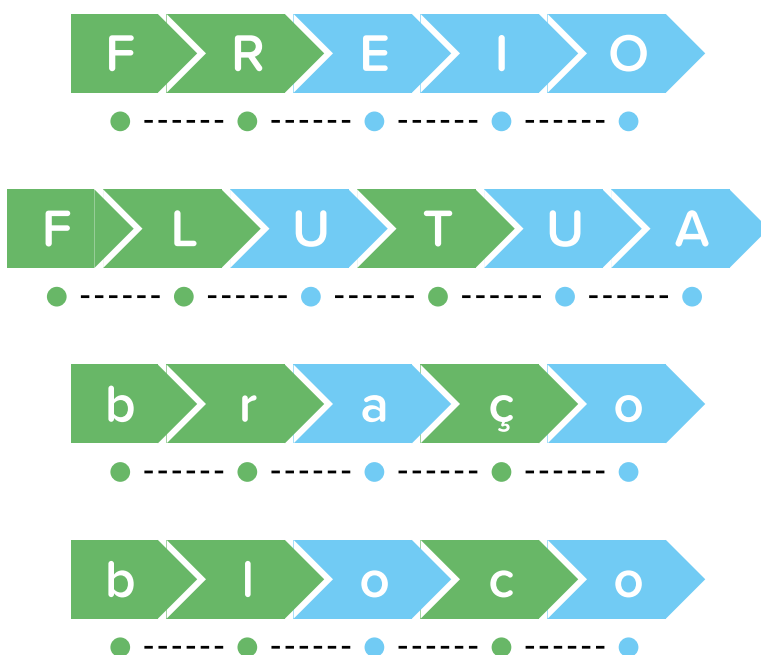
F > R > I	F > R > E	F > R > ãO
F > R > O	F > R > U	F > R > A
F > L > O	F > L > E	F > L > I
F > L > ãO	F > L > U	F > L > A



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

FRU	FLE	BRA	BLU
FRU-TA	FLE-CHA	BRA-SIL	BLU-SA
FRUTA	FLECHA	BRASIL	BLUSA
A	VLA	PRO	PLA
A-ÇA	VLA-DI	PRO-BLE	PLA-NE
A-ÇA-FRÃO	VLA-DI-MIR	PRO-BLE-MA	PLA-NE-TA
AÇAFRÃO	VLADIMIR	PROBLEMA	PLANETA
in	in	bri	blo
in-fra	in-fla	bri-ga	blo-que
in-fra-to	in-fla-ma	bri-ga-dei	blo-que-a
in-fra-to-res	in-fla-ma-ção	bri-ga-dei-ro	blo-que-a-do
infratores	inflamação	brigadeiro	bloqueado
se	gi	brel	bla
se-vron	gi-sa	brel-so	bla-ce
se-vron-ça	gi-sa-flão	brel-so-flo	bla-ce-fru
sevronça	gisafião	brelsoflo	blacefru



AGORA VOU LER FRASES:

Flávia

Flávia e

Flávia e seu

Flávia e seu cachorro

Flávia e seu cachorro Vladi

Flávia e seu cachorro Vladi brincam

Flávia e seu cachorro Vladi brincam sempre

Flávia e seu cachorro Vladi brincam sempre de

Flávia e seu cachorro Vladi brincam sempre de faz

Flávia e seu cachorro Vladi brincam sempre de faz de

Flávia e seu cachorro Vladi brincam sempre de faz de conta.

O príncipe Bruno e a princesa Gabriela ganharam blusas novas.



O príncipe Bruno e a princesa Gabriela ganharam blusas novas.



O broche de flores brilha.



O broche de flores brilha?



O broche de flores brilha!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Aprendendo a voar

Na floresta Vrisolândia, vivia Frederico.

Certo dia, enquanto brincava no riacho, ouviu um som misterioso: "VLUUUP-VLUUUP!!!"

— O que será isso? — pensou Frederico.

Ele seguiu o som e descobriu!

O barulho era das asas de uma fada, chamada Flora, que ensinava Plínio, o beija-flor, a voar.

Os dois flutuavam abraçados e plenos.

Frederico refletiu e decidiu não dizer uma palavra aos seus amigos para que eles não ficassem preocupados com ele ali tão perto.



SEMANA 12



AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AO SEUS SONS:

R r

L l

O R e L continuam se intrometendo e entram no meio de outras sílabas! Na sílaba TA o R se intrometeu e formou TRA. Na sílaba CA o L se intrometeu e formou CLA. Vamos conhecer outras?



AGORA VOU LER SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

C > R > U

C > R > ÑO

C > R > A

G > R > ÑO

G > R > U

G > R > O

T > R > A

T > R > ÑO

T > R > U

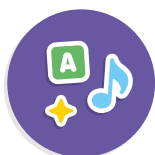
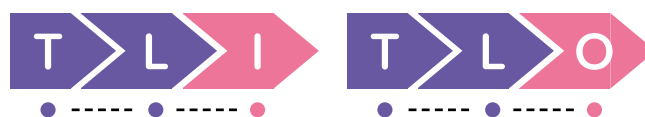
D > R > ÑO

D > R > U

D > R > E



**AGORA VOU LER SÍLABAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**





**AGORA VOU LER PALAVRAS E
PSEUDOPALAVRAS A PARTIR
DAS SÍLABAS E SEUS SONS:**

CRE	GLO	A	DRA
CRE-CHE	GLO-BO	A-TLAS	DRA-GÃO
CRECHE	GLOBO	ATLAS	DRAGÃO
CHI	I	TRIN	MA
CHI-CLE	I-GRE	TRIN-CHEI	MA-DRI
CHI-CLE-TE	I-GRE-JA	TRIN-CHEI-RA	MA-DRINHA
CHICLETE	IGREJA	TRINCHEIRA	MADRINHA
cro	a	a	dro
cro-co	a-le	a-tle	dro-me
cro-co-di	a-le-gri	a-tle-tis	dro-me-dá
cro-co-di-lo	a-le-gri-a	a-tle-tis-mo	dro-me-dá-rio
crocodilo	alegria	atletismo	dromedário
clo	si	tro	ge
clo-çan	si-gle	tro-fe	ge-cri
clo-çan-tu	si-gle-vão	tro-fe-cla	ge-cri-de
cloçantu	siglevão	trofecla	gecidre



AGORA VOU LER FRASES:

Andréia

Andréia criou

Andréia criou um

Andréia criou um clube

Andréia criou um clube do

Andréia criou um clube do livro

Andréia criou um clube do livro com

Andréia criou um clube do livro com suas

Andréia criou um clube do livro com suas amigas

Andréia criou um clube do livro com suas amigas Gleice

Andréia criou um clube do livro com suas amigas Gleice e

Andréia criou um clube do livro com suas amigas Gleice e Graciela.

O atleta driblou o craque, mas a bola bateu na trave.



O atleta driblou o craque, mas a bola bateu na trave.



Clarissa encontrou Cristina na quadra.



Clarissa encontrou Cristina na quadra?



Clarissa encontrou Cristina na quadra!



**AGORA VOU
LER UM TEXTO:**

Aprender é bem legal!

– Mamãe, mamãe! Hoje na escola foi muito legal
– Drica disse, animada.

– Quero saber de tudo! – falou Glória, sua mãe.

– As palavras mudam totalmente se colocarmos ou tirarmos uma letra! Olha só, GATA vira GRATA se colocar um R. CAMA vira CLAMA se colocar um L. Não é incrível?

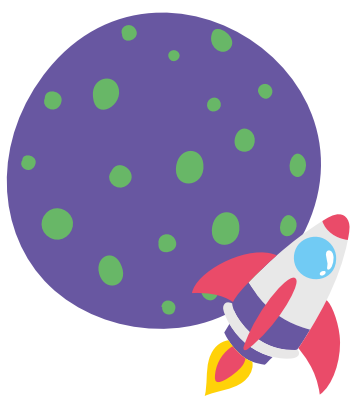
– Que bacana! Aprender é muito gostoso, não é mesmo, Drica?

– Sim, mãe. De que aula você gostava mais?

– Geografia! Sabia que o Atlântico é o oceano que banha o Brasil?

– UAU! – respondeu Drica, encantada.





**FAÇA O SEU
DESENHO!**

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every sale, purchase, and expense must be properly documented to ensure the integrity of the financial statements. This includes keeping receipts, invoices, and bank statements in a secure and organized manner.

The second part of the document provides a detailed overview of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts. The cycle is presented as a continuous loop that repeats every year.

The third part of the document focuses on the classification of accounts. It explains the difference between assets, liabilities, and equity, and how they are recorded in the accounting system. It also discusses the importance of using the correct debit and credit entries to maintain the balance of the accounts.

The fourth part of the document covers the process of adjusting entries. It explains why adjustments are necessary and how they are recorded. Examples are provided for each of the four types of adjusting entries: accrued expenses, accrued revenues, prepaid expenses, and unearned revenues.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It explains how the adjusted trial balance is used to prepare the income statement, balance sheet, and statement of owner's equity. The importance of reconciling the financial statements with the actual transactions is also emphasized.

The sixth part of the document covers the closing process. It explains how the temporary accounts (revenues, expenses, and owner's drawings) are closed to the permanent accounts (retained earnings and owner's equity). The process is shown step-by-step, with journal entries provided for each step.

The seventh part of the document discusses the importance of internal controls. It explains how internal controls help to prevent errors and fraud, and how they are implemented in a business. Examples of internal controls are provided for each of the four main areas: cash, receivables, payables, and inventory.

The eighth part of the document covers the preparation of a budget. It explains how a budget is used to plan and control the business's financial performance. The process of preparing a budget is shown step-by-step, with examples provided for each of the four main areas: sales, expenses, assets, and liabilities.

The ninth part of the document discusses the importance of financial ratios. It explains how financial ratios are used to analyze a company's financial performance and to compare it with other companies in the industry. Examples of financial ratios are provided for each of the four main areas: liquidity, solvency, profitability, and efficiency.

The tenth part of the document covers the preparation of a financial statement. It explains how a financial statement is used to provide a summary of a company's financial performance over a period of time. The process of preparing a financial statement is shown step-by-step, with examples provided for each of the four main areas: income statement, balance sheet, statement of owner's equity, and statement of cash flows.

AGORA VOU LER

3

Caderno de leitura do aluno

Volume 3 - revisando e consolidando
a decodificação

