AGORA VOU LER

2

Caderno de leitura do aluno

Volume 2 - praticando a decodificação

Edição revisada e reformulada

PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO

AGORA VOU LER

Caderno de leitura do aluno

VOLUME 2 - Praticando a decodificação

Edição revisada e reformulada

Autoras

Mariane Assis Dias

Coautoras

Maria Alice Marques Paula de Oliveira

Karen Kaufmann Sacchetto

2025 | 2ª ed.

PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO

SUMÁRIO

Introdução.....04

Semana 22 - /ã/.....08

Semana 23 - /ẽ/.....13

Semana 24 - /ĩ/.....18

Semana 25 - /õ/.....23

Semana 26 - /ũ/.....28

Semana 27 - /R/.....33

Semana 28 - /r/.....39

Semana 29 - /-/ (H).....45

Semana 30 - /ʎ/ (LH).....51

Semana 31 - /ɲ/ (NH).....57

Semana 32 - /ʃ/(CH).....63

Semana 33 - /ʃ/ (X).....69

Semana 34 - /k/ (QU).....75

Semana 35 - /g/ (GU).....81

Semana 36 - /ʒ/ (G).....87

Semana 37 - /s/ (C).....93

Semana 38 - /s/ (SS, Ç).....99

Semana 39 - /z/ (S).....105

Semana 40 - /k/ (K), /i/ (Y) e /u/ (W).....110

Semana 41 - /u/ (L).....117

Semana 42 - Encontros consonantais com /r/ ou /l/.....122

Faça o seu desenho!.....133

INTRODUÇÃO

Olá, querida criança!

Seja bem-vinda ao segundo volume do caderno de leitura "Agora vou ler"!

Você já conhece este caderno e sabe o quanto é gostoso e divertido fazer leituras sozinha!

Agora, vamos continuar lendo palavras, pseudopalavras, frases e textos. Você também conhecerá crianças muito especiais, assim como você, que te mostrarão e ensinarão virtudes importantes para ter uma vida ainda mais feliz. **Está preparada?**

Desejamos que, nas próximas páginas, você possa ler com confiança praticando tudo aquilo que, aos poucos, está aprendendo com seu professor! Que suas descobertas e aprendizados venham sempre recheados de muita alegria!

Uma ótima leitura!
Equipe Pacto Pela Alfabetização

Olá, professores e familiares!

“Agora Vou Ler” é um caderno de decodificação, que ajudará o estudante a avançar para as suas primeiras leituras autônomas.

As atividades disponíveis, neste segundo volume, auxiliarão ainda mais o estudante a entender como ocorre a junção das letras e seus sons. Ele ampliará as suas leituras de sílabas, palavras, frases e textos, agora que conhece mais fonemas, aprendidos no primeiro volume.

Este segundo volume do “Agora Vou Ler”, começa suas atividades com propostas relativas ao início do caderno 3 do **“Vamos Todos Aprender a Ler” (VTAL), do 1º ano.** Os conteúdos trabalhados em cada semana do caderno de leitura “Agora Vou Ler” estão organizados em sequência de progressão de dificuldade, estruturados nessa ordem:

- **agora vou relacionar a letra ao seu som;**
- **agora vou ler as sílabas a partir das letras e seus sons;**
- **agora vou ler as sílabas o mais rápido que conseguir;**
- **agora vou ler palavras a partir das letras e seus sons;**
- **agora vou ler palavras e pseudopalavras;**
- **agora vou ler frases;**
- **agora vou ler textos.**

Todos os materiais didáticos do "Pacto pela Alfabetização" , incluindo a coleção de cadernos de leitura "Agora vou ler", foram desenvolvidos na perspectiva da metodologia de ensino explícito, que consiste nas seguintes etapas:

1. o professor dá o exemplo e atua como modelo do que deve ser feito em cada etapa da atividade.

2. o professor executa a atividade junto com o estudante.

3. para concluir, o estudante a realiza sozinho.

A frase **“Eu faço, nós fazemos, você faz”** resume bem essa forma de aprender, **que traz confiança e respeito ao desenvolvimento dos estudantes.** Desse modo, **depois que o estudante aprender a ler, ele poderá ler para aprender.**

A proposta deste material continua sendo a de trazer uma série de textos decodificáveis, ou seja, escritos apenas com os fonemas (“sons das letras”) que os estudantes conhecem até aquele momento da alfabetização. Porém, este segundo volume, traz textos maiores, mais complexos e com temáticas relativas às virtudes, que possibilitam discussões profundas e acolhedoras com as crianças.

Acreditamos que a prática regular e estudo semanal com o “Agora Vou Ler” irá contribuir para a aquisição da leitura autônoma de nossos alunos. Assim, à medida que dominarem o processo de decodificação (leitura inicial), eles terão desenvolvido habilidades para ler qualquer texto que desejarem, seja ele para aprender algo novo ou para se deliciar. Aí se iniciará o processo de letramento com autonomia e exploração de diferentes gêneros textuais por parte do estudante, pois nesse momento ele não dependerá mais da leitura do professor para o auxiliar.

Boa leitura!
Equipe Pacto Pela Alfabetização

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS

AGORA VOU LER FRASES

AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS

AGORA VOU LER TEXTOS

SEMANA 22

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

AM am

AN an

Ãã

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

lam	nan	ZAN	GAN
FAM	cam	SAM	TAM
jan	pan	MAN	dan
AN	BAN	am	vam

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

ANJO	anda	AMANDA
andava	antes	manta
CAMPEÃO	campeonato	ANTIGO
ANTA	ambulante	ANTÔNIO
SAMBA	antipático	sambou
tampa	lambeu	SANTO
campo	AMPOLA	lâmpada
ANDI	ambuanã	NANÃ
LINAM	zudã	vutanda
ANJI	AMBA	AMPIPA
ANTOVE	AMPAFU	midã

AGORA VOU LER FRASES:

Ana
Ana apagou
Ana apagou a
Ana apagou a lâmpada
Ana apagou a lâmpada antes
Ana apagou a lâmpada antes de
Ana apagou a lâmpada antes de Antônio.

O GATO FOI ABANDONADO COM A MANTA?

O GATO FOI ABANDONADO COM A MANTA?

Amanda andava no campo.

Amanda andava no campo?

Amanda andava no campo!

AGORA VOU LER TEXTOS:
PERSEVERANÇA

Amanda e Antônio, os amigos obstinados.

Amanda e Antônio cultivam vegetais no campo. Um dia, a **levou todos os vegetais. Eles estavam** ☹☹ **mas também sentiam-se obstinados. Amanda falou:**

– Vamos lá, Antônio! Já cultivamos vegetais antes.

O amigo falou:

– Sim, vamos lá, mais uma vez!

Com ❤ **e fé, Amanda colocou as novas sementes no solo e Antônio** **. Após semanas de cuidados, os vegetais estavam lindos!**

Amanda, feliz, falou:

– Fomos obstinados e valeu a pena!

Antônio comentou:

– Nós não abandonamos o cultivo e batemos a meta! Tudo está bem se acaba bem.

VOCÊ SABE O QUE É...

Perseverança	Obstinado
Cultivo	Vegetais
Comentou	Solo
Abandonamos	Bater a meta

SEMANA 23

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

EM em

EN en

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

EM	BEM	ten	MEN	VEM
fen	den	SEN	pen	NEM
EN	jen	lem	TEN	zen

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

PENTE	dente	ENTUPIU
entupido	ENZO	mentiu
MENTE	sente	SENTIU
SENTIDO	sentado	EMPINA
também	empada	EMPATE
MENTA	embalou	empatia
empacada	EMENDOU	embeleza
sembiba	ENFOMA	ENTAS
pengada	vempo	DEMPU
ENDAZI	tendim	tenco
LEMBOZA	jempão	zendana

AGORA VOU LER FRASES:

Comi
Comi a
Comi a empada
Comi a empada e
Comi a empada e senti
Comi a empada e senti meu
Comi a empada e senti meu dente.

Enzo não penteou bem o cabelo da mamãe.

Enzo não penteou bem o cabelo da mamãe.

Venta muito lá também.

Venta muito lá também?

Venta muito lá também!

AGORA VOU LER TEXTOS:
EMPATIA

Empatia

Valentina viu Enzo **no campo. Sua mão doía e ele não podia** **. Ela sentiu empatia e ajudou o amigo.**

Valentina foi até Enzo e falou:

– Tudo bem, amigo, estou aqui!

Com cuidado, ela limpou o dodói de Enzo e colocou um **.**

Valentina falou:

– Eu também já tive um dodói e um amigo me ajudou. Eu estou ao seu lado!

Enzo ficou feliz e se sentiu amado. A amizade de Valentina é um sentimento muito bom! Ela viu a dificuldade do amigo e o ajudou com empatia e **.**

VOCÊ SABE O QUE É...

Empatia	Cuidado
Curativo	Dodói
Amizade	Sentimento
Dificuldade	Estou ao seu lado

SEMANA 24

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

IM im

IN in

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

IN	lin	BIM	tim	mim
IM	SIM	pin	FIM	NIN
zin	PIM	VIM	dim	jim

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

pingo	lindo	TINTA
lindamente	LIMPO	limpeza
pinta	PINTADO	olimpíada
SÍMBOLO	simpático	TÍMPANO
FIM	AIPIM	BOLETIM
amendoim	ENFIM	LATIM
pudim	mim	CAPIM
intafo	impove	imba
DUNDIM	pimbi	INLO
MIMBA	tetimim	lindis
zimpela	INGADU	TINJACO

AGORA VOU LER FRASES:

NO

NO FIM

NO FIM DO

NO FIM DO DIA,

NO FIM DO DIA, A

NO FIM DO DIA, A DINDA

NO FIM DO DIA, A DINDA DO

NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN

NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU

NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O

NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O BOLETIM

NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O BOLETIM NA

NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O BOLETIM NA ESCOLA.

Enfim, a Jasmim limpou toda tinta da roupa!

Enfim, a Jasmim limpou toda tinta da roupa!

O símbolo da olimpíada é lindo.

O símbolo da olimpíada é lindo?

O símbolo da olimpíada é lindo!

AGORA VOU LER TEXTOS:
INTEGRIDADE

Jasmim, uma menina justa

Naim, Jasmim e seus pais gostam de jogos em família.

Num domingo, eles estavam jogando e comendo amendoim.

Então, Jasmim viu Naim se enganando e mudando um peão no jogo. Ela viu o deslize dele e foi dizendo:

– Naim, seja mais atento e não mude esse peão! Ele é da mamãe!

– Uau! Linda atitude, Jasmim! – comentou mamãe.

– Sim! Você está sendo justa! – falou papai.

No fim, Jasmim não foi campeã, mas todos estavam felizes com sua atitude.

Sujeitos de bem são justos o tempo todo!

VOCÊ SABE O QUE É...

Integridade	Enganando
Deslize	Justa
Atitude	Peão
Campeã	Sujeitos

SEMANA 25

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

OM om

ON on

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

MON	von	lom	non
ON	bom	POM	gon
OM	TOM	zom	JON
COM	don	FOM	SON

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

ONDA	sonda	BOMBA
combate	pomba	TOMBO
moletom	ONDE	ponte
batom	BOMBOM	cupom
PONTA	contou	pontudo
apontou	APONTA	POMBO
CONDE	ZOMBOU	conta
ombive	ONDUMA	bompapi
monda	CONCATE	EMBOM
DOMPIFE	ompube	fonvulo
nonco	zubombi	JAGUDOM

AGORA VOU LER FRASES:

Onde

Onde está

Onde está o

Onde está o batom

Onde está o batom da

Onde está o batom da Olívia?

Mônica comeu o bombom e contou à Lili.

Mônica comeu o bombom e contou à Lili.

Ondina vestiu o moletom ontem.

Ondina vestiu o moletom ontem?

Ondina vestiu o moletom ontem!

AGORA VOU LER TEXTOS:
MANTER OS COMBINADOS

Mantendo os combinados

A **e o pombo são amigos leais.**

– Veja só este combinado: eu não te abandono e meu amigo pombo não me abandona, mesmo nas dificuldades – falou a **.**

O pombo apoiou:

– Sim, estou ao seu lado!

Um dia, o pombo ficou doente. A **ficou com ele todo o tempo. E o pombo se sentiu bem e feliz. Ele falou:**

– **, você é uma boa amiga!**

A **feliz, falou:**

– Os combinados e cuidados nos fazem muito bem.

Bons amigos são leais.

VOCÊ SABE O QUE É...

Manter	Combinados
Leais	Abandono
Mesmo	Dificuldades
Apoiou	Cuidados

SEMANA 26

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

UM um

UN un

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

vun	sun	lun	cum
UN	fun	NUN	gun
UM	tum	JUN	TUM
bun	mun	DUM	zum

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

fundo	JUNTO	nunca
untou	DEFUNTO	MUNDO
SEGUNDO	segunda	fundamento
atum	conjunto	AFUNDOU
junco	Dumbo	bumbo
álbum	zumbido	comum
algum	Edmundo	espelunca
muntoza	nunlabe	JUNDO
FALUMI	amundis	VUMPOGA
uncape	aluntão	capunum
GUMBIME	zunti	JAGUM

AGORA VOU LER FRASES:

O

O conjunto

O conjunto de

O conjunto de moletom

O conjunto de moletom nunca

O conjunto de moletom nunca esteve

O conjunto de moletom nunca esteve tão

O conjunto de moletom nunca esteve tão limpo.

A mamãe untou tudo com manteiga.

A mamãe untou tudo com manteiga.

Tem muito atum no mundo.

Tem muito atum no mundo?

Tem muito atum no mundo!

AGORA VOU LER TEXTOS:
ORGANIZAÇÃO

Foco sem limpeza, não dá!

Na segunda, Edmundo estava sem foco. Ele lia o seu **muitas vezes, mas não entendia nada. Sua mãe falou:**

– Edmundo, está uma zona na sala, isso não é comum!

Então, ele ajeitou os objetos, álbuns e móveis da sala e também limpou tudo.

– Ótimo! Um ambiente limpo ajuda nos estudos – falou sua mãe.

– Sim, mamãe, eu entendi. Meu foco já voltou! Já, já leio todo esse **.**

VOCÊ SABE O QUE É...

Organização	Foco
Comum	Ajeitou
Objetos	Álbuns
Ambiente	Está uma zona na sala

SEMANA 27

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

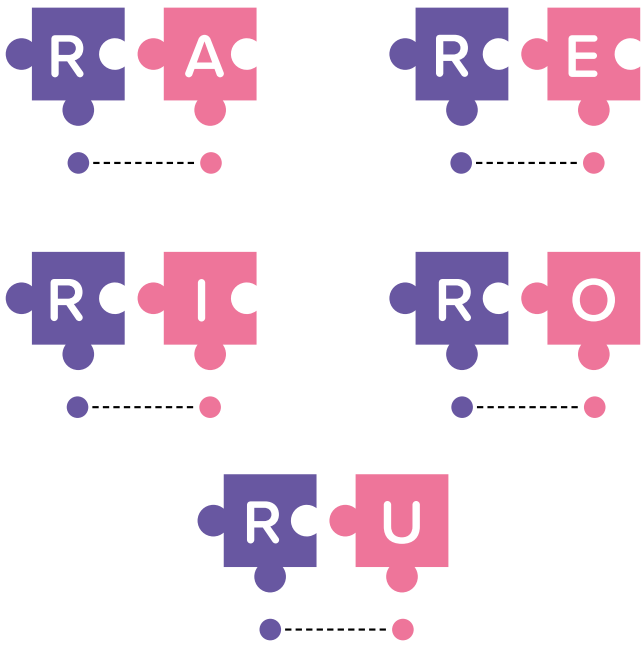
R r

O R tem som forte quando está no início da palavra.

RR rr

O dígrafo RR deve ser usado entre vogais para garantir o som forte do R.

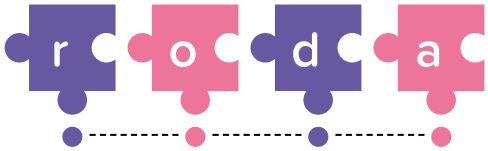
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

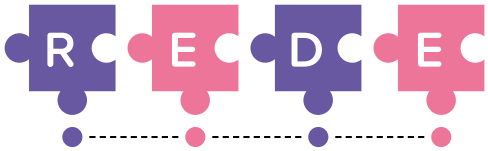


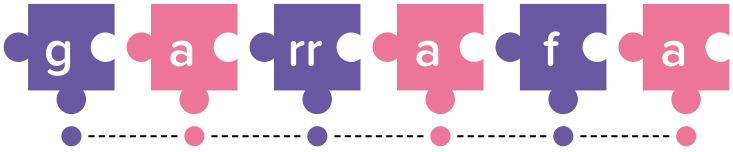
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

RA	RÃO	re	RO	ru	RI
ro	ri	ra	RU	rão	RE
ON	em	ão	am	IN	UM
de	pe	be	GA	CA	JA

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

RATO	RIO	rádio
rápido	RIU	RENAN
RASPA	RENATA	rabo
roupa	rua	RITA
BARRA	serra	CARRO
terra	FERRO	burro
GARRAFA	BARRIGA	macarrão
corrente	arrumado	arroz
RUBA	rile	GARRU
uperra	mirrodo	marrus
niverrão	MIRRUTA	ruziga

AGORA VOU LER FRASES:

Renata

Renata ouviu

Renata ouviu a

Renata ouviu a corrida

Renata ouviu a corrida de

Renata ouviu a corrida de carro

Renata ouviu a corrida de carro pelo

Renata ouviu a corrida de carro pelo rádio.

A barriga do Ricardo está suja de terra.

A barriga do Ricardo está suja de terra.

Acabou o macarrão.

Acabou o macarrão?

Acabou o macarrão!

AGORA VOU LER TEXTOS:
RESPEITAR AS DIFERENÇAS

Respeito à nova amiga

Rita e Renan estavam jogando bola no pátio. Ela viu uma menina só, sentada no banco.

– Vamos convidá-la? – Rita falou.

– Sim! – respondeu Renan – o nome dela é Renata.

– Olá, Renata! Estamos jogando bola. Vem com a gente! – convidou, Rita.

Renata respondeu, timidamente:

– Sim, mas veja, devo carregar uma muleta.

Renan, falou:

– Cada um é de um jeito, Renata. Está tudo bem. Respeitamos todos os amigos!

Sorrindo, feliz, Renata se juntou à Rita e Renan.

VOCÊ SABE O QUE É...

Respeitar	Diferenças
Pátio	Só
Convidá-la	Timidamente
Carregar	Muleta

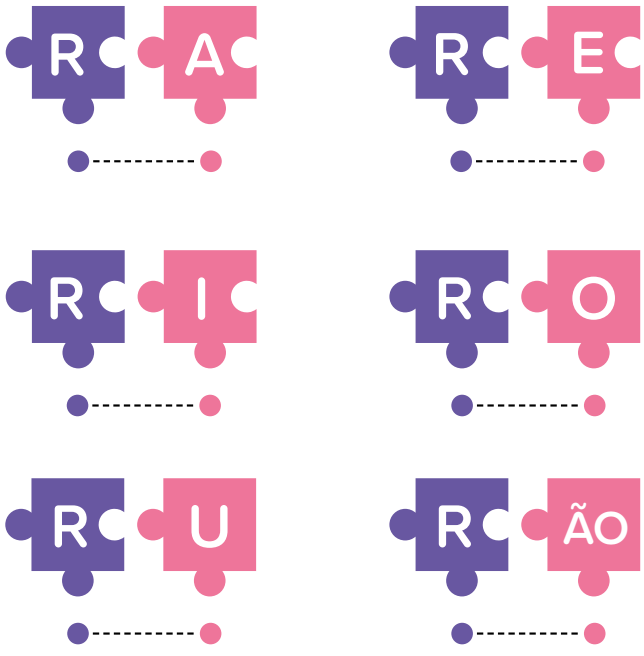
SEMANA 28

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

R r

O R tem o som fraco quando está entre vogais, entre vogal e consoante ou no final de sílabas.

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

RA	re	RO	rão	ru	RI
ri	RÃO	RE	ra	RU	ro
un	im	AN	ÃO	EN	om
VI	FI	co	go	BU	PU

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:

a r a r a

C A M A R ÃO

l í r i o

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

PARA	CARO	VARA
areia	marido	BURACO
CARETA	perigo	FAROFA
tubarão	ZERO	MURO
pirata	jacaré	COROA
gorila	garoto	carambola
arara	AMARELO	canguru
TIRA	SARA	ÁRVORE
arira	paralira	poriru
SARAMI	PIRURE	TURITURI
VORADE	MIRU	RARE

AGORA VOU LER FRASES:

Eu

Eu também

Eu também vou

Eu também vou comer

Eu também vou comer uma

Eu também vou comer uma carambola

Eu também vou comer uma carambola bem

Eu também vou comer uma carambola bem amarela.

Alerta, perigo! O gorila vai pular no garoto!

Alerta, perigo! O gorila vai pular no garoto!

O pirata atirou no tubarão.

O pirata atirou no tubarão?

O pirata atirou no tubarão!

AGORA VOU LER TEXTOS:
SABER CEDER

Esperando sua vez

Maria e Eduardo são amigos antigos. No sábado, foram dar uma volta com a tia Carla no jardim.

Lá, Maria pediu para ir na gangorra, mas Eduardo gostou mais do escorregador.

Com gentileza, Maria falou:

– Podemos ir para a gangorra agora e depois ao escorregador?

Eduardo sorriu e respondeu:

– Seria ótimo, Maria!

Ambos estavam felizes, pois se respeitaram. Cada um teve sua vez para opinar e ficar ao lado do amigo.

Eduardo disse:

– É importante saber conversar com respeito.

Maria concordou:

– Aí, todos se divertem!

VOCÊ SABE O QUE É...

Ceder	Gangorra
Escorregador	Gentileza
Importante	Respeito
Concordou	Opinar

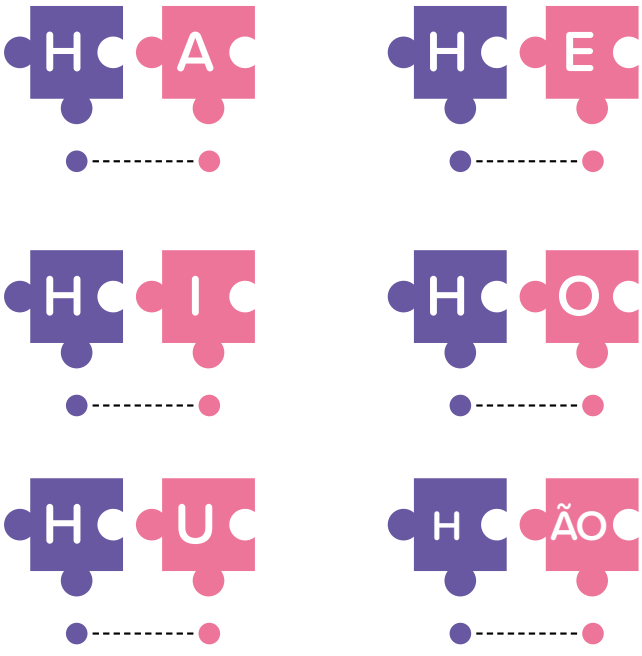
SEMANA 29

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

H h

A letra H não tem som. Ela assume o som da vogal que está junto a ela.

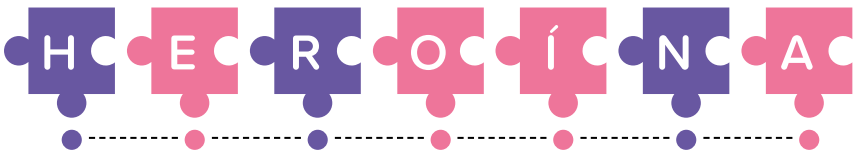
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

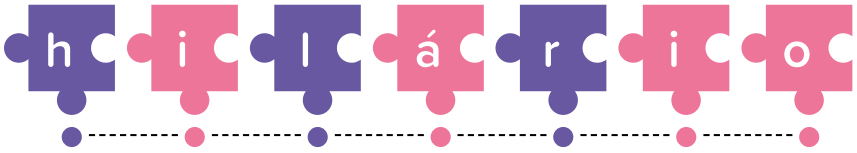


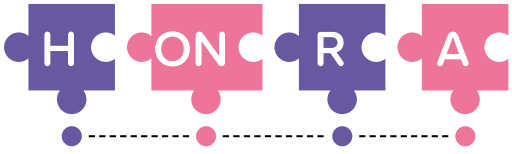
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

ha	HO	he	HI	HU	HÃO
hu	ra	RU	RI	rão	ho
hão	RE	HE	HA	ro	hi
ja	ga	me	ne	DO	TO

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

HARPA	herói	HINO
HORA	horta	humor
homem	hipopótamo	HAVIA
herbívoro	HERDEIRO	HORROR
hálito	HELENA	HOJE
hábito	horário	HUGO
humano	humanidade	honesto
HIENA	HARMONIA	habitante
hafe	holila	HAPO
HUPE	hemi	hovava
huco	HAVI	HINE

AGORA VOU LER FRASES:

HELENA

HELENA ACORDOU

HELENA ACORDOU DE

HELENA ACORDOU DE BOM

HELENA ACORDOU DE BOM HUMOR,

HELENA ACORDOU DE BOM HUMOR, MESMO

HELENA ACORDOU DE BOM HUMOR, MESMO NO

HELENA ACORDOU DE BOM HUMOR, MESMO NO HOSPITAL.

O avião não pode voar hoje à noite.

O avião não pode voar hoje à noite.

O hotel fica perto.

O hotel fica perto?

O hotel fica perto!

AGORA VOU LER TEXTOS:
HONESTIDADE

A bola perdida

Hugo e Helena estavam na rua, jogando peteca, e viram uma bola linda perto de uma loja.

– Veja, Hugo! Uma bola! – apontou Helena.

Hugo respondeu:

– Helena, deve ser a bola da Helga. Vamos devolver?

Helena concordou. Logo, viram a Helga ☹ .

– Helga, a bola é sua? – perguntou Hugo.

A menina sorriu e falou:

– Sim, ela estava perdida, mas vocês a devolveram! Estou muito feliz agora!

Mais tarde, Helena falou:

– Foi gostoso devolver a bola e ver a Helga contente.

Hugo concordou. Eles ficaram felizes por terem feito o correto. Foram honestos!.

VOCÊ SABE O QUE É...

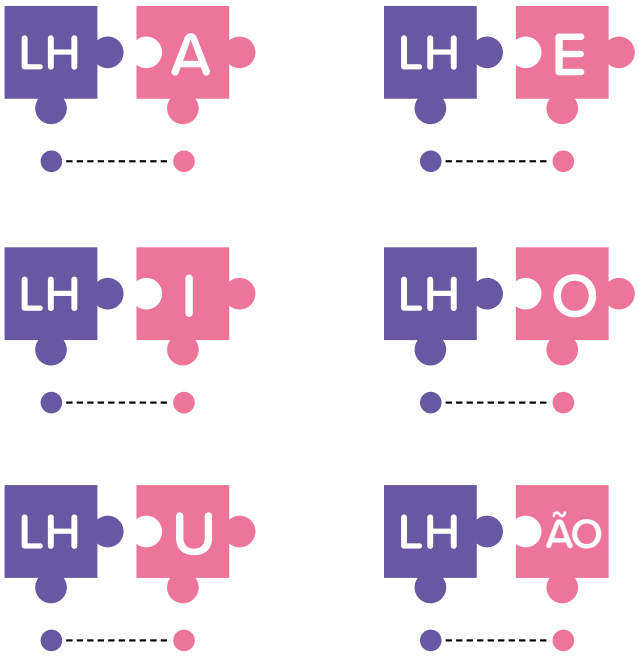
Honestidade	Peteca
Apontou	Devolver
Concordou	Honesto
Contente	Correto

SEMANA 30

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

LH lh

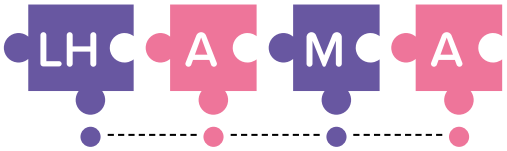
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

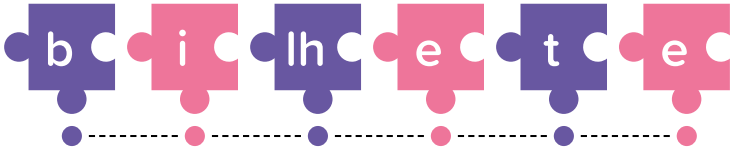


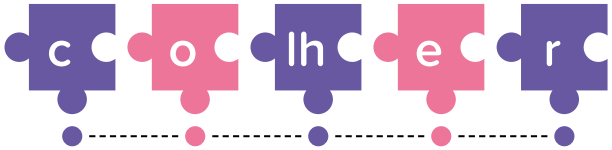
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

LHA	LHO	LHE	LHI	LHU	LHÃO
lha	lhi	lho	lhe	lhão	lhu
ha	HE	ho	HU	HÃO	hi
RA	ON	ro	IM	re	RU

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

BOLHA	olho	ORELHÃO
ORELHA	abelha	ilha
FOLHA	telha	ROLHA
detalhe	MULHER	escolhido
PALHA	ovelha	galho
MILHO	velha	JOELHO
conselho	MELHOR	melhorar
alho	VELHO	repolho
felha	ulhe	nolho
mulha	volhe	talhu
dulhita	bolhemo	nazelhi

AGORA VOU LER FRASES:

O

O velho

O velho homem

O velho homem deu

O velho homem deu um

O velho homem deu um conselho

O velho homem deu um conselho para

O velho homem deu um conselho para seu

O velho homem deu um conselho para seu filho.

O feijão foi temperado com o alho.

O feijão foi temperado com o alho.

O molho de tomate está azedo.

O molho de tomate está azedo?

O molho de tomate está azedo!

AGORA VOU LER TEXTOS:
GENEROSIDADE

Os bolos de milho

Bolos de milho foram dados como recompensa, à Maria e sua filha, Lia, por ajudarem na colheita.

Maria sorriu e falou:

– Vamos compartilhar esses bolos com os velhos amigos do sítio, eles vão adorar!

Elas colocaram os bolos em uma sacola e foram até os amigos. No percurso, viram abelhas, coelhos e até um arco-íris.

Já no sítio, Maria falou aos amigos:

– Olhem estes bolos de milho! São para vocês.

Todos sentaram juntos e comeram.

– Vocês são muito legais! – falaram os amigos.

Lia, feliz, falou:

– Mamãe, compartilhar fez até o bolo ficar melhor!

VOCÊ SABE O QUE É...

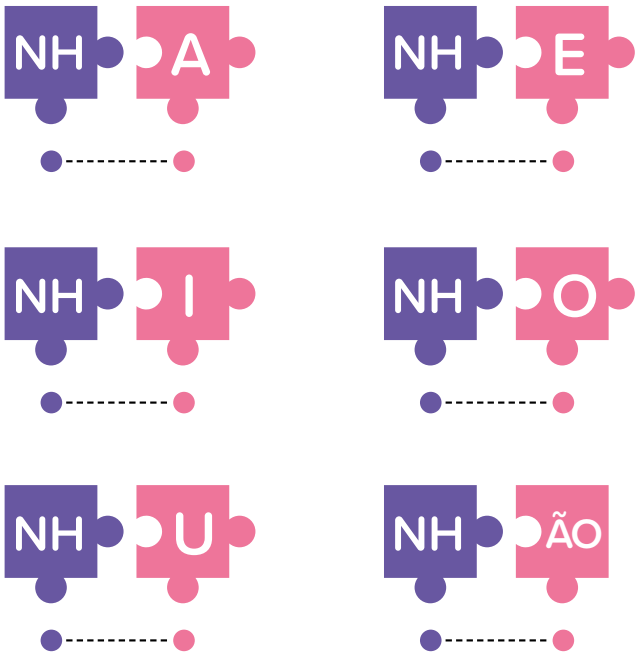
Generosidade	Recompensa
Colheita	Compartilhar
Velhos amigos	Colocaram
Percurso	Arco-íris

SEMANA 31

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

NH nh

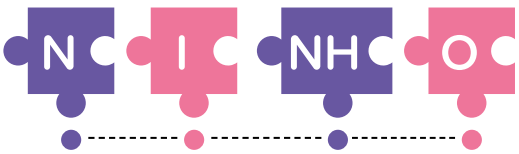
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

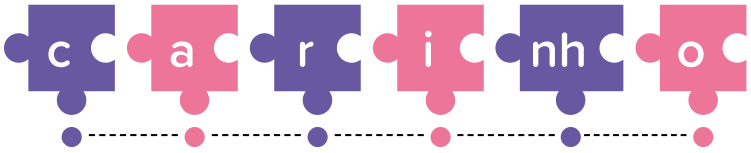


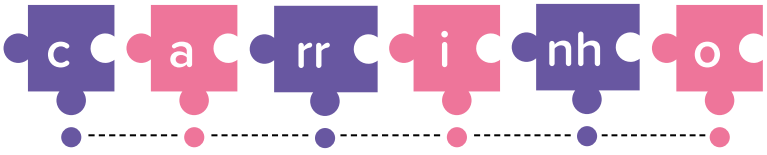
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

NHO	nha	NHE	nhu	não	NHI
lhe	LHA	LHI	lho	lhão	LHU
ra	RO	ri	RE	RU	rão
nhi	NHÃO	nhe	NHU	nho	NHA

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

lenha	MARINHA	sonho
NENHUM	caminhão	companhia
velhinha	ACOMPANHA	GATINHO
galinha	senhor	PINHEIRO
SOZINHA	UNHA	marinheiro
LINHA	cozinha	farinha
RAINHA	BANHO	banheiro
vizinha	DINHEIRO	ARANHA
INHA	LANHELO	CONHOCO
dahni	junhi	MUNHU
ronhica	fitunhe	DINHUS

AGORA VOU LER FRASES:

A

A RAINHA

A RAINHA ESTÁ

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA DO

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA DO SEU

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA DO SEU GATINHO.

O gafanhoto bateu na janela do banheiro.

O gafanhoto bateu na janela do banheiro.

Tinha uma aranha no teto.

Tinha uma aranha no teto?

Tinha uma aranha no teto!

AGORA VOU LER TEXTOS:
VALORIZAR A COMPANHIA DOS MAIS VELHOS

Um dia no sítio dos avós!

Aninha adorava visitar seus avós na Ilha do Amor, o sítio onde viviam.

Um dia, Aninha viu uma ovelha perdida.

Seu avô, Binho, pediu ajuda à Aninha para pegar a ovelha.

Aninha disse:

– Sim, vovô, vou pegar a ovelha e fazer carinho nela.

Depois, voltaram para o sítio. Aninha contou à vovó Toinha como foi a tarde deles e, então, a ajudou a fazer sopa de repolho e inhame. Hummmm.... estava uma delícia!

Na mesa de jantar a vovó disse:

– Você é uma menina educada e amorosa, Aninha.

No fim do dia, sentaram juntos e a vovó Toinha contou histórias.

Aninha gosta de ajudar e cuidar dos avós, tornando a vida de todos feliz!

VOCÊ SABE O QUE É...

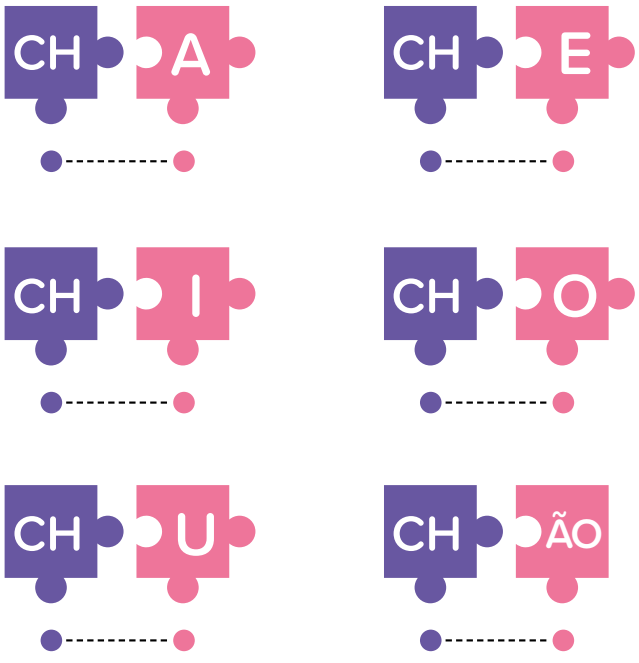
Valorizar	Visitar
Ilha do amor	Companhia
Repolho	Inhame
Delícia	Amorosa

SEMANA 32

AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

CH ch

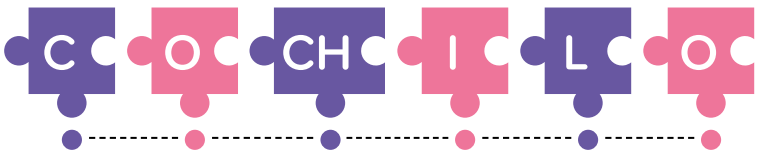
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

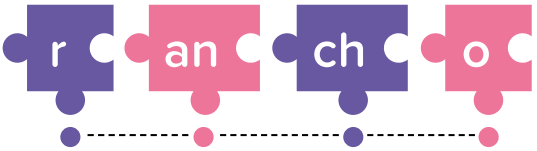


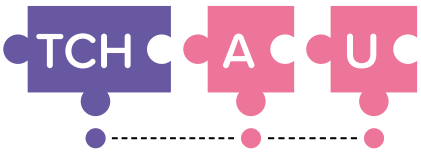
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

CHO	che	CHI	CHU	cha	chão
NHO	nha	NHE	nhu	nhão	nhi
lhe	LHA	LHI	lho	lhu	lhão
CHA	chu	CHÃO	chi	CHE	cho

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

chá	CHEFE	chinelo
CHAPA	chega	CHICOTE
cachorro	CHUVA	CHAVE
inchado	machucado	CHAPÉU
chegada	MOCHILA	chocolate
lanche	BOLACHA	cachimbo
ficha	chuteira	fechadura
cheio	chalé	chuchu
ochi	CACHI	FOCHO
LACHI	chuzi	MUCHU
RACHILE	MATUCHI	CHELIBU

AGORA VOU LER FRASES:

O

O CHICO

O CHICO COLOCOU

O CHICO COLOCOU O

O CHICO COLOCOU O CHOCOLATE

O CHICO COLOCOU O CHOCOLATE NA

O CHICO COLOCOU O CHOCOLATE NA MOCHILA?

O cachorro achou e mordeu o chinelo.

O cachorro achou e mordeu o chinelo.

A lanchonete fechou.

A lanchonete fechou?

A lanchonete fechou!

AGORA VOU LER TEXTOS:
AMIZADE

Amigos na chuva

Lila e Chico eram muito amigos. Um dia, após a chegada da chuva, eles correram para o chalé de Chico.

– Vamos tomar chá e comer bolacha! – disse Chico, tirando a mochila das costas e colocando a chave na fechadura.

Lila tirou os sapatos molhados e colocou chinelos.

– Olha, trouxe chocolate também – ela disse.

O cachorro de Chico, o Chicote, pulou feliz.

– O que vamos fazer agora? – perguntou Chico.

– Vamos jogar um jogo! – respondeu Lila, pegando duas fichas e um tabuleiro.

A amizade de Lila e Chico era cheia de momentos especiais.

VOCÊ SABE O QUE É...

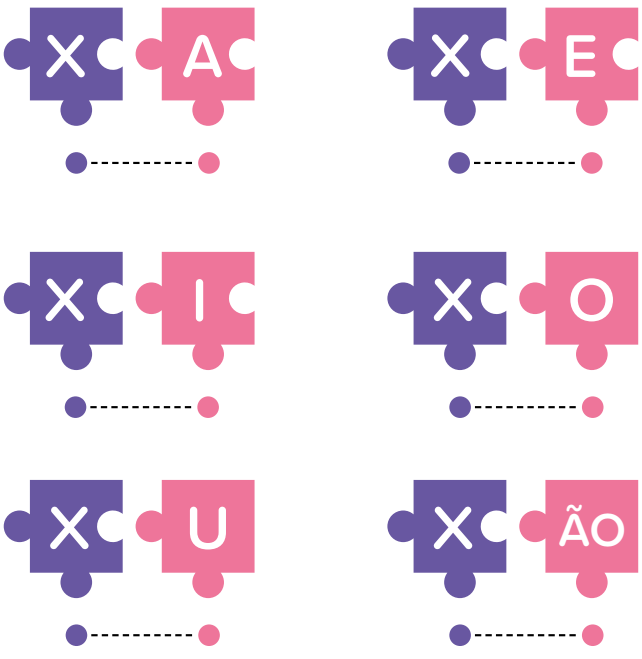
Amizade	Chalé
Chá	Bolacha
Fechadura	Chicote
Fichas	Tabuleiro

SEMANA 33

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

Xx

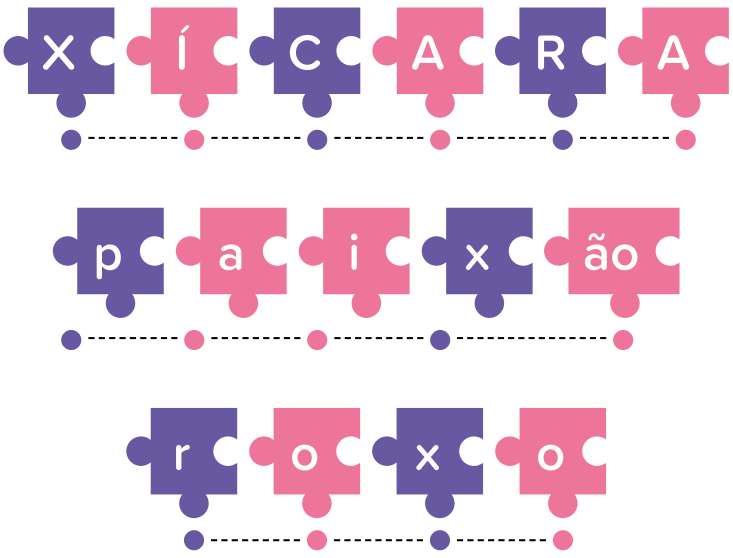
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

xa	XO	XU	xi	xe	xão
CHE	CHO	chu	chi	CHA	chão
XE	xu	XÃO	XA	XI	xo
nhão	lhu	NHE	lha	NHO	lhi

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

xale	TAXA	xerife
XERETA	xodó	xaxado
puxado	enxerga	XAROPE
XILOFONE	CAIXA	bexiga
abacaxi	coxinha	FAXINA
lixo	LUXO	mexer
peixe	XARÁ	mexerica
ENXADA	baixo	PEIXARIA
XIXU	xoxi	xalo
xova	nuxi	texu
poxedu	bufaxe	xolatu

AGORA VOU LER FRASES:

O

O XERIFE

O XERIFE CHARLES

O XERIFE CHARLES É

O XERIFE CHARLES É MEU

O XERIFE CHARLES É MEU XARÁ.

A mamãe já foi na peixaria escolher o peixe?

A mamãe já foi na peixaria escolher o peixe?

O Xavier comeu a mexerica.

O Xavier comeu a mexerica?

O Xavier comeu a mexerica!

AGORA VOU LER TEXTOS:
BONDADE

Bondade

Xuxa e Xande, adoravam ajudar as pessoas.

Um dia, durante uma faxina, viram uma caixa com carrinhos, bonecas e mais coisas.

– Vamos doar! – disse Xande, enquanto mexia na caixa.

Xuxa concordou. No caminho, viram Xênia chorando, pois tinha perdido seu xodó, um peixinho de madeira.

Xuxa pegou um peixinho da caixa para doar e deu a ela.

– Que lindo, adorei! – disse a menina, sorrindo.

Depois, compartilharam coxinhas e xícaras de chá com os amigos.

A bondade de Xuxa e Xande fez todos ficarem muito felizes.

VOCÊ SABE O QUE É...

Bondade	Durante
Faxina	Doar
Concordou	Xodó
Compartilharam	Coxinhas

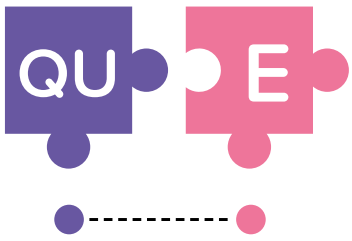
SEMANA 34

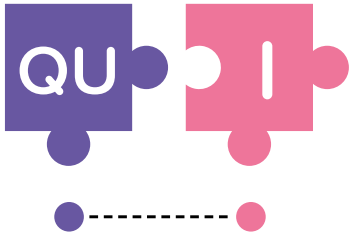
AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

QU qu

Dígrafo QU - quando as letras Q e U se unem e formam um único valor sonoro. O valor sonoro de /k/.

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

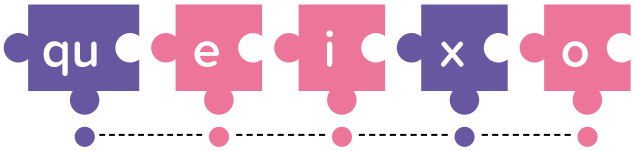


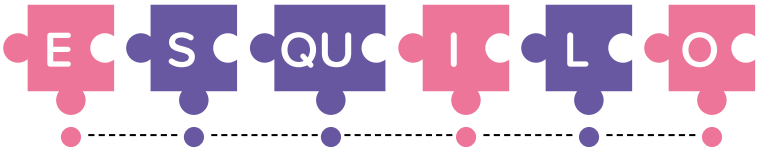


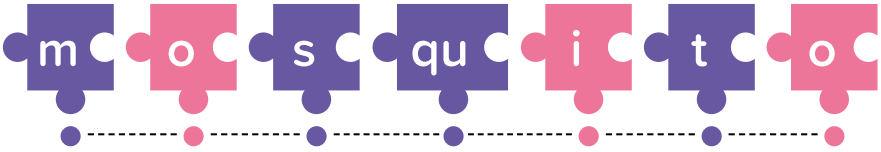
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

CA	QUE	QUI	CO	CU	CÃO
cu	cão	ca	qui	co	que
que	pe	de	be	LHA	LA
NHU	NU	bi	pi	qui	di

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

quero	QUEIJO	quinta
choque	quilo	TOQUE
QUEIMA	queimado	queda
esquimó	MÁQUINA	raquete
aqui	quente	PORQUE
quiabo	quis	naquele
SOTAQUE	DESTAQUE	pequeno
CHIQUE	querido	aquele
QUEDOQUI	quitico	quilaca
maqueca	nuquique	quide
quefeju	fadaque	noviqui

AGORA VOU LER FRASES:

O

O CARLOS

O CARLOS DERRUBOU

O CARLOS DERRUBOU UM

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE QUEIJO

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE QUEIJO NO

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE QUEIJO NO CHÃO.

Camila levou um choque no parque!

Camila levou um choque no parque!

Aquele quiabo está quente.

Aquele quiabo está quente?

Aquele quiabo está quente!

AGORA VOU LER TEXTOS:
NÃO POSTERGAR TAREFAS

Não deixar para depois o que podemos fazer hoje

Na quinta-feira, Quinzinho ia fazer seu dever de casa, mas escolheu dormir antes.

Sua querida irmã, Quitéria, falou:

– Quinzinho, não deixe para depois o que você pode fazer agora!

Quinzinho respondeu:

– Quero dormir agora. Depois, vou fazer a tarefa de casa.

Mais tarde, ao pegar o caderno, viu que ele estava todo molhado. O suco da lancheira havia virado na mochila! Não dava mais para ler o dever de casa.

Quitéria falou:

– Viu, Quinzinho, é importante fazer as coisas logo e não deixar para depois.

Quinzinho entendeu e, a partir daquele dia, terminou tudo rapidinho.

VOCÊ SABE O QUE É...

Postergar	Tarefas
Depois	Antes
Agora	Lancheira
Virado	Importante

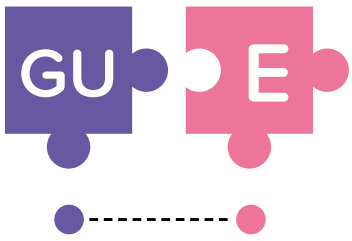
SEMANA 35

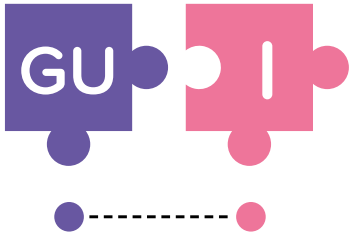
AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

GU gu

Dígrafo GU - quando as letras G e U se unem e formam um único valor sonoro. O valor sonoro de /g/.

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

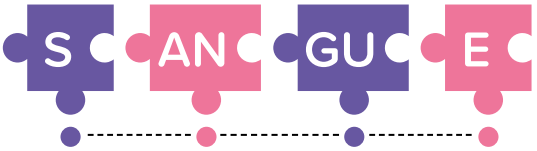


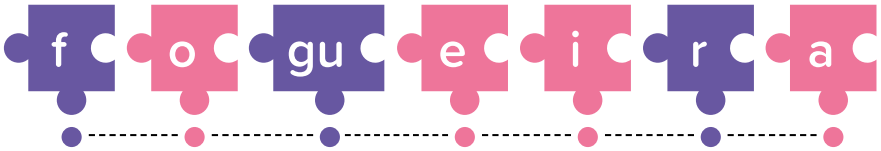


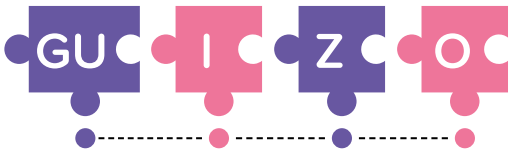
AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

GA	GUE	GUI	GO	GU	GÃO
gu	gão	ga	gui	go	gue
chu	xu	lhe	le	NHO	NO
que	gue	QUI	GUI	rão	hão

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

águia	GUILHERME	guerra
gueto	guitarra	mangueira
guia	guerreiro	GUICHÊ
estilingue	guindaste	SEGUI
GUIAR	guinada	guirlanda
consegui	caranguejo	formigueiro
FOGUETE	ninguém	MANGUE
JEGUE	PAGUE	dengue
JAGUI	guiva	GUIBODO
GUEBE	BAGUIGUE	FAGUE
FAVIGUI	GUELOM	POGUITA

AGORA VOU LER FRASES:

NINGUÉM

NINGUÉM VIU

NINGUÉM VIU O

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE ESTAVA

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE ESTAVA NO

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE ESTAVA NO TERRENO.

Guilherme tocou guitarra durante quinze minutos.

Guilherme tocou guitarra durante quinze minutos.

O foguete foi levado de guindaste.

O foguete foi levado de guindaste?

O foguete foi levado de guindaste!

AGORA VOU LER TEXTOS:
CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

Cuidando do meio ambiente

Guilherme era um garoto que amava a natureza. Um dia, ele viu um mangue poluído e escolheu ser um guerreiro do meio ambiente.

– Vamos limpar isso! – falou Guilherme para seus amigos.

Ao limparem, viram um caranguejo no meio da lama.

– Cuidado! Devemos cuidar dos animais! – falou Guilherme.

Após a limpeza, se uniram para comemorar.

– Conseguimos! – comemorou Guilherme.

Ele falou a seus amigos para sempre cuidar da natureza, como guias ambientais.

– Quando ninguém cuida, a natureza não fica feliz! Vamos ser os guerreiros do meio ambiente! – pediu o menino.

VOCÊ SABE O QUE É...

Meio ambiente	Mangue
Poluído	Guerreiro
Caranguejo	Uniram
Comemorar	Guias

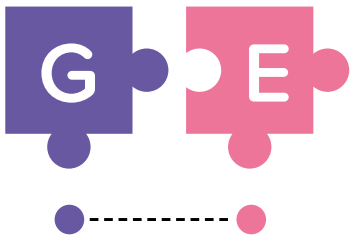
SEMANA 36

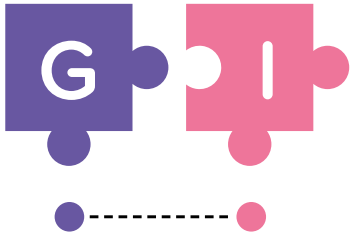
AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

Gg

Quando estiver acompanhado das vogais E ou I, a letra G tem o mesmo valor sonoro da letra J.

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

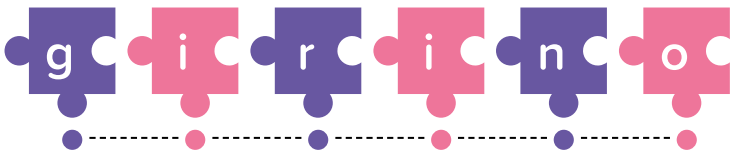


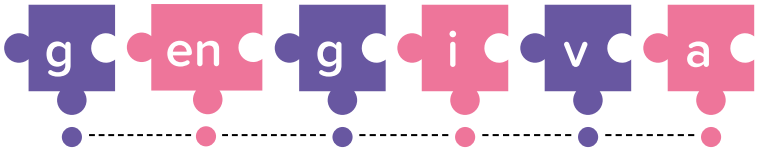


AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

ge	Gl	gi	GE	ji	JE
GUE	gui	go	GÃO	gu	GA
je	ge	QUE	CHE	xe	se
Xl	qui	Jl	Gl	Sl	chi

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:





AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

GELO	gemido	GIBI
gilete	GELATINA	geleira
PÁGINA	GIROU	GENRO
colégio	relógio	pedágio
MÁGICA	GIRAFA	GISLENE
geada	GESTANTE	gema
GÊMEOS	FUGI	FUGITIVO
GINCANA	GIGANTE	ginástica
GILALO	gedi	nage
MIGI	gigegi	GELI
givapão	sagefo	ZAGITO

AGORA VOU LER FRASES:

A

A GELEIA

A GELEIA E

A GELEIA E A

A GELEIA E A GELATINA

A GELEIA E A GELATINA ESTÃO

A GELEIA E A GELATINA ESTÃO NA

A GELEIA E A GELATINA ESTÃO NA GELADEIRA.

O gibi conta a história de uma girafa ginasta.

O gibi conta a história de uma girafa ginasta.

A vaca mugiu agora.

A vaca mugiu agora?

A vaca mugiu agora!

AGORA VOU LER TEXTOS:
ACREDITAR NOS SEUS SONHOS

O sonho de Gislene

Gislene adorava ler gibis e sonhava em ser poeta. Um dia, ela leu uma página mágica, de um caderno antigo, que dizia para não deixar seus sonhos de lado.

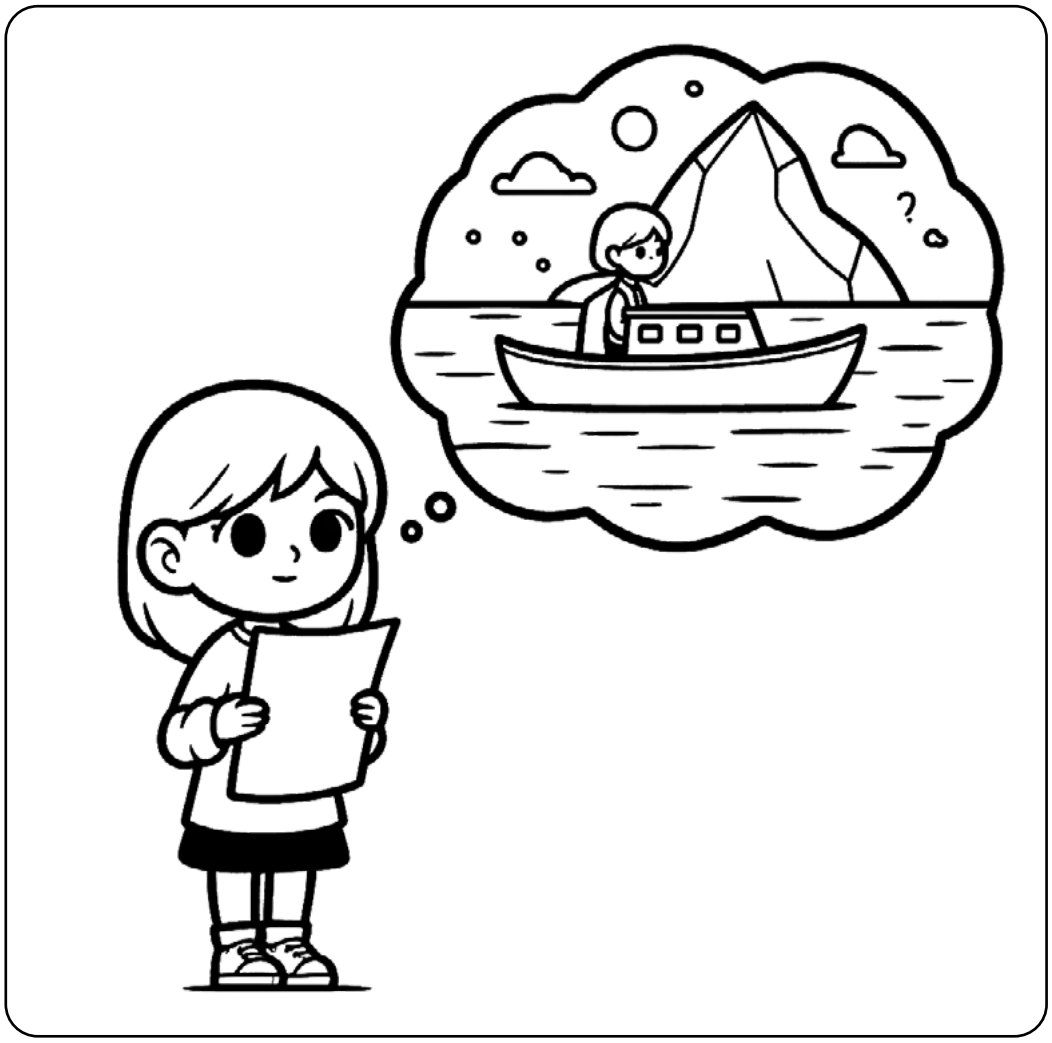
– Vou **minha poesia! – disse Gislene.**

Logo, chegou o dia de uma gincana na sua escola. Gislene leu seu poema com o título *"Meu dia em uma geleira no Polo Sul"*. Todos ficaram encantados!

– Você tem talento! – disseram seu pai, sua mãe e seus amigos.

Gislene era uma unanimidade!

Gislene não deixou seus sonhos de lado e continuou a fazer poesias, valorizando cada pequena conquista. Sabia que, com amor e zelo, poderia realizar seus sonhos e inspirar amigos a fazer o mesmo.



VOCÊ SABE O QUE É...

Gibis	Gincana
Geleia	Polo Sul
Encantados	Talento
Unanimidade	Valorizando
Conquista	Zelo

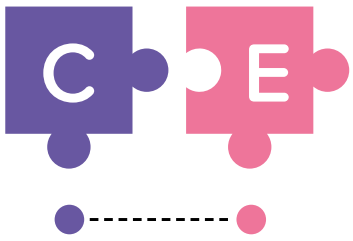
SEMANA 37

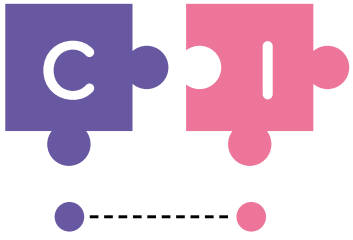
AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

C c

Quando estiver acompanhado das vogais E ou I, a letra C tem o mesmo valor sonoro da letra S (/s/).

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:





AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

CE	CI	si	SE	ce	ci
ca	CO	SI	se	CE	ci
são	SO	SE	su	sa	SI
que	ce	CHE	QUI	si	chi

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:

C E N O U R A

c i n e m a

c i d a d e

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

paciência	dicionário	ACIDENTE
CIÊNCIA	vício	capacidade
benefício	SILÊNCIO	paciente
vacina	bacia	CIMENTO
cinto	CELA	cedo
capacete	CÉU	cento
CEBOLA	cegonha	CEREJA
RECEITA	acima	CELULAR
CICE	CIDI	DACI
TOCICA	MACE	LUCE
POCICA	BUFICI	ZALOCE

AGORA VOU LER FRASES:

LÚCIA

LÚCIA SE

LÚCIA SE ESQUECEU

LÚCIA SE ESQUECEU DA

LÚCIA SE ESQUECEU DA CEBOLA

LÚCIA SE ESQUECEU DA CEBOLA DA

LÚCIA SE ESQUECEU DA CEBOLA DA RECEITA.

A Cecília está chegando para irmos ao cinema?

A Cecília está chegando para irmos ao cinema?

Cibele acordou cedo hoje.

Cibele acordou cedo hoje?

Cibele acordou cedo hoje!

AGORA VOU LER TEXTOS:
FALAR BAIXO E RESPEITOSAMENTE

Um menino educado

Cirilo é um menino educado. Ele fala baixo e tem respeito a todos. Na escola, Cirilo ouve a Dona Cida e faz as atividades com cuidado.

Cirilo sabe que falar baixo é importante para não incomodar os outros. Cecília, sua irmã, também é como ele. Cirilo e Cecília gostam de ler e estudar com calma e respeito.

A mãe de Cirilo fica feliz ao ver como ele se comporta. Ela sabe que ser educado, falando baixo e com carinho, ajuda a manter a paz.

Cirilo sempre se lembra que ter respeito faz do mundo um lugar melhor.

VOCÊ SABE O QUE É...

Respeitosamente	Dona
Cuidado	Incomodar
Calma	Comporta
Carinho	Manter a paz

SEMANA 38

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

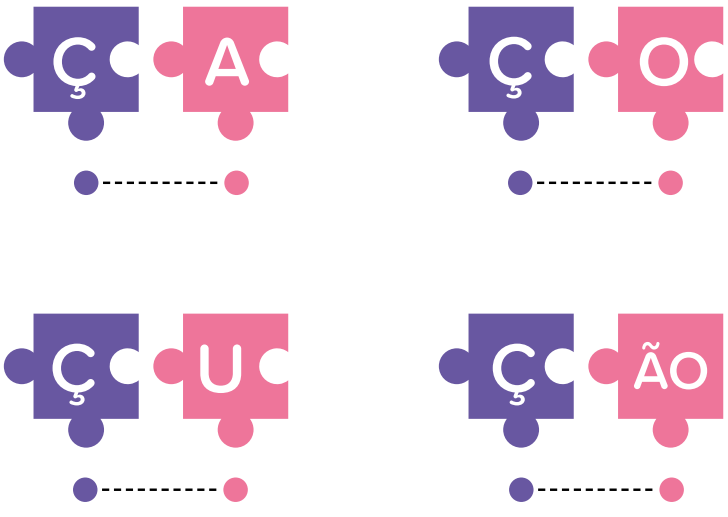
SS ss

Dígrafo SS para ser usado entre vogais e garantir o som regular da letras S (/s/).

Ç ç

O Ç representa o som de /s/ quando precede o A, O, U ou ÃO.

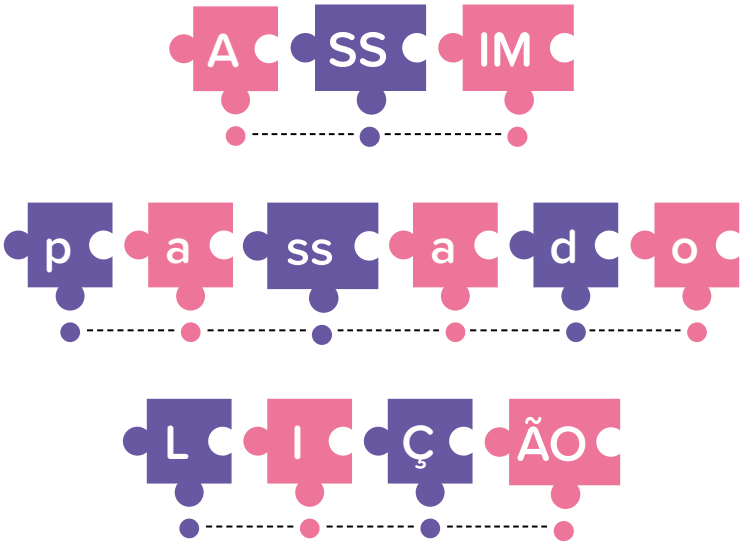
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

CI	ÇO	çu	ça	ÇÃO	ce
ÇA	ÇU	ço	ção	ci	si
NHA	CE	chi	lho	ju	são
se	que	gue	QUI	GUI	GI

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

ASSA	MASSA	desse
amassado	osso	posso
passou	bússola	PESSOA
PÁSSARO	assinar	pêssego
dança	carroça	onça
LIÇÃO	AÇÚCAR	LAÇO
faço	maçã	LENÇO
pescoço	palhaço	moça
ciço	cuço	ceçu
mussoço	lissaça	coçosso
missussa	dossaço	omissuçu

AGORA VOU LER FRASES:

O

O palhaço

O palhaço garantiu

O palhaço garantiu a

O palhaço garantiu a animação

O palhaço garantiu a animação da

O palhaço garantiu a animação da festa.

Cássio passou a vassoura no chão da sala.

Cássio passou a vassoura no chão da sala.

A massa da torta de maçã caiu.

A massa da torta de maçã caiu?

A massa da torta de maçã caiu!

AGORA VOU LER TEXTOS:
ORGANIZAÇÃO

As irmãs organizadas

Conceição e Larissa eram irmãs que mantinham tudo em ordem. Na escola, colocavam as cadeiras no lugar. Em **, guardavam os jogos e as bonecas nas caixas e organizavam as mochilas antes de dormir. Elas colocavam seus lençóis e roupas sujas no cesto e ainda ajudavam com a limpeza. Sabiam que sendo assim, seu lar e suas vidas seriam mais sossegados.**

Certo dia, ao ver tudo arrumado, papai disse:

– Meu coração fica feliz assim! Façam a parte de vocês, minhas filhas! Sejam pessoas organizadas.

VOCÊ SABE O QUE É...

Organizadas	Mantinham
Ordem	Guardavam
Lençóis	Cesto
Sossegados	Arrumado

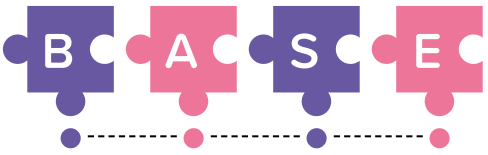
SEMANA 39

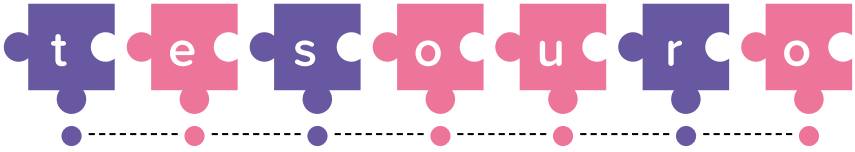
AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

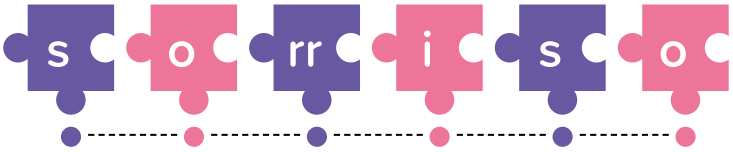
S s

O S tem o mesmo valor sonoro da letra Z quando estiver entre vogais.

AGORA VOU LER PALAVRAS A PARTIR DAS DAS LETRAS E SEUS SONS:







AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

ASA	CASACO	pesado
PESO	casado	tesoura
VASO	casa	MESA
rosa	CAMISA	ISABELA
VISITA	camiseta	PERIGOSO
besouro	fase	VISITA
risada	MÚSICA	raposa
VAIDOSA	piso	AVISO
osi	asi	lasi
tasi	misa	disu
posive	lucosi	risetão

AGORA VOU LER FRASES:

ISABELA

ISABELA É

ISABELA É UMA

ISABELA É UMA RAPOSA

ISABELA É UMA RAPOSA MUITO

ISABELA É UMA RAPOSA MUITO VAIDOSA

ISABELA É UMA RAPOSA MUITO VAIDOSA E

ISABELA É UMA RAPOSA MUITO VAIDOSA E RISONHA.

Aviso aos visitantes: aquele piso está molhado!

Aviso aos visitantes: aquele piso está molhado!

O vaso com rosas está na mesa.

O vaso com rosas está na mesa?

O vaso com rosas está na mesa!

AGORA VOU LER TEXTOS:
FAMÍLIAS DIFERENTES

Famílias diferentes

Em uma cidade, havia muitas famílias, cada uma do seu jeitinho.. Gonçalo, vivia só com a mãe. Luísa, morava só com o pai. Marisa e Ulisses viviam com os avós. Josiane tinha muitos irmãos, enquanto Isabel, era filha única.

Apesar das diferenças, todas as famílias tinham algo em comum: o laço do amor. Cada casa, era cheia de atenção e risadas.

– O que importa é termos uma família, pessoas que se cuidam e se amam – diziam todos.

Nessa cidade, o respeito e o amor tinham mais peso que tudo!

VOCÊ SABE O QUE É...

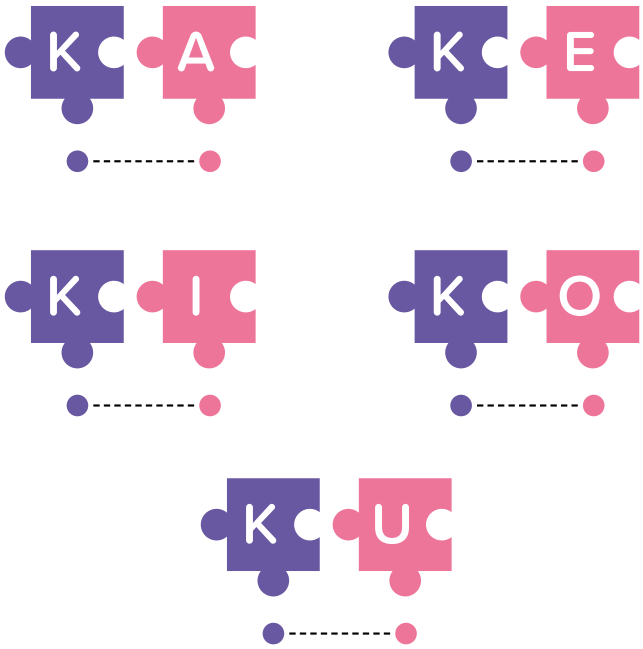
Diferentes	Termos
Enquanto	Apesar
Laço de amor	Atenção
Respeito	Mais peso

SEMANA 40

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

K k

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:

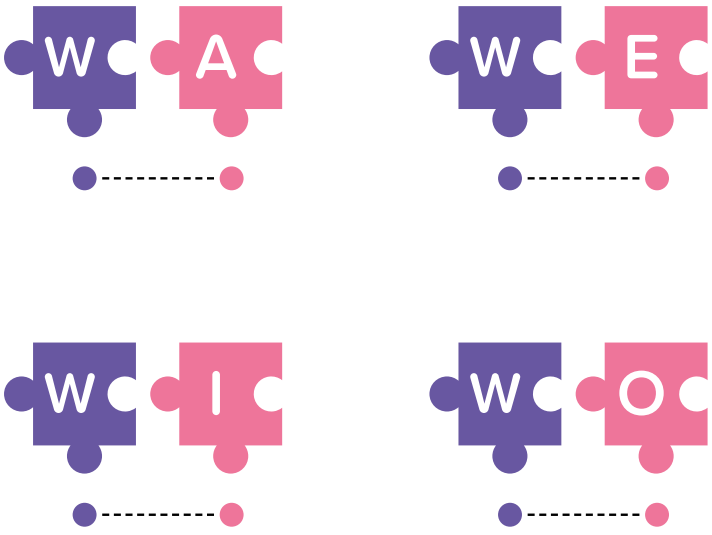


AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

W w

W com valor sonoro da letra U.

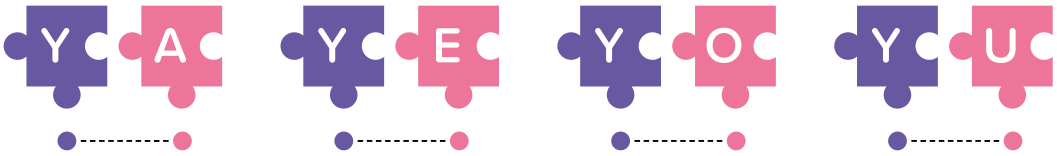
AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

Y y

AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:



AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

KA	KO	ki	ke	ku
WA	WU	we	WO	WI
YA	ye	YU	yo	wow

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

KIT	rock	link
karaokê	KART	KUNG FU
KARINA	Disney	KELY
YURI	kombi	kiwi
KAUÊ	William	Welinton
Walace	WI-FI	yoga
YASMIN	YOLANDA	motoboy
ketchup	kebab	WILSON
KALY	YALO	WETO
YULE	wilu	kuma
koti	yedo	lika

AGORA VOU LER FRASES:

YARA

YARA E

YARA E KAREN

YARA E KAREN VÃO

YARA E KAREN VÃO ANDAR

YARA E KAREN VÃO ANDAR DE

YARA E KAREN VÃO ANDAR DE KART.

William passou o dia cantando no karaokê.

William passou o dia cantando no karaokê.

A kombi do Wilson está parada na rodovia.

A kombi do Wilson está parada na rodovia?

A kombi do Wilson está parada na rodovia!

AGORA VOU LER TEXTOS:
O MAIS IMPORTANTE NÃO É GANHAR

Amigos inseparáveis

Yasmin, Kely e Kauê são amigos há bastante tempo. Eles são inseparáveis desde a infância.

Aos finais de semana, a rotina deles é de muita diversão.

As noites de sábado são reservadas ao karaokê. Yasmin canta muito bem todas as músicas que os amigos escolhem.

Nas manhãs de domingo, eles vão até a pista de kart. Kauê, Yasmin e Kely não se importam em ganhar. O que vale mesmo é a diversão e o tempo que passam juntos.

São esses momentos que fortalecem a amizades.

VOCÊ SABE O QUE É...

Inseparáveis	Infância
Rotina	Reservadas
Karaokê	Pista
Kart	Fortalecem

SEMANA 41

AGORA VOU RELACIONAR A LETRA AO SEU SOM:

L l

O L tem o mesmo valor sonoro da letra U quando estiver no final da sílaba.

AGORA VOU LER AS SÍLABAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:

ol	ul	il	el	al
LE	lu	lo	LA	li
EL	IL	OL	UL	AL

AGORA VOU LER PALAVRAS E PSEUDOPALAVRAS:

polvilho	FUNIL	pulseira
mel	sal	pulga
COLCHÃO	maldade	ALTO
polvo	JORNAL	pincel
FALTOU	ALGODÃO	palmito
ALFACE	anel	CARACOL
salgado	FILME	GENIAL
avental	palco	PASTEL
OLBI	ALDE	PALTI
golta	elvu	filca
DOLBECA	ILNUME	VULMUS

AGORA VOU LER FRASES:

RAUL

RAUL COMEU

RAUL COMEU TODA

RAUL COMEU TODA SALADA

RAUL COMEU TODA SALADA DE

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E PALMITO

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E PALMITO COM

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E PALMITO COM SAL.

O colchão está cheio de pulgas.

O colchão está cheio de pulgas.

O hotel fica no litoral.

O hotel fica no litoral?

O hotel fica no litoral!

AGORA VOU LER TEXTOS:
MENTIR É ERRADO!

A mentira de Raul

Raul faltou à escola e disse à mãe que estava doente. Na verdade, ele queria ir ao parque.

Quando voltou, sua mãe perguntou:
– Raul, como você está?

Raul mentiu:
– Ainda me sinto mal.

Mais tarde, sua mãe percebeu que era mentira. Ela viu Raul comendo um pastel com caldo de cana com os amigos.

Então, ela o chamou e disse:
– Raul, a mentira tem perna curta. Estou decepcionada com você!

Raul se sentiu mal e com vergonha e, depois desse dia, nunca mais mentiu.

VOCÊ SABE O QUE É...

Percebeu	Pastel
Caldo de cana	A mentira tem perna curta
Decepcionada	Vergonha

SEMANA 42

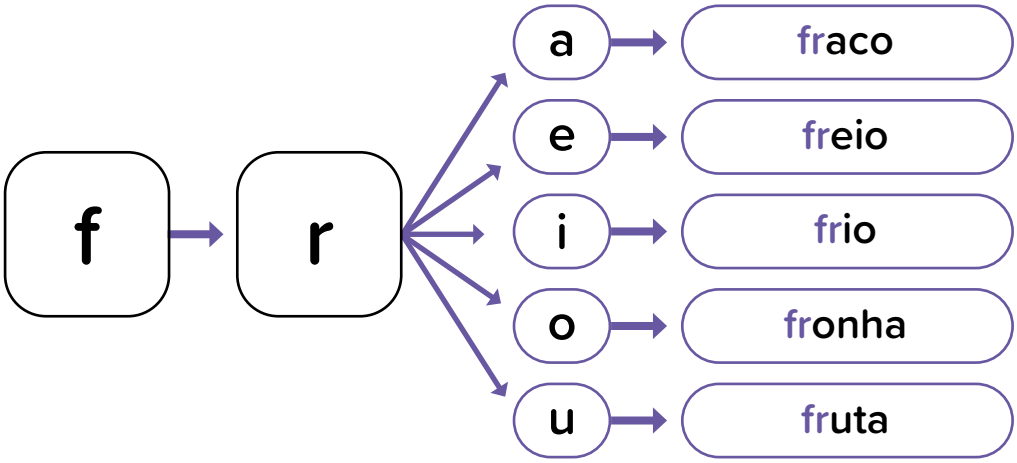
AGORA VOU RELACIONAR AS LETRAS AOS SEUS SONS:

R r

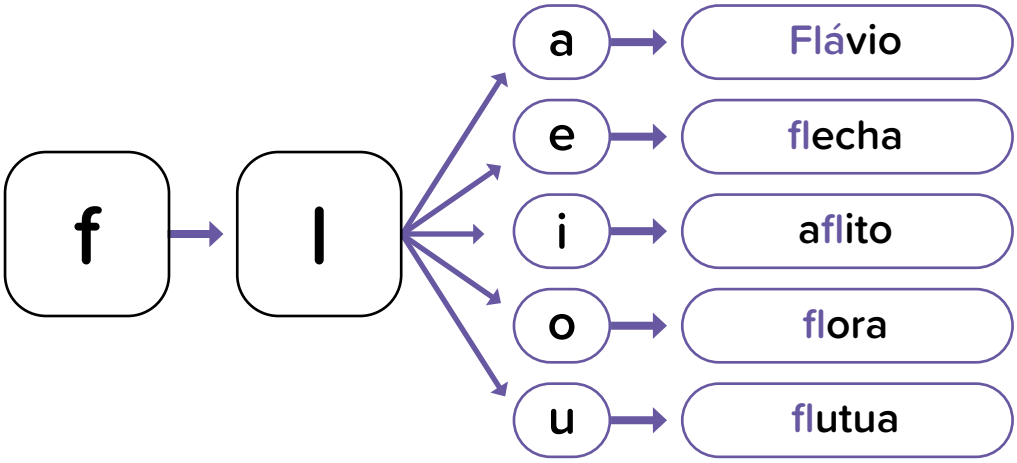
L l

O R e L são duas letras intrometidas que podem entrar no meio de outras sílabas. Na sílaba PA o R se intrometeu e formou PRA. Na sílaba CA o L se intrometeu e formou CLA. Vamos conhecer outras sílabas?

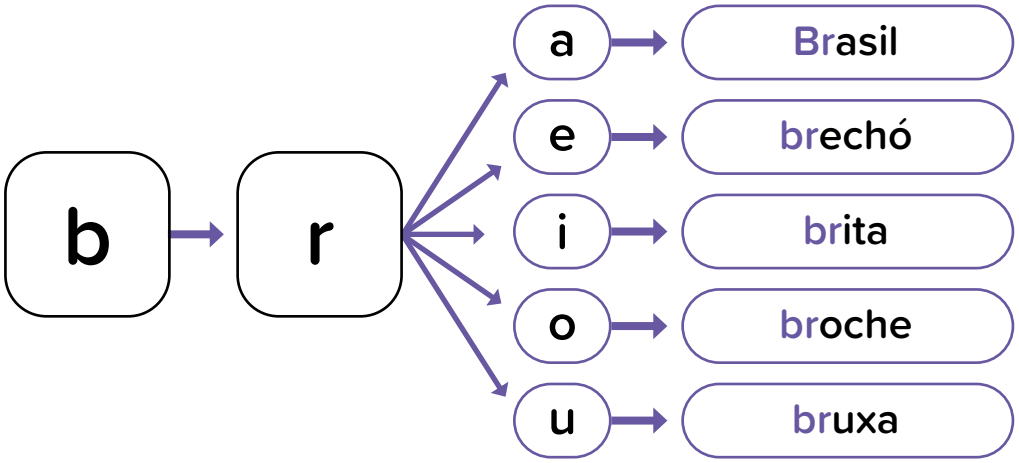
AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:

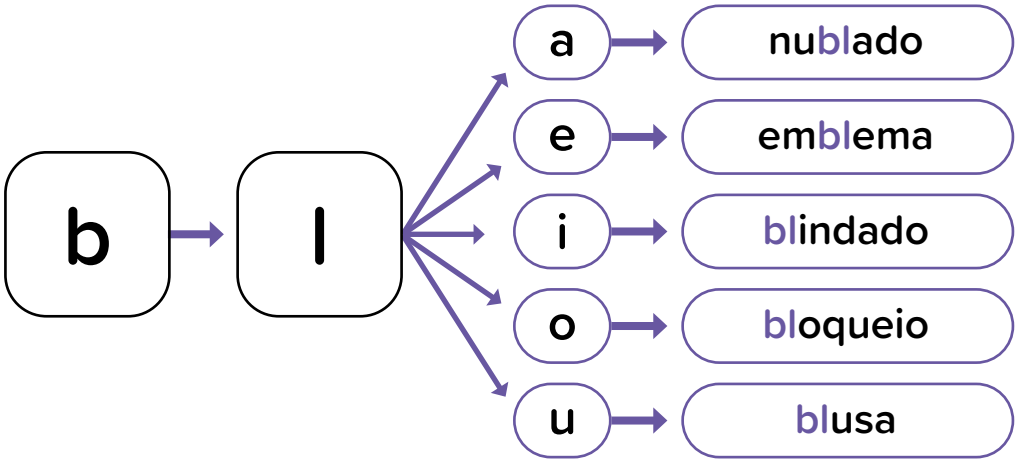


AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:

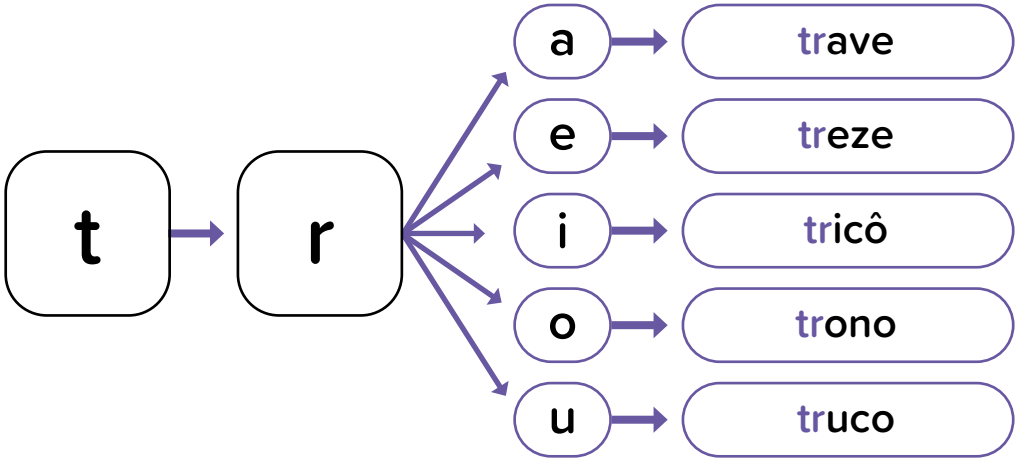


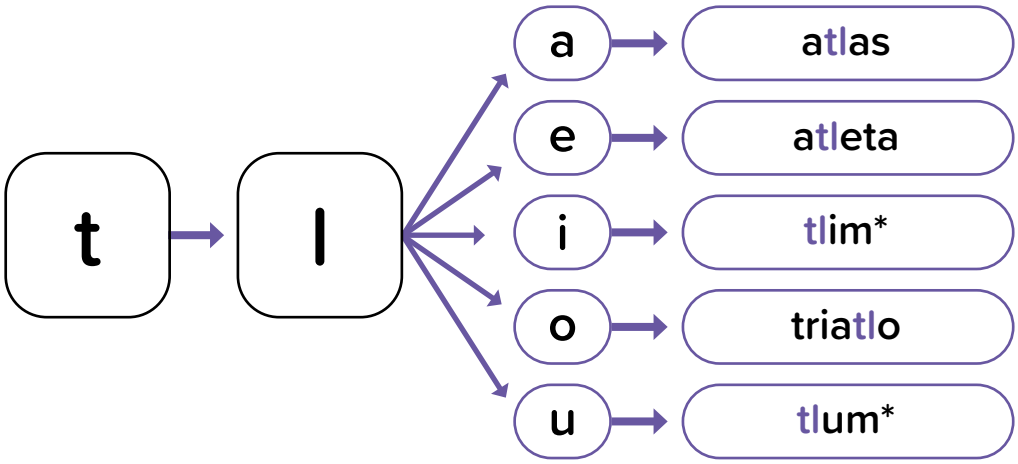
AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:





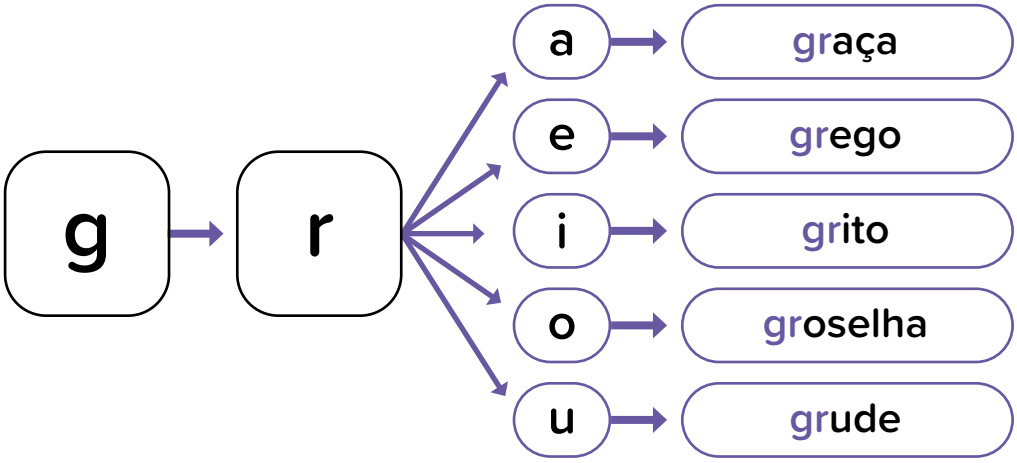
AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:

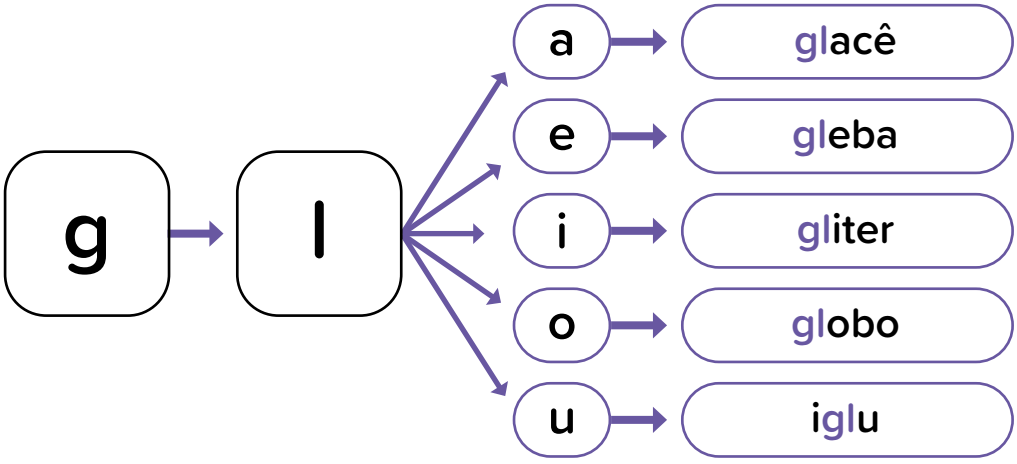




*Tlim e tlum são onomatopeias. Onomatopéias são palavras que representam sons emitidos por animais, pessoas, objetos etc.

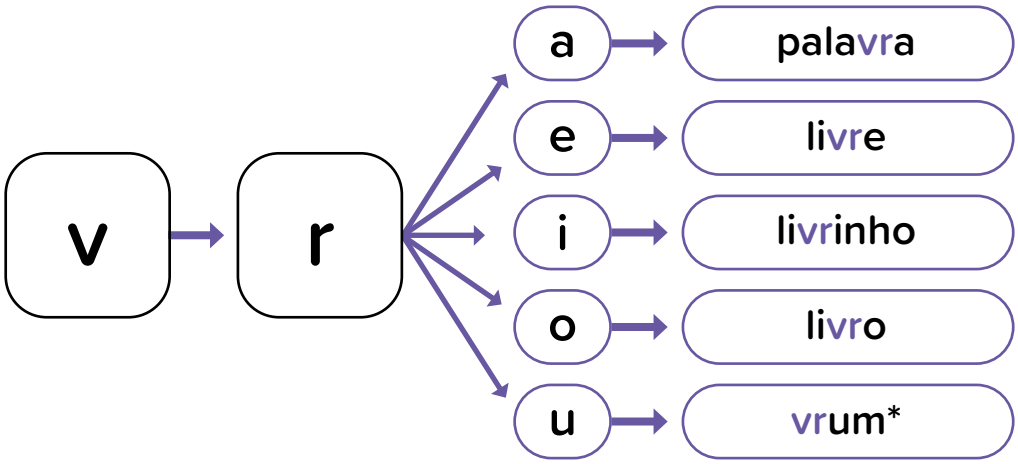
AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:



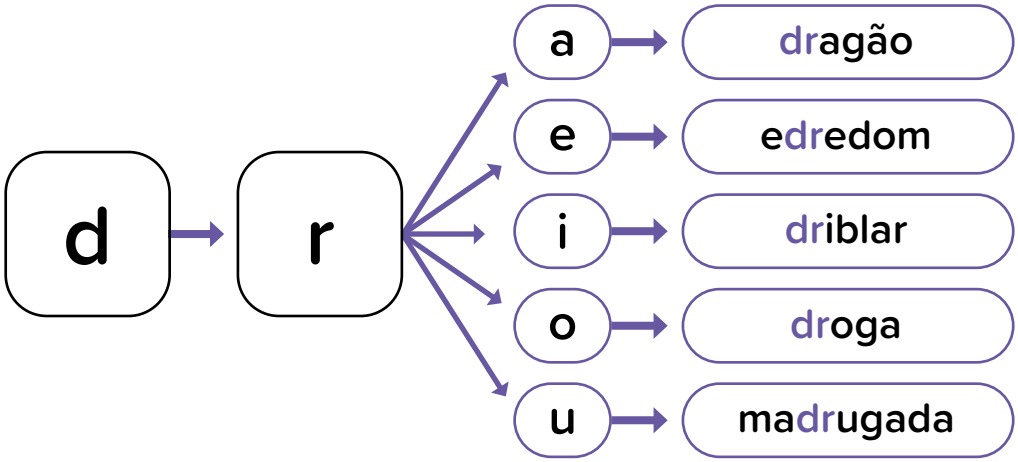


Colocando a letra L em **Gugu**, fica **gluglu!**

AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:



*Vrum é uma onomatopeia. Onomatopéias são palavras que representam sons emitidos por animais, pessoas, objetos etc.



AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:

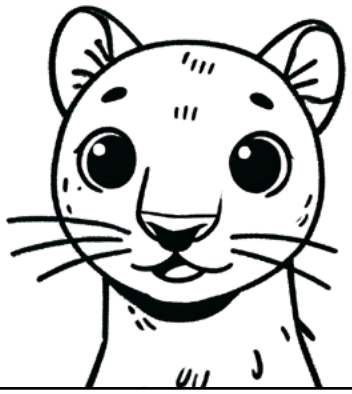
p + r

- a → prato
- e → preto
- i → prima
- o → projeto
- u → prumo

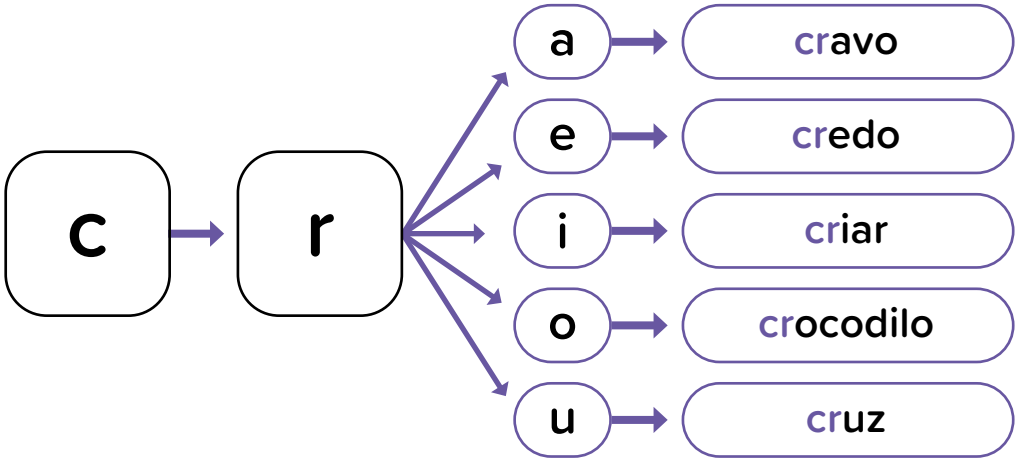
p + l

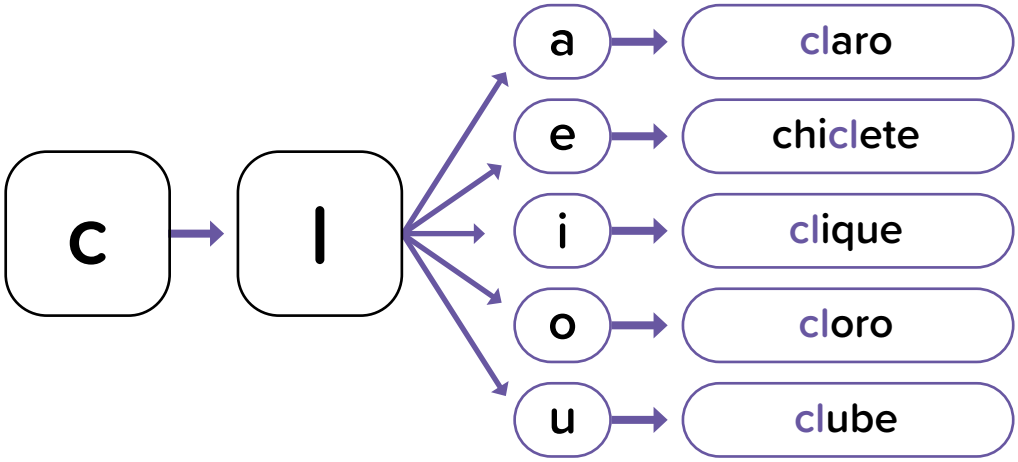
- a → placa
- e → simples
- i → aplicativo
- o → duplo
- u → pluma

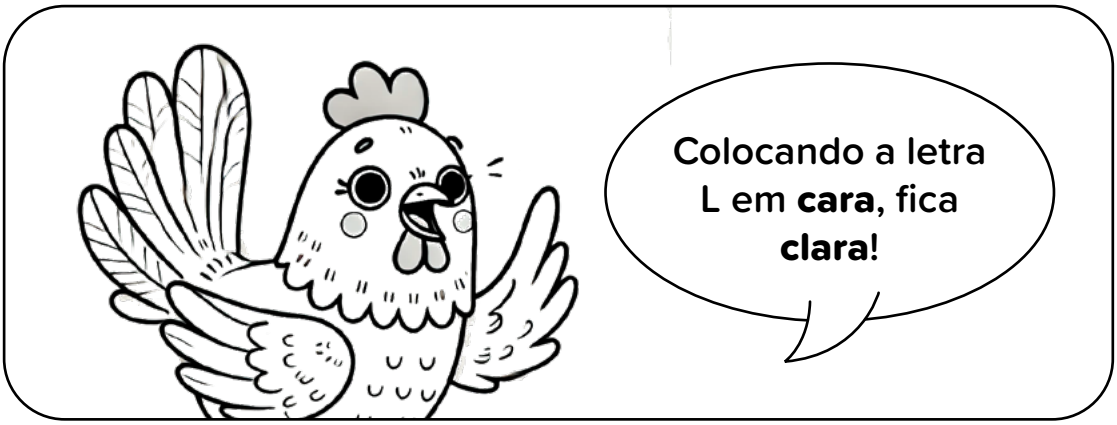
Colocando a letra L em **puma**, fica **pluma**!



AGORA VOU LER SÍLABAS E PALAVRAS A PARTIR DOS ENCONTROS CONSONANTAIS:







AGORA VOU LER FRASES:

A
A bicicleta
A bicicleta da
A bicicleta da Flávia
A bicicleta da Flávia está
A bicicleta da Flávia está com
A bicicleta da Flávia está com problema.

Drica encontrou Vladimir em Blumenau.

Drica encontrou Vladimir em Blumenau.

O grilo pulou no atleta.

O grilo pulou no atleta?

O grilo pulou no atleta!

AGORA VOU LER TEXTOS:
CUIDAR DO PLANETA

Vamos cuidar do nosso planeta!

Gláucia e Bruno são amigos. Eles amam a natureza.

Um dia, eles foram passear na praia.

– Gláucia, vamos plantar algumas flores aqui? – perguntou Bruno.

– Sim, Bruno! E não podemos jogar lixo na areia, é ruim para o planeta – disse Gláucia.

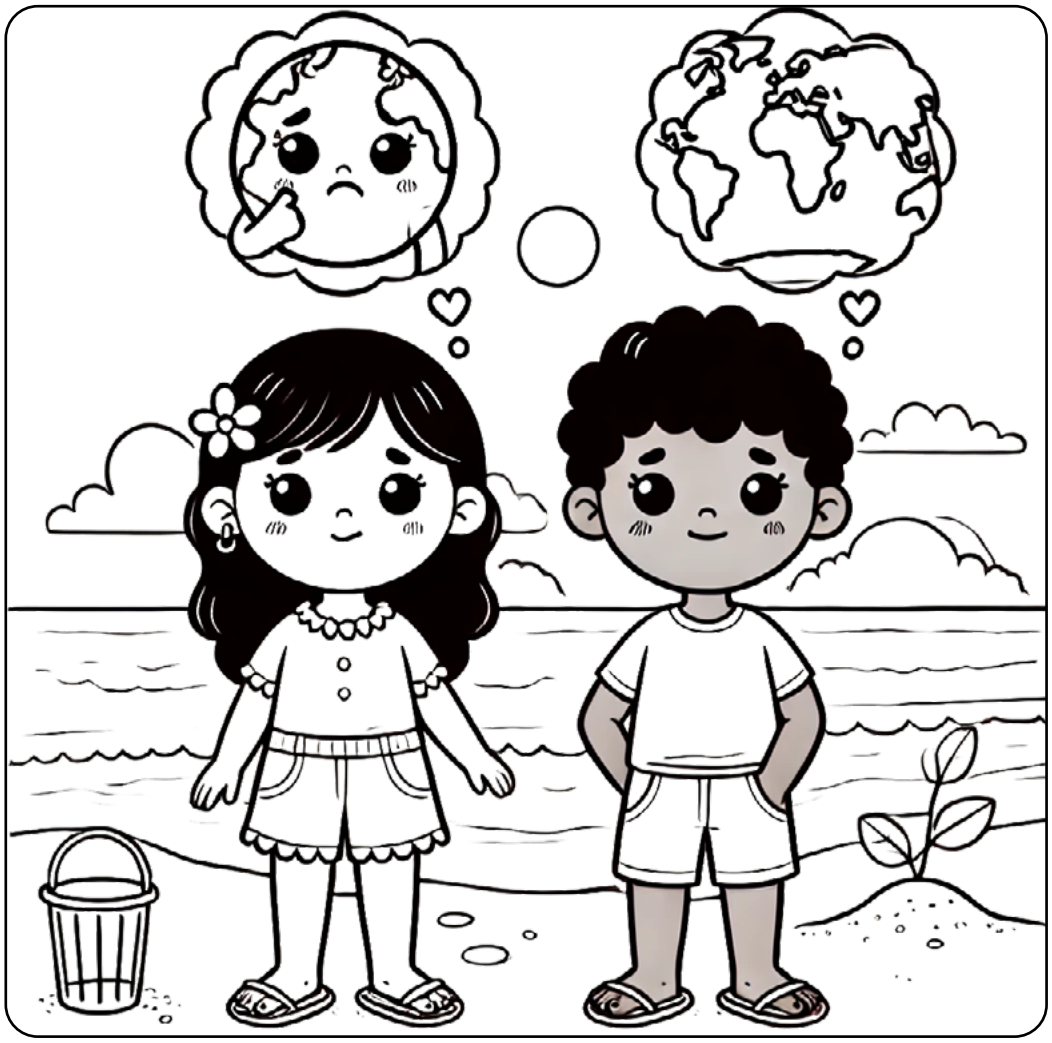
Depois, ao andarem por uma trilha, viram um rio.

– A água doce vem do rio, temos que cuidar dele, também – falou Bruno.

– Claro! Não jogando óleo de fritura no ralo, não é mesmo? – respondeu a amiga.

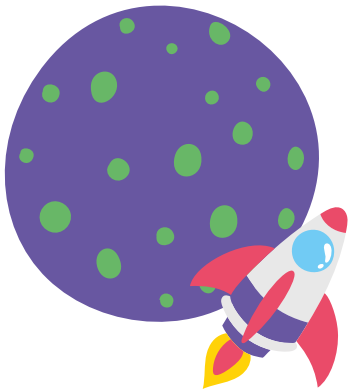
– Isso! Vamos ser crianças amigas da natureza, que protegem o nosso planeta? – perguntou ele.

– Sim, vamos! – animou-se Gláucia.



VOCÊ SABE O QUE É...

Natureza	Planeta
Trilha	Água doce
Óleo de fritura	Ralo
Protegem	Animou-se



FAÇA O SEU DESENHO!

AGORA VOU LER

2

Caderno de leitura do aluno

Volume 2 - praticando a decodificação

Edição revisada e reformulada

PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO