

# Conferência 8 | Apreciando a Interdependência

## Prática da Quinzena

### Metas e recursos

Com confiança no seu poder de influenciar a realidade a partir da interdependência, escreva sobre como deseja impactar as vidas dos seus alunos e das crianças da comunidade. As metas podem ser “grandes” ou “pequenas” (por um aluno específico, por uma turma, pela sua escola, pela sua comunidade, pelo seu país...). As perguntas abaixo serão o guia para essa reflexão:

1. Se você tivesse todos os recursos materiais e sutis disponíveis, o que você faria a serviço da causa da educação e da infância? Aqui, temos a oportunidade de transcender as barreiras e pensar grande, sem que haja nenhum "mas" ou obstáculo no caminho.

---

---

---

---

---

---

2. Na direção dessa visão, em que projeto ou ação você se sente chamado a se engajar? Aqui, a ideia é especificar um pouco o seu desejo. Você pode pensar em algo que pode ser realizado ou posto em marcha dentro de um ano.

---

---

---

---

---

---

---

3. Que recursos, internos e externos, você tem agora que te ajudariam a levar a cabo o seu projeto ou ação? Os recursos internos incluem talentos e forças pessoais, assim como conhecimentos e habilidades que você adquiriu com o tempo. Os recursos externos incluem relações, contatos e redes que você pode utilizar.

---

---

---

---

---

---

---

4. Agora, que recursos internos e externos você precisará adquirir? Para realizar esse projeto ou ação, o que você precisa aprender e realizar?

---

---

---

---

---

5. Como você poderia deter a si mesmo? Que obstáculos você mesmo poderia pôr no seu caminho?

---

---

---

---

6. Como você vai transcender ou desviar desses obstáculos?

---

---

---

---

7. O que você pode fazer na próxima semana, não importa quão pequeno seja o passo, que te fará avançar nesse caminho?

---

---

---

---

---

Usaremos os sonhos/visões desenhados aqui (e adaptados ao longo do ciclo) na nossa próxima conferência!

