

AGORA VOU LER

4

Caderno de leitura do aluno

Volume 4 - praticando a fluência

PACTO

PELA
ALFABETIZAÇÃO



AGORA VOU LER

Caderno de leitura do aluno
VOLUME 4 - praticando a fluência

Autoras

Maria Alice Marques Paula de Oliveira
Luciana Vacilotto

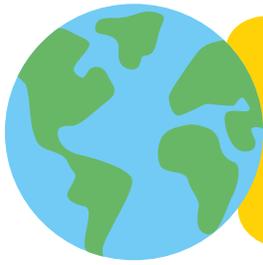
2025 | 1ª ed.



SUMÁRIO

SD N°	TEMA	GÊNERO Bloco 2 - Entonação	PÁG. N°
1	Animais do sítio	 Diálogo	8
2	Infância	 Diálogo	12
3	Pequeno Príncipe	 Diálogo	16
4	Comparando versões de “Os três porquinhos”	 Bilhete	20
5	Sentimentos	 Bilhete	24
6	Material escolar	 Bilhete	28
7	Férias	 Piada	32
8	Insetos	 Piada	36
9	Meios de transporte	 Piada	40
10	Festa de aniversário	 Conversa digital	44
11	Família	 Conversa digital	48
12	Zoológico	 Conversa digital	52

SD N°	TEMA	GÊNERO Bloco 2 - Entonação	PÁG. N°
13	Alimentação	 Anúncio	56
14	Vestuário	 Anúncio	60
15	Objetos domésticos	 Anúncio	64
16	Jogos	 Diário	68
17	Amizade	 Diário	72
18	Cidades	 Diário	76
19	Animais em extinção	 Reportagem	80
20	Espaço e planetas	 Reportagem	84
21	Fundo do mar	 Reportagem	88
22	Calvin e Haroldo (Pré-História)	 Tirinha	92
23	Mafalda (Meio ambiente)	 Tirinha	96
24	Snoopy (Felicidade)	 Tirinha	100



INTRODUÇÃO

Querida criança,

parabéns! Você já consegue fazer leituras sozinha!

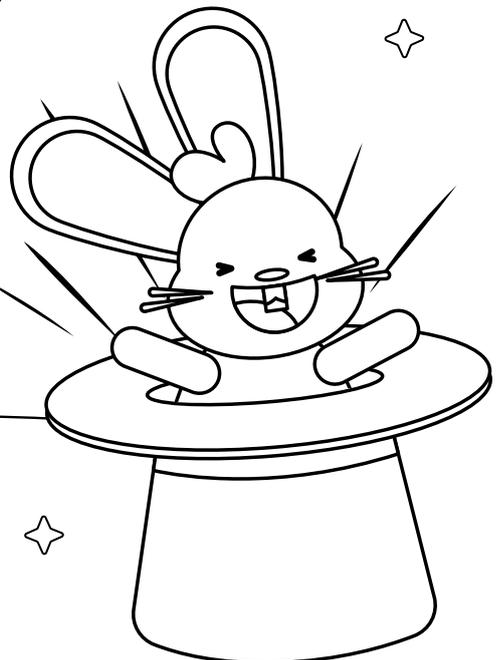
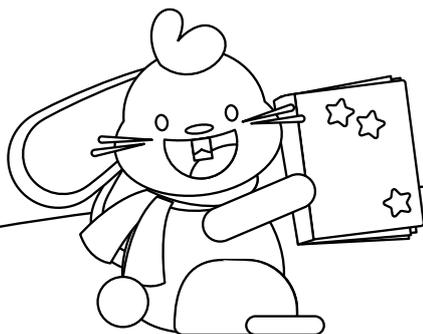
Com este **Agora vou ler** — praticando a fluência, você irá aprimorar ainda mais sua leitura. Aqui, você encontrará várias atividades divertidas que vão te ajudar a ler cada vez melhor e com mais autonomia!

Neste caderno, você e seus amigos irão praticar a leitura e aprender sobre muitos assuntos interessantes. Com certeza, vocês vão se divertir muito! Fique de olho: tem diferentes tipos de textos (chamados de gêneros textuais), como piadas, tirinhas e bilhetes. E os assuntos? São incríveis!

Que tal começar já?

Com carinho,

Equipe Pacto pela Alfabetização



Caros professores e familiares,

este é o volume final da coleção Agora vou ler.

Os três volumes anteriores foram desenvolvidos pela equipe pedagógica do programa **Pacto Pela Alfabetização** para iniciar, praticar e revisar a decodificação, etapa inicial do processo de leitura.

Agora com este volume 4, a criança será convidada a realizar propostas focadas na prática da leitura fluente, ou seja, com precisão, automaticidade e prosódia adequadas.

Para isso, as atividades deste caderno se organizam em uma sequência progressiva de dificuldade, conforme detalhado abaixo.

Para desenvolver, principalmente, a precisão e a automaticidade:



Agora vou ler com atenção cada palavra.



Agora vou ler frases com atenção à velocidade.



Agora vou ler um texto com atenção à velocidade.

Para desenvolver, principalmente, a prosódia:



Agora vou ler os destaques com atenção à entonação.



Agora vou ler textos de diferentes gêneros.

Para consolidar as habilidades de fluência de texto:

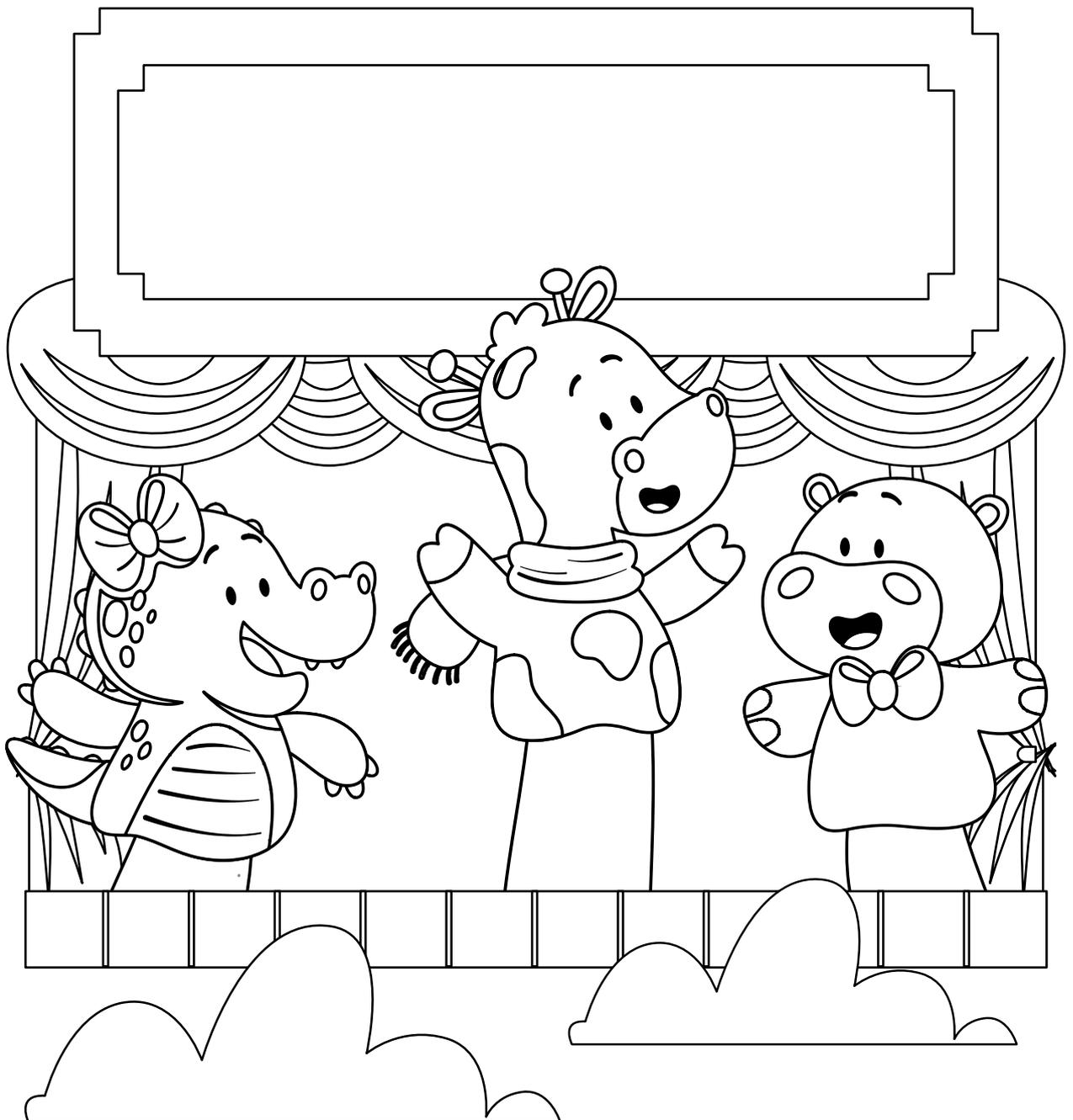


Agora vou ler!

Com este material, esperamos que os alunos aprimorem ainda mais suas habilidades de leitura, avançando na capacidade de ler, interpretar e compreender de forma cada vez mais eficiente, significativa e autônoma.

Desejamos a todos uma experiência de leitura enriquecedora!

Equipe Pacto Pela Alfabetização



SEMANA 1

ANIMAIS DO SÍTIO



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



COELHO

PULAVA

ENQUANTO

CISNE

NADAVA



O coelho pulava, enquanto o cisne nadava.



TARTARUGA

ANDAVA

DEVAGAR

PORQUINHO

BARULHÃO



A tartaruga andava devagar e o porquinho fazia um barulhão!



CAVALO

RELINCHAVA

FORTE

CABRITO

PULOS



O cavalo relinchava forte e o cabrito dava pulos.



TORNAM

NESSA

GRANDE

DIVERTIDA

BRINCADEIRA



Todos se tornam amigos nessa grande e divertida brincadeira.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
No sítio, fui olhar os animais.



Ler rápido e com fluência:
No sítio, fui olhar os animais.



Ler devagar e com atenção:
Percebi que cada bichinho é único e especial.



Ler rápido e com fluência:
Percebi que cada bichinho é único e especial.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

A brincadeira dos animais

No sítio, fui olhar os animais.

Vi que o coelho pulava feliz, enquanto o cisne nadava no lago.

A tartaruga andava devagar e o porquinho fazia um barulhão!

O cavalo relinchava forte e o cabrito dava pulos.

Percebi que cada bichinho é único e especial, e que todos se tornam amigos nessa grande e divertida brincadeira.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **O sítio tem muitos animais.**

Destaques:

O **sítio** tem muitos animais.

O sítio tem **muitos** animais.

O sítio tem muitos **animais**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: DIÁLOGO

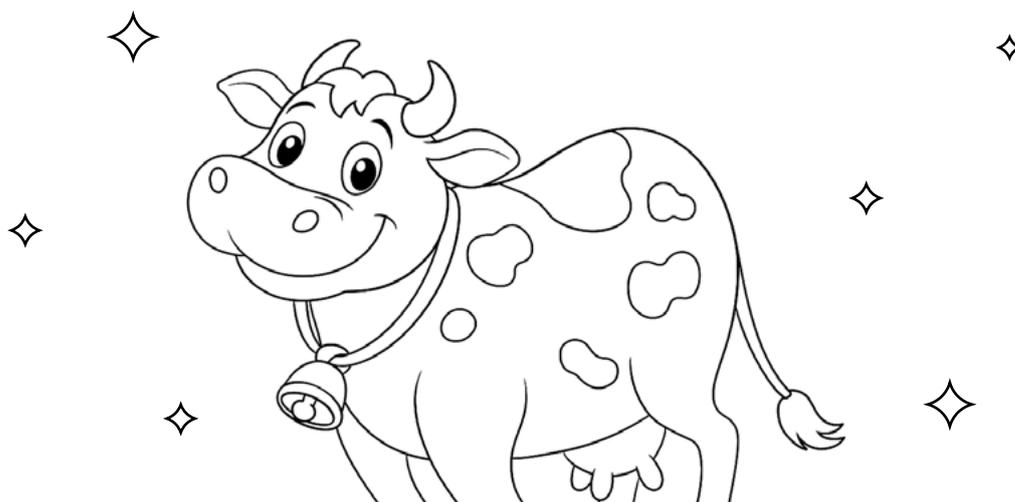
Professor: Duas crianças, Ana e João, estavam conversando:

João: — Ana, hoje vindo pra escola eu vi uma vaca enorme!

Ana: — Sério, João? Mas onde ela estava?

João: — Num sítio que fica no caminho de casa pra cá. Eu nunca tinha visto essa vaca lá.

Ana: — Devem ter comprado para tirar o leite e fazer queijo! Hmmm... Que delícia!





AGORA VOU LER!

O Pato

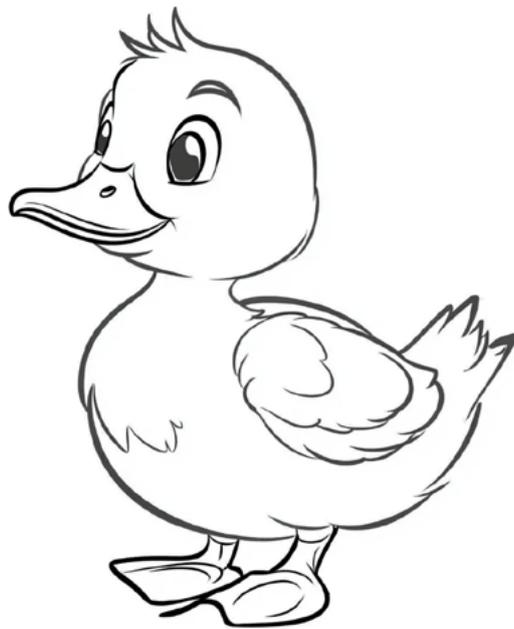
Lá vem o Pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o Pato
Para ver o que é que há

O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco

Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo

Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo

Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela.



MORAES, Vinícius. *A arca de noé*. Companhia das Letrinhas, 2004.

SEMANA 2

INFÂNCIA



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



ADORO

ESCOLA

APRENDER

BRINCAR

MELHOR



Eu adoro ir para a escola e aprender. Mas brincar é a melhor parte!



PROFESSORA

ENSINA

SOBRE

HORAS

HISTÓRIAS



A professora nos ensina sobre a chuva, as horas e nos conta histórias.



CORRO

RIO

IMAGINO

FANTÁSTICAS

AMIGOS



Eu corro, rio e imagino coisas fantásticas com meus amigos.



CASA

MINHA

FAZER

BOLINHO

CHUVA



Em casa, ajudo minha avó a fazer bolinho de chuva.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Ser criança é bom demais!



Ler rápido e com fluência:
Ser criança é bom demais!



Ler devagar e com atenção:
À noite, durmo feliz e agradecida.



Ler rápido e com fluência:
À noite, durmo feliz e agradecida.

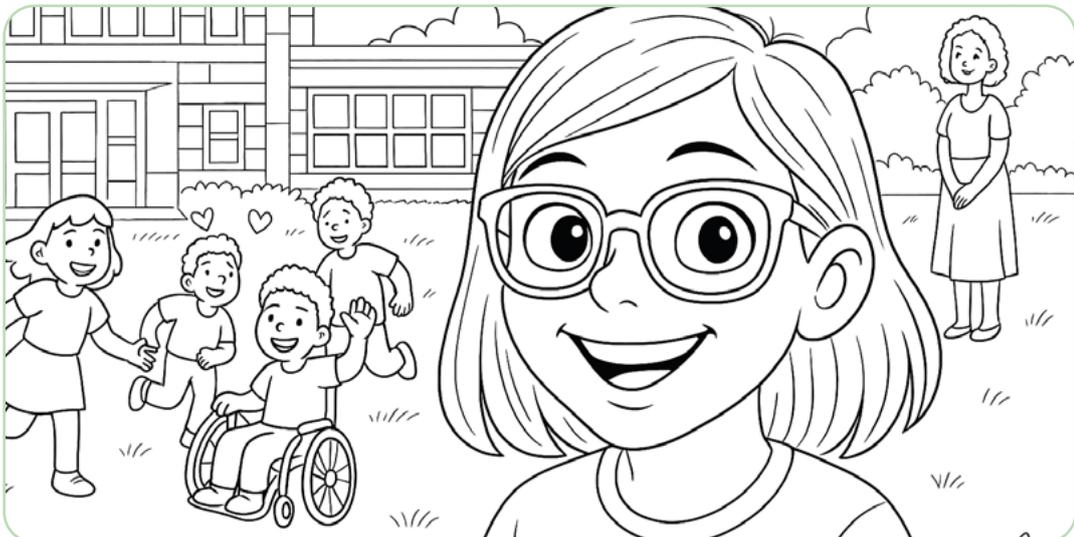


AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Ser criança é bom demais!

Eu adoro ir para a escola e aprender. A professora Bete nos ensina sobre a chuva, as horas e nos conta histórias. Mas brincar é a melhor parte! Eu corro, rio e imagino coisas fantásticas com meus amigos.

Em casa, ajudo minha avó a fazer bolinho de chuva e à noite, durmo feliz e agradecida.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Ricardo** chutou a bola.

Destaques:

Ricardo chutou a bola.

Ricardo **chutou** a bola.

Ricardo chutou a **bola**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: DIÁLOGO

Professor: Duas crianças se encontram num parque.

Pedro: — Oi, eu sou o Pedro. Quer brincar comigo?

Luísa: — Oi, Pedro, sou a Luisa. Quero, sim! Qual a sua brincadeira favorita?

Pedro: — É esconde-esconde! É tão divertido correr e achar os amigos! E a sua?

Luísa: — Eu amo subir em árvores e jogar queimada. Ser criança é tão legal, né?

Pedro: — É demais!

Luísa: — Vamos lá?

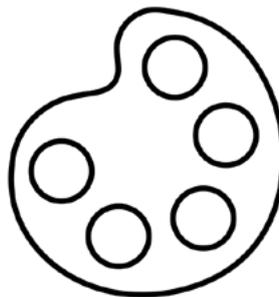




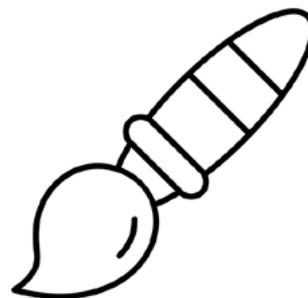
AGORA VOU LER!

Aquarela

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo



Corro o lápis em torno
Da mão e me dou uma luva
E se faço chover
Com dois riscos tenho um guarda-chuva

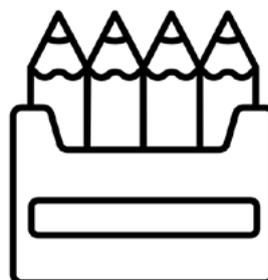


Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaiivota a voar no céu



Vai voando, contornando
A imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco à vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul.



Trecho de Toquinho, Vinícius de Moraes, Maurizio Fabrizio, e Guido Morra.
Aquarela. Doce Vida, RGE, 1983.

SEMANA 3

PEQUENO PRÍNCIPE



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



RESPONDEU

EDUCADAMENTE

QUE

NÃO

NADA



Respondeu educadamente o pequeno príncipe, que não viu nada.



AQUI

DISSE

VOZ

DEBAIXO

MACIEIRA



Eu estou aqui — disse a voz, debaixo da macieira.



QUEM

ÉS

PERGUNTOU

PEQUENO

BONITA



Quem és tu? — perguntou o pequeno príncipe. — És bem bonita.



DEM

BRINCAR

PROPÔS

PRÍNCIPE

TRISTE



Vem brincar comigo — propôs o pequeno príncipe. — Estou tão triste...



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Bom dia, disse a raposa.



Ler rápido e com fluência:
Bom dia, disse a raposa.



Ler devagar e com atenção:
Sou uma raposa, disse a raposa.



Ler rápido e com fluência:
Sou uma raposa, disse a raposa.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Trecho do livro: O pequeno príncipe

- Bom dia — disse a raposa.
- Bom dia — respondeu educadamente o pequeno príncipe, que se voltou, mas não viu nada.
- Eu estou aqui — disse a voz, debaixo da macieira.
- Quem és tu? — perguntou o pequeno príncipe. — És bem bonita...
- Sou uma raposa — disse a raposa.
- Vem brincar comigo — propôs o pequeno príncipe. — Estou tão triste...





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Serás para mim único no mundo.**

Destaques:

Serás para **mim** único no mundo.

Serás para mim **único** no mundo.

Serás para mim único no **mundo**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: DIÁLOGO

Raposa: — Eu não posso brincar contigo. Não me cativaram ainda.

Pequeno Príncipe: — Ah! Desculpa.

Narrador: Mas, depois de refletir um pouco, acrescentou:

Pequeno Príncipe: — O que quer dizer 'cativar'?

Raposa: — É uma coisa muito esquecida. Significa 'criar laços'!





AGORA VOU LER!

Trecho do livro: O pequeno príncipe

— Adeus — disse ele.

— Adeus — disse a raposa. — Eis o meu segredo. É muito simples: só se vê bem com o coração. O essencial é invisível aos olhos.

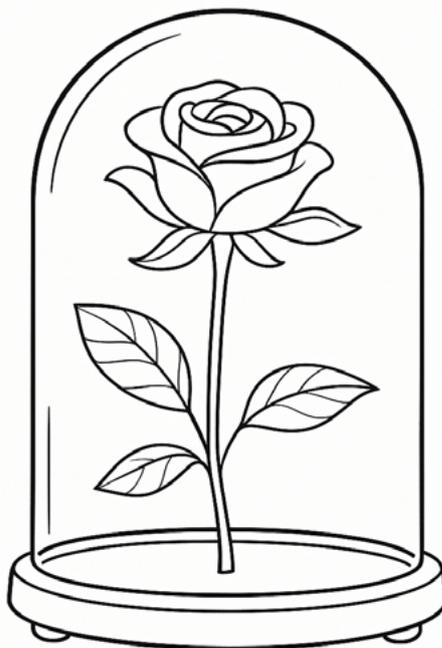
— O essencial é invisível aos olhos — repetiu o pequeno príncipe, para nunca mais esquecer.

— Foi o tempo que dedicaste à tua rosa que a fez tão importante.

— Foi o tempo que eu dediquei à minha rosa... — repetiu o príncipezinho, para nunca mais esquecer.

— Os homens esqueceram essa verdade — disse a raposa. — Mas tu não deves esquecer. Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas. Tu és responsável pela tua rosa.

Trecho de SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. *O pequeno príncipe*. Agir, 2009.



SEMANA 4

COMPARANDO VERSÕES DE "OS TRÊS PORQUINHOS"



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



TRÊS

PORQUINHOS

QUERIAM

CONSTRUIR

CASAS



Três porquinhos queriam construir suas casas.



PRIMEIRO

PREGUIÇOSO

PALHA

SEGUNDO

FOLGADO



O primeiro, preguiçoso, a fez de palha. O segundo, bem folgado, a fez de madeira.



LOBO

FAMINTO

APARECEU

SOPROU

SUAS



Um dia, um lobo faminto apareceu e soprou suas casas.



MADEIRA

CAÍRAM

TIJOLOS

RESISTIU

SALVANDO-OS



As de palha e madeira caíram, mas a de tijolos resistiu, salvando-os.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:

O terceiro, mais esforçado, fez sua casa de tijolos.



Ler rápido e com fluência:

O terceiro, mais esforçado, fez sua casa de tijolos.



Ler devagar e com atenção:

O trabalho duro compensa!



Ler rápido e com fluência:

O trabalho duro compensa!



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Os três porquinhos

Três porquinhos queriam construir suas casas.

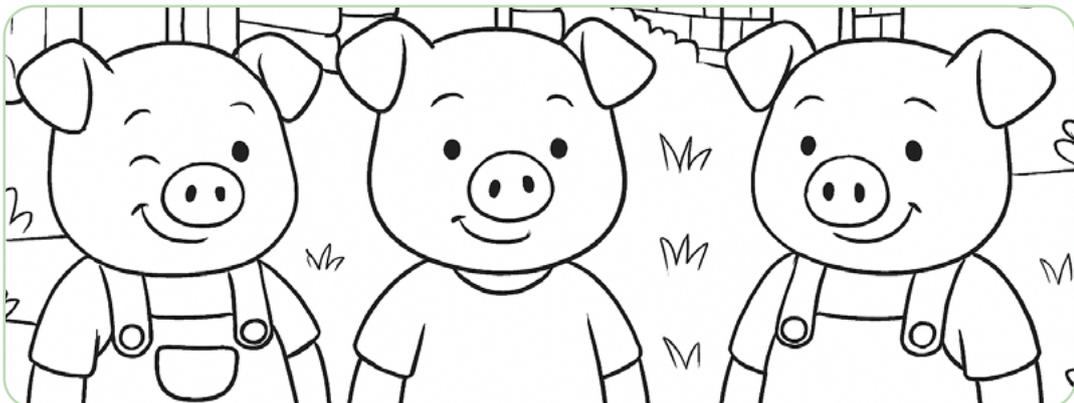
O primeiro, preguiçoso, a fez de palha.

O segundo, bem folgado, a fez de madeira.

O terceiro, mais esforçado, fez sua casa de tijolos.

Um dia, um lobo faminto apareceu e soprou suas casas. As de palha e madeira caíram, mas a de tijolos resistiu, salvando-os.

— O trabalho duro compensa! — disseram.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **O lobo** escreveu um bilhete para os porquinhos.

Destaques:

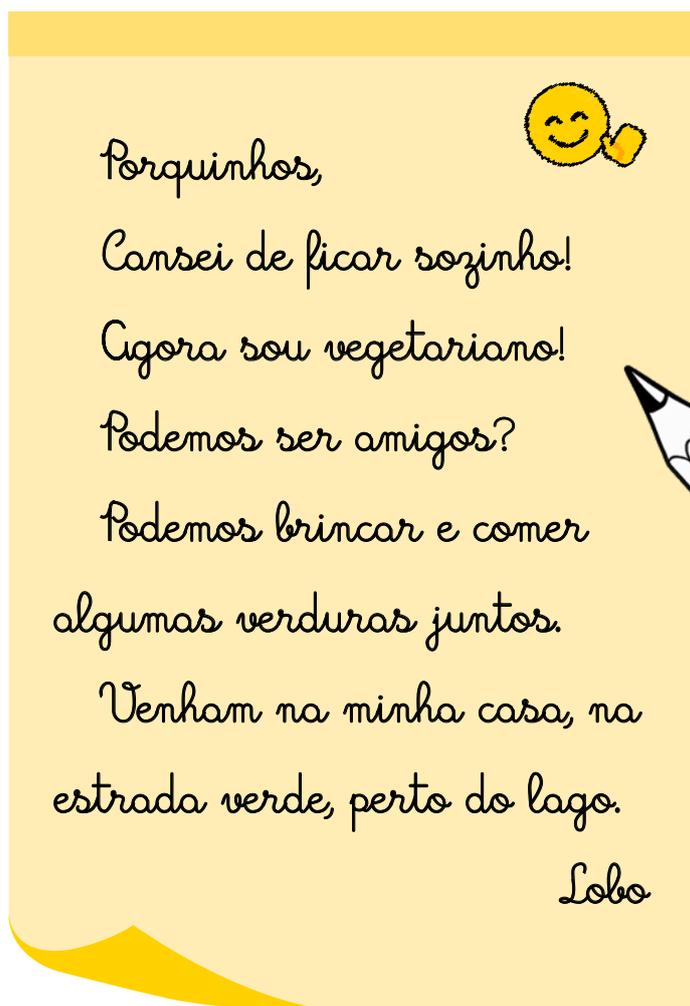
O **lobo** escreveu um bilhete para os porquinhos.

O lobo escreveu um **bilhete** para os porquinhos.

O lobo escreveu um bilhete para os **porquinhos**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: BILHETE





AGORA VOU LER!

A verdadeira história dos 3 Porquinhos

Em todo o mundo, as pessoas conhecem a história dos Três Porquinhos. Ou pelo menos, acham que conhecem. Mas, eu vou contar um segredo. Ninguém conhece a história verdadeira, porque ninguém jamais escutou o meu lado da história.

Eu sou o lobo Alexandre T. Lobo. Eu não sei como começou este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado. Talvez seja por causa de nossa alimentação. Olha, não é culpa minha se lobos comem bichinhos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os *cheeseburgers* fossem uma gracinha, todos iam achar que você é mau.

Trecho de SCIESZKA, Jon. *A verdade história dos 3 Porquinhos*.
Companhia das Letrinhas, 1993.



SEMANA 5

SENTIMENTOS



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



ALEGRIA

QUANDO

GANHEI

CACHORRO

DISSE



Senti alegria, quando ganhei meu cachorro! — disse Lucas.



MEDO

VERGONHA

TAMBÉM

SENTIMENTOS

IMPORTANTES



Medo e vergonha também são sentimentos importantes.



SINTO

LUGARES

SEMPRE

PASSA

CECÍLIA



Eu os sinto em lugares novos, mas sempre passa! — falou Cecília.



AJUDAM

CONHECER

CUIDAR

EXPLICOU

PROFESSORA



Eles ajudam a nos conhecer e nos cuidar, explicou a professora.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Na escola, a professora perguntou.



Ler rápido e com fluência:
Na escola, a professora perguntou.



Ler devagar e com atenção:
Quais sentimentos vocês já sentiram?



Ler rápido e com fluência:
Quais sentimentos vocês já sentiram?



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Os nossos sentimentos

Na escola, a professora perguntou:

— Quais sentimentos vocês já sentiram?

— Alegria, quando ganhei meu cachorro! — disse Lucas.

— Amor, quando abraço meus avós! — contou Antonela.

— E medo e vergonha? — perguntou ela.

— Eu os sinto em lugares novos, mas sempre passa! — falou Cecília.

— Todos os sentimentos são importantes — explicou a professora — eles ajudam a nos conhecer e nos cuidar.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Marta ficou triste** ao ouvir a música.

Destaques:

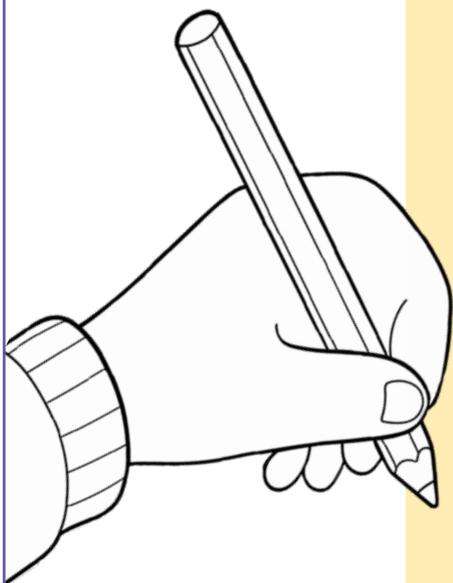
Marta ficou **triste** ao ouvir a música.

Marta ficou triste ao **ouvir** a música.

Marta ficou triste ao ouvir a **música**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: BILHETE



Querida professora Lúcia,
Desculpa pelo que eu fiz.
Eu fiquei com raiva e acabei
sendo mal-educada. Entendo
que não deveria ter falado
daquela maneira com meus
amigos.

Quando as coisas não saem
como eu planejei, me sinto
irritada e acabo agindo mal...
mas estou tentando melhorar.

Com carinho,
Gabi





AGORA VOU LER!

Calma

Calma

O tempo é o seu melhor amigo

Eu sei que isso não faz sentido agora

Mas calma, pois nada fica fora do lugar por tanto tempo

É debulhar aquela poesia,

Passar o fim de tarde com o cachorro

Mais tempo pra não perder a hora de chegar.

Calma

Não vê que você já tá diferente

E isso faz todo sentido agora

Mais tempo pra pôr as coisas todas no lugar

Por tanto tempo

Pra debulhar aquela poesia

Passar o fim de tarde com o cachorro

Mais tempo pra não perder a hora de chegar.

<https://www.youtube.com/watch?v=YXf2LYzmv6c>, acessado em 12/12/2024.



SEMANA 6

MATERIAL ESCOLAR



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



GOSTOSO

NOVINHO

TESOURA

BORRACHA

COLORIDAS



É tão gostoso ter tudo novinho: cadernos, tesoura, borracha e canetas coloridas.



GOSTO

ORGANIZÁ-LOS

MOCHILA

IMAGINAR

USAREI



Eu gosto de organizá-los na mochila e imaginar como os usarei.



TAMBÉM

PRECISO

CUIDAR

PERDER

DURAREM



Também sei que preciso cuidar bem deles, para não perder nada e para eles durarem o ano todo.



ASSIM

CONSIGO

APRENDER

TRANQUILO

CAPRICO



Assim, consigo aprender tranquilo, com tudo em ordem e capricho.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Que delícia! Material escolar novo!



Ler rápido e com fluência:
Que delícia! Material escolar novo!



Ler devagar e com atenção:
Eu adoro material escolar!



Ler rápido e com fluência:
Eu adoro material escolar!



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Que delícia! Material escolar novo!

Eu adoro material escolar!

É tão gostoso ter tudo novinho: cadernos, tesoura, borracha e canetas coloridas.

Eu gosto de organizá-los na mochila e imaginar como os usarei.

Também sei que preciso cuidar bem deles, para não perder nada e para eles durarem o ano todo. Assim, consigo aprender tranquilo, com tudo em ordem e capricho.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **O grampeador da secretária quebrou.**

Destaques:

O **grampeador** da secretária quebrou.

O grampeador da **secretária** quebrou.

O grampeador da secretária **quebrou**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: BILHETE

Bom dia, Seu Tonico!
O senhor encontrou um estojo vermelho com uma régua, uma lapiseira amarela e um compasso? Tenho quase certeza que esqueci perto da quadra. Se encontrá-lo, separa pra mim, por favor?
Obrigado!
Luiz
2º ano B.





AGORA VOU LER!

Cola

A cola não cola pelo
na cabeça do careca.

A cola não cola dente
na gengiva do banguela.

A cola não cola riso
no rosto de quem é triste.

A cola não cola um dez
pra salvar meu boletim.

A cola não cola as horas
para o tempo não passar.

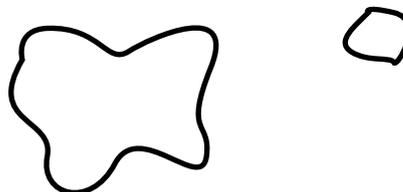
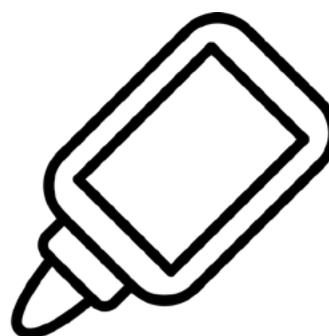
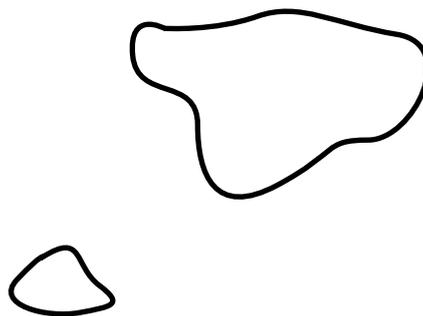
A cola não cola ideias
para encher minha cabeça.

Não sabe colar sol
para nunca mais chover.

Não sabe colar os cacos
do coração solitário.

Não sabe colar dinheiro
pra forrar minha carteira.

Não cola sabedoria
para eu não dizer besteira!



AZEVEDO, Ricardo. *Meu material escolar*. Moderna, 2009.

SEMANA 7

FÉRIAS



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



FÉRIAS

SEMPRE

VISITO

ESTE

PODEREI



Nas férias, sempre visito meus avós. Mas este ano, não poderei ir.



ENCANTE-SE

LUGARES

FANTÁSTICOS

CHEIOS

AVENTURAS



Encante-se com lugares fantásticos e cheios de aventuras!



LINDAS

FLORESTAS

UM

CASTELO

MAL-ASSOMBRADO



De lindas florestas a um castelo mal-assombrado!



QUISER

CONHECER

ABRA

APROVEITE

SURPREENDENTE



Se quiser conhecer o mundo, abra um livro e aproveite uma viagem surpreendente.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Mari, ler é viajar!



Ler rápido e com fluência:
Mari, ler é viajar!



Ler devagar e com atenção:
Com amor, seus avós.



Ler rápido e com fluência:
Com amor, seus avós.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Ler é viajar?

Nas férias, sempre visito meus avós. Mas este ano, não poderei ir.

Então eles me mandaram um livro com um bilhete:

"Mari, ler é viajar! Encante-se com lugares fantásticos e cheios de aventuras, de lindas florestas a um castelo mal-assombrado.

Se quiser conhecer o mundo, abra um livro e aproveite uma viagem surpreendente.

Com amor, seus avós."





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Nas férias eu queria acampar.**

Destaques:

Nas **férias** eu queria acampar.

Nas férias **eu** queria acampar.

Nas férias eu queria **acampar**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: PIADA

Em uma cidade de praia, uma criança vai até uma loja e pergunta ao vendedor:

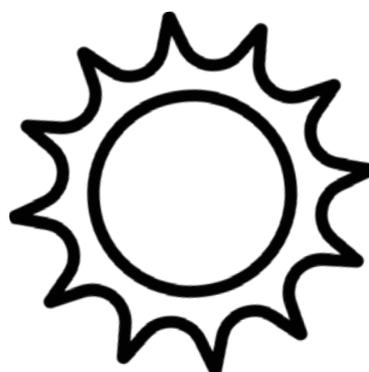
— Boa tarde, senhor! Preciso de óculos.

O vendedor pergunta:

— Para o sol?

E ela diz:

— Não, para mim!





AGORA VOU LER!

O sítio do Picapau Amarelo

Dona Benta era outra que achava muita graça nas maluquices da boneca. Todas as noites colocava Emília no colo para lhe contar histórias. Porque não havia no mundo quem gostasse mais de história do que a boneca. Vivia pedindo que contassem a ela a história de tudo — do tapete, do cuco, do armário. Quando soube que Pedrinho, o outro neto de Dona Benta, estava para chegar e passar uns tempos no sítio, pediu a história de Pedrinho.

— Pedrinho não tem história — respondeu Dona Benta rindo. — É um menino de dez anos que nunca saiu da casa de minha filha Antonica. Portanto, não fez nada ainda e nada conhece do mundo. Como ele teria uma história?

— Essa é boa! — contestou a boneca. — Aquele livro de capa vermelha da sua estante também nunca saiu de casa e tem mais de dez histórias dentro.

Trecho de LOBATO, Monteiro. *O sítio do Picapau Amarelo*. Adaptação Regina Zilberman.

Girassol, 2019.



SEMANA 8

INSETOS



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



OPERÁRIAS

INSETOS

MIÚDOS

NUMEROSOS

TRABALHADORES



As formigas operárias vão à cozinha buscar comida. São insetos miúdos, numerosos e trabalhadores.



MOSCA

ASAS

VOA

LIXO

COZINHA



A mosca, com seu par de asas, voa do lixo para a cozinha.



PERNAS

TRAZEM

SUJEIRA

CAUSAR

DOENÇAS



Suas seis pernas trazem sujeira que pode causar doenças.



ARANHA

PERNAS

PELUDAS

TECE

LINDA



A aranha tem pernas peludas. Ela tece uma linda teia.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Cuidado, mosca!



Ler rápido e com fluência:
Cuidado, mosca!



Ler devagar e com atenção:
Se na teia você cair, logo será comida.



Ler rápido e com fluência:
Se na teia você cair, logo será comida.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Bichos da minha casa

As formigas operárias vão à cozinha buscar comida. São insetos miúdos, numerosos e trabalhadores.

A mosca, com seu par de asas, voa do lixo para a cozinha. Suas seis pernas trazem sujeira que pode causar doenças.

A aranha tem pernas peludas. Ela tece uma linda teia.

Cuidado, mosca! Se na teia você cair, logo será comida.

Adaptado de MICHAELIS, Ana, TUAN, Roseli. *Bichos da minha casa*. Callis, 2009.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Insetos são bichinhos miúdos importantes para a natureza.**

Destaques:

Insetos são bichinhos miúdos importantes para a natureza.

Insetos são **bichinhos miúdos** importantes para a natureza.

Insetos são bichinhos miúdos **importantes** para a natureza.

Insetos são bichinhos miúdos importantes para a **natureza**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: PIADA

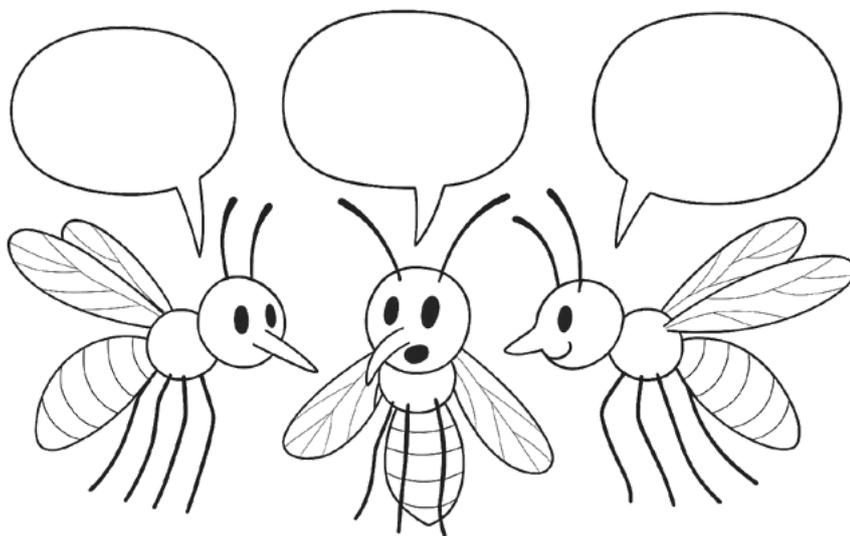
A mãe mosquito diz aos seus filhos:

— Meus filhos, tenham muito cuidado com os humanos, eles só querem nos fazer mal.

— Isso não é verdade, mamãe — respondeu o mais velho.

— Como não?

— Ontem mesmo um deles passou a tarde toda me aplaudindo.





AGORA VOU LER!

A chuvarada

Este jardim colorido,
tão cheiroso e quieto,
é o lar de passarinhos
e também muitos insetos.

A calma desse jardim
é, de repente, alterada.
Os bichinhos miúdos fogem.
Começa uma chuvarada.

Parece que o mundo vai acabar!
Que aquela chuva não vai parar!

Mas aí o Seu Vieira
fecha a torneira!
E termina, enfim,
de aguar o jardim.

Os bichinhos procuram o sol
e se secam bem ligeiro.
Mas, logo, logo, receberão
outra visita do jardineiro.



Adaptado de CARPANEDA, Isabella. *A chuvarada*. FTD, 2006.

SEMANA 9

MEIOS DE TRANSPORTE



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



QUANDO

PRECISO

REDONDEZAS

BICICLETA

RÁPIDO



Quando preciso sair das redondezas, vou de bicicleta. É mais rápido.



PREGUIÇA

TENHO

TEMPO

ESPERAR

PONTO



Quando estou com preguiça e tenho tempo para esperar no ponto.



PEGAR

ÓTIMO

ADORO

OLHAR

CARROS



Pegar um ônibus é ótimo. Eu adoro olhar os carros de cima!



VIAJAR

OUTRO

ESTADO

ÔNIBUS

TAMBÉM



Para viajar para outro estado, vou de ônibus também.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Eu gosto muito de andar a pé.



Ler rápido e com fluência:
Eu gosto muito de andar a pé.



Ler devagar e com atenção:
Mas preferia ir de trem.



Ler rápido e com fluência:
Mas preferia ir de trem.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Como eu vou?

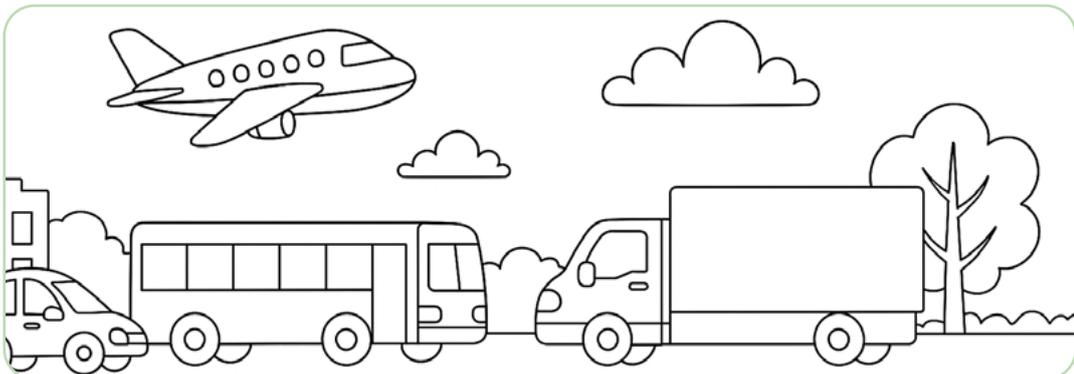
Eu gosto muito de andar a pé.

Mas quando preciso sair das redondezas, vou de bicicleta. É mais rápido.

Quando estou com preguiça e tenho tempo para esperar no ponto, pegar um ônibus é ótimo. Eu adoro olhar os carros de cima!

Para viajar para outro estado, vou de ônibus também. Mas eu preferia ir de trem.

Adaptado de ZANATTI, Marina. *Como vou?*. Companhia das Letrinhas, 2011.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **O elevador é o meio de transporte mais seguro que existe?**

Destaques:

O **elevador** é o meio de transporte mais seguro que existe?

O elevador é o **meio de transporte** mais seguro que existe?

O elevador é o meio de transporte **mais seguro** que existe?

O elevador é o meio de transporte mais seguro que **existe?**



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: PIADA

Joãozinho e Pedrinho chegam muito atrasados para a aula. A professora, que já estava preocupada, diz:

— Posso saber o motivo de vocês terem chegado tarde ao colégio?

— Perdão, professora — diz Pedrinho — é que ontem à noite eu sonhei que entrava em um avião e ia direto para a Austrália. Como a viagem era muito longa, eu acordei tarde.

— E você, Joãozinho?

— Eu fui esperar o Pedrinho no aeroporto.





AGORA VOU LER!

Cinderela

De repente a fada madrinha de Cinderela apareceu.

“Não chore, menina”, ela falou. “Claro que você pode ir ao baile. Mas vamos precisar de umas coisinhas... vá buscar uma abóbora, seis ratinhos, uma ratazana e duas lagartixas.”

Cinderela não imaginava como uma abóbora e alguns bichos haveriam de levá-la ao baile, mas fez o que a fada madrinha mandou.

A boa fada agitou a varinha de condão e... zás! A abóbora sumiu e no lugar dela apareceu uma linda carruagem. Então a fada tornou a agitar a varinha. Os seis ratinhos se transformaram em belos cavalos brancos, a ratazana virou um cocheiro gorducho, e as lagartixas se tornaram dois lacaios.

Agora Cinderela tinha uma esplêndida carruagem para levá-la ao baile.

Trecho de HOFFMAN, Mary. *Meu primeiro livro de contos de fadas*. Companhia das letrinhas, 2003.



SEMANA 10

FESTA DE ANIVERSÁRIO



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



ACONTECE

MUITA

GENTE

EXISTE

APAVORADO



Como acontece com muita gente, existe uma coisa que o deixa apavorado.



GILDO

FESTA

COISA

ATERORIZANTE

ACONTECEU



Um dia, Gildo foi à festa do Paulo, e uma coisa aterrorizante aconteceu.



DISTRAÍDO

QUANDO

ANIVERSARIANTE

MELHOR

INTENÇÕES



Ele estava distraído, quando a mãe do aniversariante, com a melhor das intenções...



AMARROU

BRAÇO

CORDÃO

COM

BEXIGA



Ela amarrou em seu braço um cordão com uma bexiga!



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Gildo é muito corajoso.



Ler rápido e com fluência:
Gildo é muito corajoso.



Ler devagar e com atenção:
Gildo tem muito medo de... bexigas!



Ler rápido e com fluência:
Gildo tem muito medo de... bexigas!



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

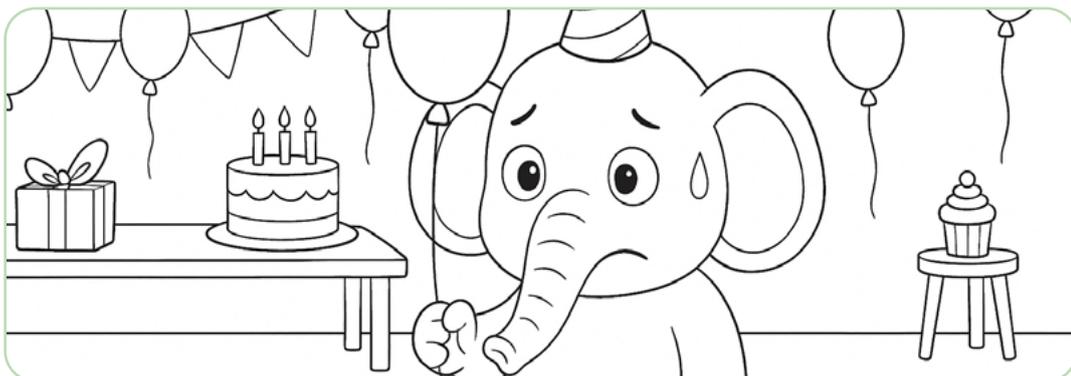
Gildo

Gildo é muito corajoso. Mas como acontece com muita gente, existe uma coisa que o deixa apavorado. Gildo tem muito medo de... bexigas!

Um belo dia, Gildo foi à festa do Paulo, e uma coisa aterrorizante aconteceu.

Ele estava distraído, quando a mãe do aniversariante, com a melhor das intenções, amarrou em seu braço um cordão com uma bexiga!

Adaptado de RANDO, Silvana. *Gildo*. Brinque-book, 2010.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Hoje é a festa de aniversário da minha melhor amiga.**

Destaques:

Hoje é a festa de aniversário da minha melhor amiga.

Hoje é a festa de **aniversário** da minha melhor amiga.

Hoje é a festa de aniversário da **minha** melhor amiga.

Hoje é a festa de aniversário da minha **melhor** amiga.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: CONVERSA DIGITAL

< Joana

 **ANIVERSÁRIO DO JOAQUIM**

 **VENHA COMEMORAR COMIGO O MEU 9º ANIVERSÁRIO**

 **DOM - 2 OUT - DAS 13h ÀS 16h**

Salão de Festas "Algodão Doce"
Rua Porto Alegre, 123

Olá, Joana.
Levarei o Pedro, sim!
Obrigada pelo convite.



AGORA VOU LER!

A festa de aniversário

— É hoje a festa de aniversário do André?

— Filha, são seis horas da manhã! E hoje é sábado, sabia? — diz o pai, com cara de bicho-preguiça.

— Mãe, acorda! Hoje é sábado. Temos de ir à festa do André.

— Festa!? Que festa? — pergunta surpresa a mãe, com cara de arara despenteada, enquanto abre os olhos.

— Hoje meu amigo André faz três anos. Vamos nos vestir para ir à festa dele!

Os pais se levantaram da cama. E, como tartarugas, andaram lentamente até o banheiro. Lavaram o rosto, escovaram os dentes e foram para a cozinha.

Adaptado de BRENMAN, Ilan. *A festa de aniversário*. DCL, 2007.



SEMANA 11

FAMÍLIA



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



FAMÍLIA

TEM

JEITINHO

SEU

CANTINHO



Cada família tem seu jeitinho e seu cantinho.



VEZES

ENCONTRAMOS

PESSOAS

ESPECIAIS

TORNAM



Às vezes encontramos pessoas tão especiais, que se tornam da família.



JUNÇÃO

MAIS

PESSOAS

CUIDAM

NÓS



Família é a junção de uma ou mais pessoas que cuidam de nós.



ACOMPANHA

HORAS

ALEGRES

NAS

TRISTES



Família nos acompanha nas horas alegres e nas horas tristes.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Toda família tem seu jeitinho.



Ler rápido e com fluência:
Toda família tem seu jeitinho.



Ler devagar e com atenção:
Toda família tem seu cantinho.



Ler rápido e com fluência:
Toda família tem seu cantinho.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

O cantinho da família

Cada família tem seu jeitinho e seu cantinho.

Algumas famílias têm muitas pessoas. Outras têm poucas.

Engraçado... Às vezes, encontramos pessoas tão especiais que nem eram oficialmente da família, mas que se tornam!

Família é a junção de uma ou mais pessoas que cuidam de nós e nos acompanham nas horas boas e nas horas tristes.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **A família dele é diferente da minha.**

Destaques:

A **família** dele é diferente da minha.

A família **dele** é diferente da minha.

A família dele é **diferente** da minha.

A família dele é diferente da **minha**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: CONVERSA DIGITAL

The screenshot shows a text message conversation. At the top, there is a green header with a back arrow and the name 'Mãe'. On the right side of the header are three vertical dots. The conversation consists of two messages. The first message is from the mother, represented by a yellow circular profile picture, and is contained in an orange speech bubble. The second message is from João, represented by a green circular profile picture, and is contained in a green speech bubble.

TRANSCRIÇÃO

João, cadê você? Sei que você já viu a mensagem! Me responde. Por que você não chegou em casa ainda? Anda logo!
Nossa mãe. Estou aqui no quarto. Não respondi a mensagem porque estava no banheiro.



AGORA VOU LER!

Família

Diga quem mora na sua casa,
quem mora com você.
Com quem você divide o que gosta,
quem olha por você.



Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã.
Eu moro com a minha avó.
Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão.
Eu moro só com o meu pai.



Diga quem mora na sua casa,
quem mora com você.
Com quem você divide o que gosta,
quem olha por você.



Moro com meu pai, minha mãe e três irmãos.
Meu cachorro mora aqui também!
Moro com a minha mãe, seu marido e meio-irmão,
e no sábado, com meu pai.



Tantas famílias, tão diferentes...
Famílias com pouca, com muita gente.
Isso não importa, o gostoso é ter
sempre uma família bem pertinho de você!



Letra da música "Família", de Rita Rameh.

SEMANA 12

ZOOLÓGICO



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



ZOOLÓGICO

CONTRÁRIO

BICHOS

VÃO

PASSEANDO



No zoológico do contrário, os bichos vão passeando.



PESSOAS

ENTRAM

COISAS

GOZADAS

VENDO



As pessoas que entram, coisas gozadas vão vendo.



PATO

ESTÁ

BOIA

MEDO

AFOGAR



O pato está de boia, com medo de se afogar.



PARADA

GRAMA

UMA

ZEBRA

PIJAMA



Parada no meio da grama, uma zebra de pijama.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
No zoológico do contrário



Ler rápido e com fluência:
No zoológico do contrário



Ler devagar e com atenção:
Os bichos vão passeando



Ler rápido e com fluência:
Os bichos vão passeando



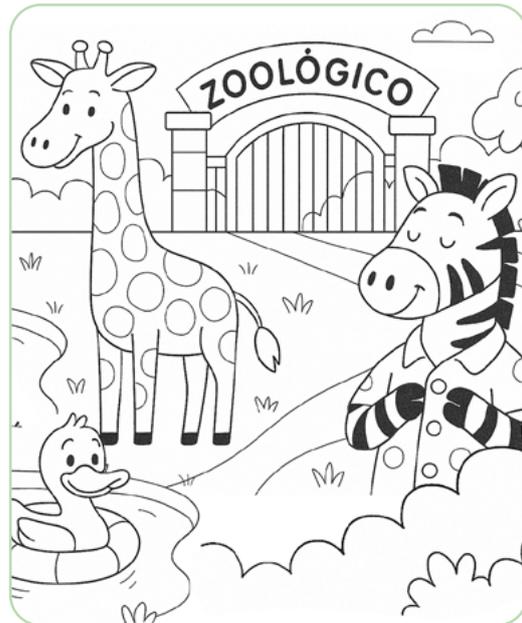
AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Zoológico do contrário

No zoológico do contrário,
os bichos vão passeando.
As pessoas que entram, coisas
gozadas vão vendo.

E lá adiante,
coisa incrível de se olhar:
um camelo ensinando
um pato a nadar
Mas o pato está de boia, com
medo de se afogar.

Parada no meio da grama,
uma zebra sozinha está
tentando abotoar
seu pijama de bolinhas.



MANSUR, Jandira. *O jogo do contrário*. Ática, 2008.



AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Os animais precisam de proteção e cuidados.**

Destaques:

Os **animais** precisam de proteção e cuidados.

Os animais **precisam** de proteção e cuidados.

Os animais precisam de **proteção** e cuidados.

Os animais precisam de proteção e **cuidados**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: CONVERSA DIGITAL

< Professora Ana



Olá, diretora! Tudo bem?

Olhei os dias e horários para o passeio ao zoológico com meus alunos.

Olá, professora Ana!



Ótimo! Vamos organizar o passeio para eles!

Com certeza, eles gostarão muito!



AGORA VOU LER!

O zoológico diferente

Visitei um zoológico,
um zoológico diferente.
Não dava para entender
o que se via pela frente.

Quase pirei...
Que grande confusão!
O elefante, com sua tromba,
soltava bolas de sabão.

E a girafa? Um tipão!
Vestida com uma saia
de crochê e algodão.

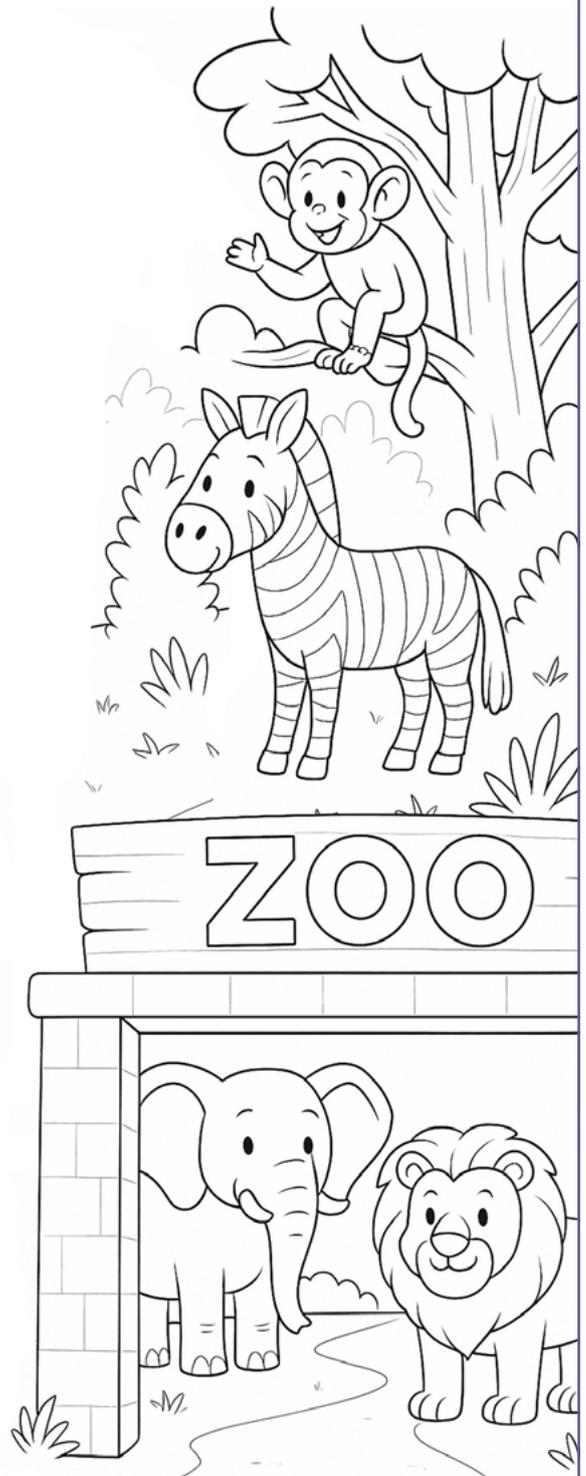
O jacaré, abrindo seu bocão...
Mas não era bravo, não,
era apenas um sorriso!

As tartarugas, tão alegres,
iam lentamente para casa
assistir à televisão.

Um barulho de repente ouvi,
quis logo saber.
Era o leão,
brincando com o pavão
e também com o gavião.

Que zoológico malucão!

No fim do passeio,
que surpresa encantadora:
os animais acenando com a mão
e mandando beijos de montão!



GUIMARÃES, Terezinha, 2014

<https://www.recantodasletras.com.br/poesiasinfantis/4925183>, acessado em 14/01/2025.

SEMANA 13

ALIMENTAÇÃO



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



VOCÊ

SABIA

EXISTE

PIRÂMIDE

ALIMENTAR



Você sabia que existe uma pirâmide alimentar?



NESTA

ALIMENTOS

ORGANIZADOS

ORDEM

QUANTIDADE



Nesta pirâmide, os alimentos estão organizados em ordem e quantidade.



BOM

FUNCIONAMENTO

TUDO

NOSSO

CORPO



Para o bom funcionamento de todo o nosso corpo.



ESTÃO

PÃES

QUEIJOS

LEITES

IOGURTES



Nela estão: pães, queijos, leites, iogurtes e muito mais.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Quanto mais natural for o alimento...



Ler rápido e com fluência:
Quanto mais natural for o alimento...



Ler devagar e com atenção:
Mais saudável ele é.

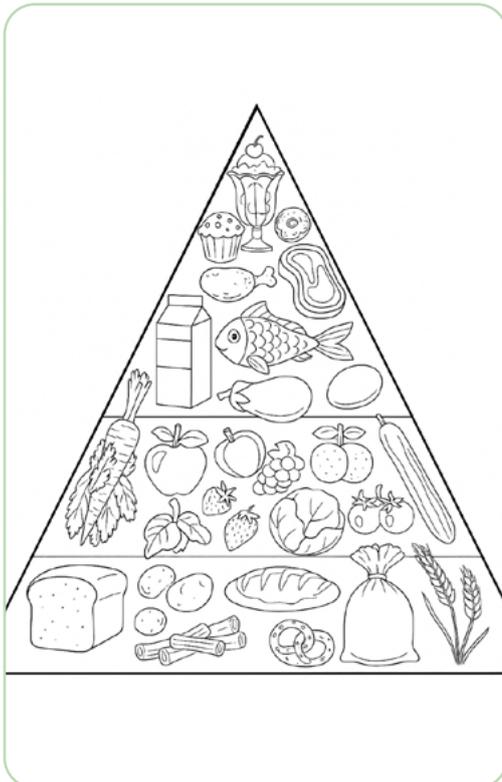


Ler rápido e com fluência:
Mais saudável ele é.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Pirâmide alimentar



Você sabia que existe uma pirâmide alimentar?

Nessa pirâmide, os alimentos estão organizados em ordem e quantidade necessárias ao bom funcionamento do nosso corpo.

Nela estão pães, queijos, leites, carnes, frutas e muito mais!

Quanto mais natural for o alimento, mais saudável ele é.

Os industrializados, como bolachas recheadas e refrigerantes, estão na lista de alimentos mais prejudiciais.



AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Alimentação** saudável é escolher bem o que vamos comer.

Destaques:

Alimentação saudável é escolher bem o que vamos comer.

Alimentação **saudável** é escolher bem o que vamos comer.

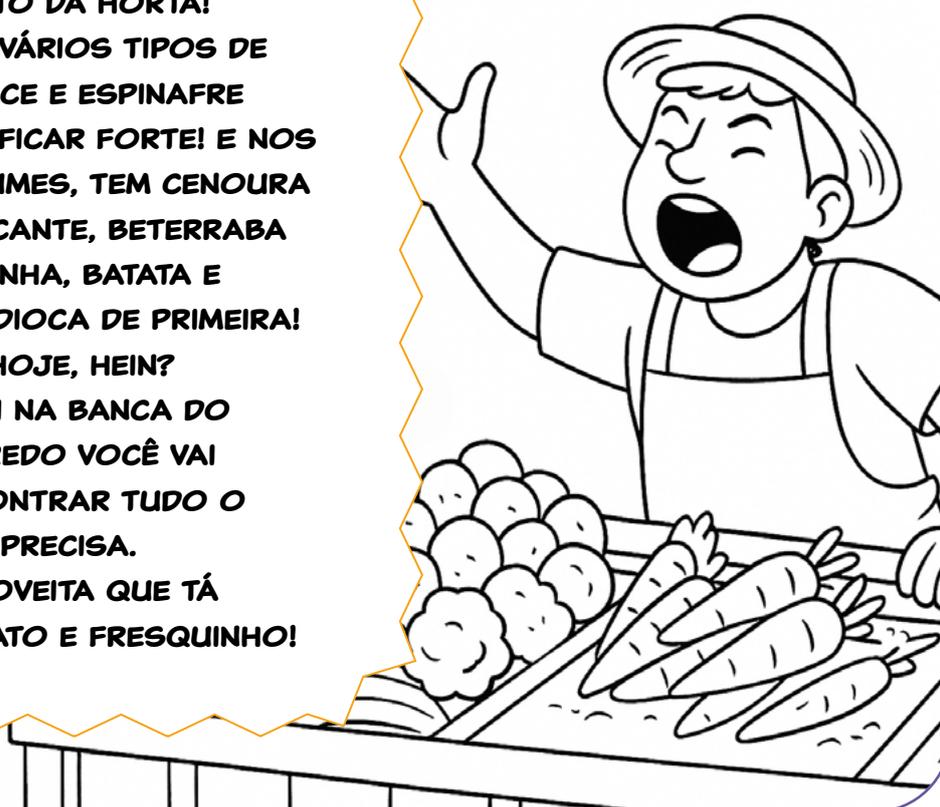
Alimentação saudável é escolher **bem** o que vamos comer.

Alimentação saudável é escolher bem o que vamos **comer**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: ANÚNCIO

**OLHA A QUALIDADE
AQUI, FREGUESIA!
VERDURA FRESQUINHA,
DIRETO DA HORTA!
TÊM VÁRIOS TIPOS DE
ALFACE E ESPINAFRE
PRA FICAR FORTE! E NOS
LEGUMES, TEM CENOURA
CROCANTE, BETERRABA
DOCINHA, BATATA E
MANDIOCA DE PRIMEIRA!
SÓ HOJE, HEIN?
AQUI NA BANCA DO
ALFREDO VOCÊ VAI
ENCONTRAR TUDO O
QUE PRECISA.
APROVEITA QUE TÁ
BARATO E FRESQUINHO!**





AGORA VOU LER!

Por que a galinha bota ovos?

Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha?

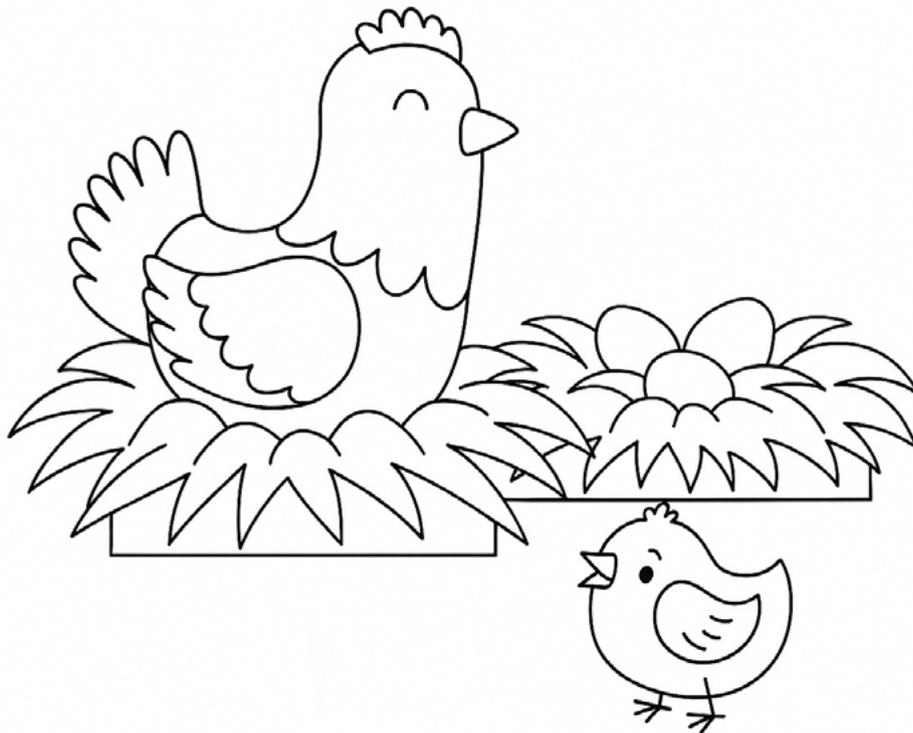
Enquanto você pensa nisso, vou tentar responder a primeira pergunta.

Existem animais, como galinhas, que são ovíparos e se reproduzem através dos ovos. Elas expulsam o óvulo para o exterior, coberto por uma casca que o protege.

Quando o óvulo é fecundado, a galinha choca-o por vinte e um dias e então nasce o pintinho, rompendo a casca protetora.

E então, já conseguiu responder a outra pergunta? Se conseguiu, escreva agora mesmo para o Ministério dos Assuntos Enigmáticos e eles lhe enviarão um lindo e precioso diploma para você pendurar no seu quarto...

REVIEJO, Carlos. *O porquê das coisas*. Girassol, 2000.



SEMANA 14

VESTUÁRIO



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



DIA

HORA

MINUTO

TOMÉ

PENSAVA



Todo dia, toda hora, todo minuto, o Tomé só pensava numa coisa.



TOMÉ

PENSAVA

COISA

SUPER

HERÓI



Tomé só pensava em uma coisa: ser super-herói.



PENSAVA

FAZER

CONSEGUIR

TAL

TRANSFORMAÇÃO



Tomé pensava em como fazer para conseguir a tal transformação.



PENSOU

IDEIA

ROUPA

DESSA

FÁCIL



Pensou, pensou e teve uma ideia. Com uma roupa dessas, vai ser fácil!



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
O voo de Tomé.



Ler rápido e com fluência:
O voo de Tomé.



Ler devagar e com atenção:
“É agora!” — pensou Tomé.



Ler rápido e com fluência:
“É agora!” — pensou Tomé.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

O voo de Tomé

Todo dia, toda hora, todo minuto, o Tomé só pensava numa coisa: queria ser super-herói.

O tempo todo ele pensava em como fazer para conseguir a tal transformação.

Tomé pensou, pensou e teve uma ideia.

Tomé tanto insistiu que a mãe fez a roupa.

“É agora!” pensou Tomé. “Com uma roupa dessas, vai ser fácil!”

Adaptado de CARRASCO, Walcyr. *Cadê o super-herói?*. Global, 2001.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Toda criança tem sua roupa preferida.**

Destques:

Toda criança tem sua roupa preferida.

Toda **criança** tem sua roupa preferida.

Toda criança **tem** sua roupa preferida.

Toda criança tem sua roupa **preferida**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: ANÚNCIO



**VENHAM MAMÃES, PAPAIS,
VOVÓS!!!**

**JÁ ESCOLHERAM O PRESENTE
DO DIA DAS CRIANÇAS?**

**AQUI EM NOSSA LOJA VOCÊS
ENCONTRARÃO MUITAS
OPÇÕES PARA ENCANTAR E
ALEGRAR A CRIANÇA!**

**FANTASIAS, CONJUNTOS,
VESTIDOS E CALÇADOS... TUDO
COM UM PRECINHO QUE CABE
NO SEU BOLSO!**

**VOCÊ PODE PAGAR NO
CARTÃO DE CRÉDITO, PIX
OU DINHEIRO... PAGAMENTO
FACILITADO PARA GARANTIR
O PRESENTE DA SUA
CRIANÇA!**

ESPERAMOS VOCÊS!



AGORA VOU LER!

O vestido de Laura

O vestido de Laura
é de três babados,
todos bordados.

O primeiro, todinho,
todinho de flores
de muitas cores.

No segundo, apenas
borboletas voando,
num fino bando.

O terceiro, estrelas,
estrelas de renda
— talvez de lenda...

O vestido de Laura
vamos ver agora,
sem mais demora!

Que as estrelas passam,
borboletas, flores
perdem suas cores.

Se não formos depressa,
acabou-se o vestido
todo bordado e florido!



MEIRELES, Cecília. *Ou isto, ou aquilo*. Global, 2012.



SEMANA 15

OBJETOS DOMÉSTICOS



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



TALVEZ

CONHEÇA

NOMES

STOP

EXEMPLO



Talvez a conheça com outros nomes, como *Stop*, por exemplo.



PASSO

HORAS

FAZENDO

ORDEM

ALFABÉTICA



Passo horas fazendo listas de palavras em ordem alfabética.



MAS

MOMENTO

DIVIRTO

OBJETOS

CASA



Mas no momento, me divirto com os objetos de casa.



DESENTUPIDOR

FRIGIDEIRA

ISQUEIRO

LIQUIDIFICADOR

MANGUEIRA



Desentupidor, frigideira, isqueiro, liquidificador, mangueira.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Você já brincou de adedanha?



Ler rápido e com fluência:
Você já brincou de adedanha?



Ler devagar e com atenção:
Adoro essa brincadeira.



Ler rápido e com fluência:
Adoro essa brincadeira.

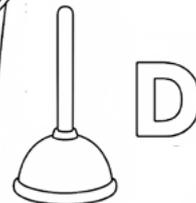
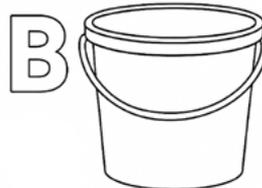
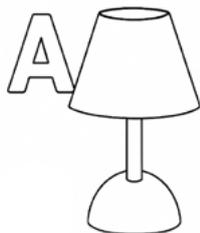


AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Adedanha

Você já brincou de adedanha? Talvez a conheça por outros nomes, como *Stop*, por exemplo.

Adoro essa brincadeira e passo horas fazendo listas de palavras em ordem alfabética para acertar e sempre ganhar pontos. Já pensei em muitas delas, mas, no momento, me divirto com os objetos de casa: abajur, balde, caneca, desentupidor, frigideira, geladeira, isqueiro, liquidificador, mangueira, óculos.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Nossa loja ficará aberta até às 17h neste sábado!**

Destaques:

A **nossa** loja ficará aberta até às 17h neste sábado!

A nossa loja ficará **aberta** até às 17h neste sábado!

A nossa loja ficará aberta **até** às 17h neste sábado!

A nossa loja ficará aberta até às **17h** neste sábado!

A nossa loja ficará aberta até às 17h **neste sábado!**



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: ANÚNCIO

PARA VOCÊ DONA DE CASA, SÓ HOJE:

TROQUE OS GUARDANAPOS QUE AS CRIANÇAS ENCARDIRAM!

SUBSTITUA OS COPOS QUEBRADOS E AS CANECAS TRINCADAS!

E OS TALHERES? ESTÃO DESPARCEIRADOS? TEMOS LINDOS CONJUNTOS PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

DEIXE SUA CASA LINDA E ARRUMADA, POR UM PREÇO JUSTO E VANTAJOSO!

FIcaremos abertos até às 17h neste sábado. Venha conhecer nossa loja!





AGORA VOU LER!

Marilu

Nos últimos tempos, Marilu achava tudo chato.

— As nuvens são bobas — dizia. — As montanhas são cinza, não tem graça.

Um dia, Marilu andava muito aborrecida quando viu uma coisa linda, cheia de cor. Ficou maluca com aquilo.

— Ei, menina, o que é isso? Um balão? Um arco-íris?

A menina riu.

— Não é balão nem arco-íris. É uma lanterna de papel de seda!

— Ah eu quero uma dessas pra mim! Onde você comprou?

— Comprei atrás daqueles morros.

Marilu subiu morro, desceu morro, subiu morro e chegou na "Divina e maravilhosa loja vermelha".

Estava fechada e na porta tinha um bilhete:

"Fomos até o Japão, voltamos logo, num instante.

Quem não quiser esperar, pode ir caçar elefante."

Marilu não gostou nada daquilo! Sentou e esperou.

Os pimpolhos chegaram cantando:

— Sorvete de espinafre, chapéu de couve-flor, cotovelada de cobra, peruca de computador. Este mundo é engraçado, é só olhar com bom-humor!

Adaptado de FURNARI, Eva. *Marilu*. Moderna, 2012.



SEMANA 16

JOGOS



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



UM

DIÁRIO

REGISTRO

ESCRITO

DESENHADO



Um diário é um registro escrito ou desenhado.



MOMENTOS

MARCANTES

ALEGRES

TRISTES

PREOCUPANTES



Momentos especiais e marcantes por algum motivo. Podem ser alegres, tristes ou até preocupantes.



GUARDAR

SEGREDOS

DESEJOS

SENTIMENTOS

ACONTECIMENTOS



Esse amigo pode guardar segredos, desejos, sentimentos e acontecimentos.



HÁ

FAMOSOS

DIÁRIOS

PUBLICADOS

QUEM



Há famosos diários publicados! Quem sabe o seu...



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:

Ele é um bom amigo. Um “ouvinte” escondido...



Ler rápido e com fluência:

Ele é um bom amigo. Um “ouvinte” escondido...



Ler devagar e com atenção:

Dentro de um caderno ou de um punhado de folhas.



Ler rápido e com fluência:

Dentro de um caderno ou de um punhado de folhas.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Diário

Diário é um registro, escrito ou desenhado, de momentos especiais ou marcantes por algum motivo. Podem ser alegres, tristes ou preocupantes.

Ele é um bom amigo, um “ouvinte” escondido dentro de um caderno ou de um punhado de folhas juntas numa pastinha. Esse amigo pode guardar segredos, desejos, sentimentos e acontecimentos.

Há famosos diários publicados! Quem sabe o seu...





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Eu gosto de brincar com jogos. Sou super competitivo!**

Destaques:

Eu **gosto** de brincar com jogos. Sou super competitivo!

Eu gosto de **brincar** com jogos. Sou super competitivo!

Eu gosto de brincar com **jogos**. Sou super competitivo!

Eu gosto de brincar com jogos. Sou **super** competitivo!

Eu gosto de brincar com jogos. Sou super **competitivo!**



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: DIÁRIO



Querido diário,
Hoje teve bingo na escola.
Eu queria **MUITO** ganhar,
mas não tive sorte...

Enquanto meus amigos
gritavam "Bingo! Bingo!" e
iam lá buscar os prêmios, eu
não completava nem a linha!

Na hora fiquei bravo e
frustrado, mas agora passou
um pouco.

Eu sei que acontece com
todo mundo, mas eu acho
muito, muito chato perder!





AGORA VOU LER!

Diário da Clarabel

23 de junho

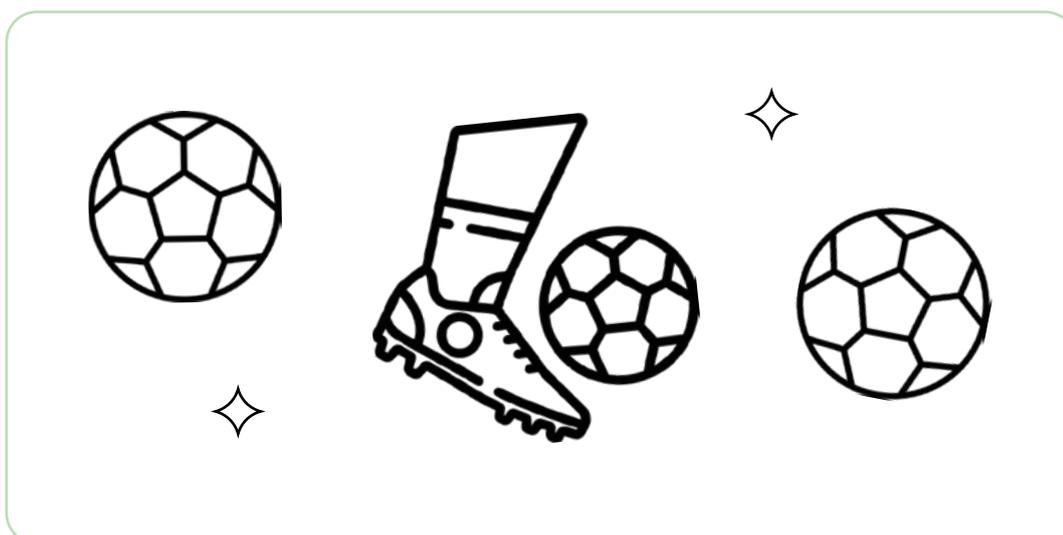
Nossa rua tem um problema. Tudo por causa de um bando de moleques que vivem atazanando a vida da gente. Minha mãe já disse mil vezes. Se soubesse tinha alugado uma casa lá no Jardim Prudência, perto da vovó, mas agora é tarde.

28 de junho

Os moleques daqui, o Zuza, o Mauro e o Joca mais o Toninho, o Zé Luís e o Beto vivem jogando bola. Parece mania, nunca vi. Todo dia é futebol, futebol, futebol. O pior é que já quebraram a vidraça de umas mil casas, lustres e até a imagem de Nossa Senhora da casa do dr. Plínio. Fora isso, não tem um muro em toda rua sem marca de bolada.

Meu irmão bem que queria jogar com eles, só que eles detestam o Chico. Por quê, isso ninguém sabe, nem vai saber. Cada vez que a gente sai de casa, os moleques param o jogo e ficam olhando e cochichando com o rabo de olho. Mamãe acha que eles dizem muito palavrão. Papai não sabe quando eles fazem lição. Pra mim, vai tudo repetir de ano.

AZEVEDO, Ricardo. *Nossa rua tem um problema*. Ática, 1986.



SEMANA 17

AMIZADE



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



AMIZADE

PARTE

PALAVRAS

MEXEM

CORAÇÃO



Amizade faz parte da lista de palavras que mexem com nosso coração.



MUITO

BOM

TER

SER

AMIGO



É muito bom ter e ser amigo!



ESTAR

POR

PERTO

BRINCAR

CONVERSAR



Ser amigo é estar por perto para brincar, conversar e fazer muitas coisas!



TEM

JEITO

UM

ESPECIAL

DEMAIS



Cada amigo tem seu jeito de ser e cada um deles é especial demais!



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Amizade é uma palavra importante.



Ler rápido e com fluência:
Amizade é uma palavra importante.



Ler devagar e com atenção:
É muito bom ter amigos.



Ler rápido e com fluência:
É muito bom ter amigos.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Ser amigo

Amizade é uma palavra importante. Isso mesmo, ela faz parte da lista de palavras que mexem com nosso coração.

É muito bom ter amigos... e é muito bom também **SER AMIGO!**

Ser amigo é estar por perto para brincar, conversar e fazer muitas coisas.

Cada amigo tem seu jeito de ser e cada um deles é especial demais!





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Amigo é pra se guardar dentro do coração e levar na memória.**

Destques:

Amigo é pra se guardar dentro do coração e levar na memória.

Amigo é pra se **guardar** dentro do coração e levar na memória.

Amigo é pra se guardar **dentro** do coração e levar na memória.

Amigo é pra se guardar dentro do **coração** e levar na memória.

Amigo é pra se guardar dentro do coração e levar na **memória**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: DIÁRIO



Querido Diário,

Hoje fiquei muito triste. Contei um segredo para o Mateus, achando que podia confiar nele, mas ele contou para todo mundo! Agora estão rindo de mim, e meu coração está apertado. Estou com muita vontade de ir para a escola...

Cichei que ele era meu amigo, sabe? Tomara que ele tenha se arrependido e me peça desculpas logo.



AGORA VOU LER!

O diário de Pilar

Mal entrei na sala de aula, notei o maior ti-ti-ti. Para variar, Susana me olhava torto. Tentei não ligar e continuei caminhando por entre as mesas até meu lugar favorito: perto da janela. O zum-zum-zum foi crescendo e, de repente, a turma inteira começou a gritar bem alto:

— Mentirosa! Mentirosa!

— Olhei para Breno buscando apoio em algum lugar, mas meu amigo parecia tão tonto e perdido quanto eu. Com o nariz mais empinado do que nunca, Susana se aproximou e perguntou a ele:

— Breno, é verdade que a Pilar tem uma rede mágica?

— Bem... Na verdade... não!

Olhei para Breno sem entender nada. Por que ele estava falando aquilo para Susana? E como ela teria descoberto sobre a minha rede? Abri o caderno e enfiei a cabeça lá dentro, decidida a ignorar tudo aquilo. Breno, porém, achou que devia dar mais alguma explicação à turma:

— Vocês estão malucos! Redes mágicas não existem!

— Quer dizer que a Pilar inventou essa história? — insistiu Susana.

— Acho que sim! — confirmou Breno.

— Eu sabia que ela era a maior mentirosa! — exclamou Susana olhando para mim e depois para a turma.

Trecho de SILVA, Flávia Lins. *Diário de Pilar no Egito*. Pequena Zahar, 2022.



SEMANA 18

CIDADES



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



MINHA

MÃE

DIZENDO

NOSSA

PEQUENA



Minha mãe vive dizendo que nossa cidade é pequena como um ovo.



PODE

CABER

UM

CAMPINHO

FUTEBOL



Como pode caber em um ovo: o campinho de futebol.



BIBLIOTECA

MOCHILA

SOFIA

MEU

SKATE



A biblioteca, a mochila da Sofia e o meu skate novo?



CIDADE

TEM

COISAS

ALGUMAS

RUINS



Na minha cidade tem coisas boas e algumas que são ruins.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Pequena para a mamãe, mas grande para mim.



Ler rápido e com fluência:
Pequena para a mamãe, mas grande para mim.



Ler devagar e com atenção:
E na sua, como é?



Ler rápido e com fluência:
E na sua, como é?



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Minha cidade

Minha mãe vive dizendo que nossa cidade é pequena como um ovo.
Fico pensando...Como pode caber num ovo: o campinho de futebol, a biblioteca, a mochila da Sofia e o meu skate novo?
Pequena para a mamãe, mas GRANDE para mim.
Na minha cidade tem coisas boas e algumas que são ruins.
E na sua, como é?

Adaptado de: TORQUATO, Ana Neila. *Minha cidade*. Criatus Design e Editora, 2016.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Cidades são locais onde moramos, trabalhamos e estudamos.**

Destques:

Cidades são locais onde moramos, trabalhamos e estudamos.

Cidades são **locais** onde moramos, trabalhamos e estudamos.

Cidades são locais onde **moramos**, trabalhamos e estudamos.

Cidades são locais onde moramos, **trabalhamos** e estudamos.

Cidades são locais onde moramos, trabalhamos e **estudamos**.



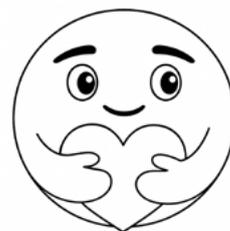
AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: DIÁRIO

20 de outubro

Querido diário, estou triste porque hoje me bateu uma saudaaaaaaaade da minha amiga Luísa!

Quando voltei da escola e passei na frente da pracinha, lembrei que já faz 3 meses que ela se mudou para outra escola, e pior, em outra cidade!

Sabe, minha mãe falou que talvez possamos visitá-la nas férias! Mal posso esperar... vai ser demais!





AGORA VOU LER!

Tu tu tu Tupi

Todo mundo tem um pouco de índio
Dentro de si, dentro de si.

Todo mundo fala língua de índio
Tupi-Guarani, Tupi-Guarani.

E o velho cacique já dizia, tem coisas que a gente sabe
E não sabe que sabia, e ô e ô.

O índio andou pelo Brasil deu nome pra tudo que ele viu.
Se o índio deu nome, tá dado! Se o índio falou, tá falado!
Se o índio chacoalhou, tá chacoalhado! E ô e ô.

Chacoalha o chocalho, chacoalha o chocalho. Vamos chacoalhar!
Chacoalha o chocalho, chacoalha o chocalho.
Que índio vai falar

Jabuticaba, caju, maracujá, pipoca, mandioca, abacaxi.
É tudo Tupi, Tupi-Guarani.

Tamanduá, urubu, jaburu, jararaca, jibóia, tatu Tu Tu Tu
É tudo Tupi, Tupi-Guarani.

Arara, tucano, araponga, piranha,
Perereca, sagui, jabuti, jacaré,
Jacaré, jacaré, quem sabe o que é que é?
Aquele que olha de lado, é ou não é?

Se o índio falou, tá falado!
Se o índio chacoalhou, tá chacoalhado! E ô e ô
Maranhão, Maceió, Macapá, Marajó, Paraná, Paraíba,
Pernambuco, Piauí, Jundiá, Morumbi, Curitiba, Parati.
É tudo tupi.

Butantã, Tremembé, Tatuapé, Tatuapé, Tatuapé,
Quem sabe o que é que é?

Caminho do Tatu, Tu Tu Tu Tu
Todo mundo tem.



Música de Hélio Ziskind.

SEMANA 19

ANIMAIS EM EXTINÇÃO



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



DINOSSAUROS

VIVERAM

HÁ

DUZENTOS

MILHÕES



Os dinossauros viveram na Terra há mais ou menos duzentos milhões de anos.



DOMINARAM

PLANETA

LONGO

DESAPARECERAM

REPENTINAMENTE



Dominaram o planeta por longo período e desapareceram repentinamente.



HÁ

MUITAS

TEORIAS

EXPLICAR

EXTINÇÃO



Há muitas teorias para explicar sua extinção.



QUE

ENORME

METEORITO

ATINGIU

TERRA



Uma delas é a de que um enorme meteorito atingiu a Terra.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Por que os dinossauros foram extintos?



Ler rápido e com fluência:
Por que os dinossauros foram extintos?



Ler devagar e com atenção:
Levantou nuvens de poeira que bloquearam o Sol.



Ler rápido e com fluência:
Levantou nuvens de poeira que bloquearam o Sol.

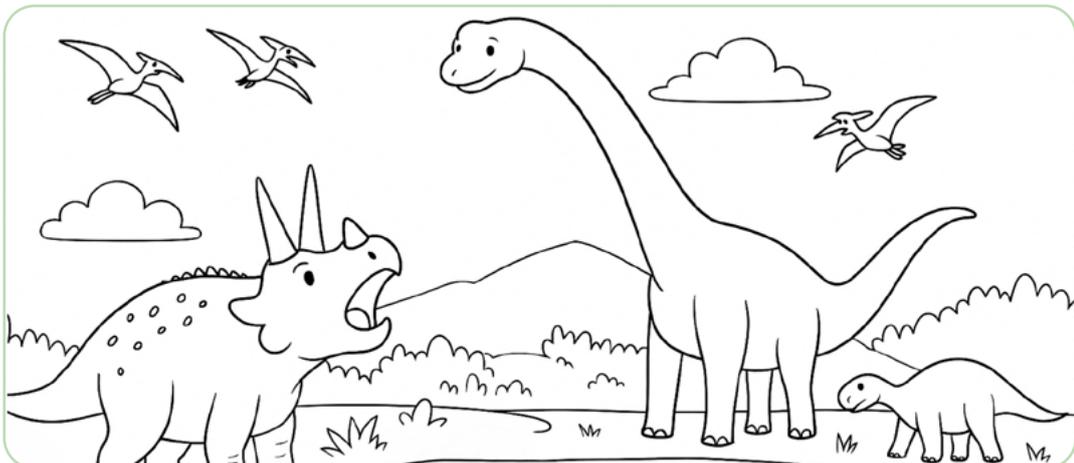


AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Extinção dos dinossauros

Os dinossauros viveram na Terra há mais ou menos duzentos milhões de anos. Dominaram o planeta por longo período e desapareceram repentinamente há cerca de 65 milhões de anos. Há muitas teorias para explicar sua extinção. Uma delas é a de que um enorme meteorito atingiu a Terra e levantou nuvens de poeira que bloquearam o Sol.

Adaptado de REVIEJO, Carlos. *O porquê das coisas*. Girassol, 2000.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Temos que cuidar do meio ambiente e proteger os animais.**

Destaques:

Temos que cuidar do meio ambiente e proteger os animais.

Temos que **cuidar** do meio ambiente e proteger os animais.

Temos que cuidar do **meio ambiente** e proteger os animais.

Temos que cuidar do meio ambiente e **proteger** os animais.

Temos que cuidar do meio ambiente e proteger os **animais**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: REPORTAGEM

Mico-leão-dourado é solto após quase 40 dias internado em instituto de Araruama

O animal foi resgatado pela Guarda Ambiental de Saquarema no dia 28 de julho, estava debilitado e foi encaminhado para cuidados veterinários no Instituto BW.

Por Juan Lessa, gl

Um mico-leão-dourado foi solto após quase 40 dias internado no Instituto BW, em Praia Seca, distrito de Araruama, na Região dos Lagos do Rio. O animal foi resgatado pela Guarda Ambiental de Saquarema no dia 28 de julho, estava debilitado e foi encaminhado para cuidados veterinários no instituto.



Adaptado de <https://g1.globo.com/rj/regiao-dos-lagos/noticia/2024/09/10/mico-leao-dourado-e-solto-apos-quase-40-dias-internado-em-instituto-de-araruama.ghtml>, acesso em 26/12/2024.



AGORA VOU LER!

Abecedário de animais brasileiros

Boto

Os botos são mamíferos aquáticos. São animais muito inteligentes e curiosos que se aproximam dos humanos com facilidade.

O Boto- cor- de-rosa vive nos rios da Amazônia e está ameaçado de extinção. Gosta de comer peixes e até pequenas tartarugas.

Humaitá

As Humaitás também são conhecidas por Maritacas. São menores que os papagaios e maiores que os periquitos. Elas têm a cauda curta e um círculo sem penas ao redor dos olhos. Vivem em grupos por todo o Brasil.

São muito barulhentas e adoram comer frutas e sementes.

Tamanduá

Tem focinho comprido e não tem dentes. Sua língua é comprida e serve para comer formigas e cupins. Sua cauda parece um espanador. Suas patas dianteiras têm garras curvas e fortes, que dificultam sua locomoção. Além de arma de defesa, elas servem para destruir cupinzeiros.

Trecho de VALÉRIO, Geraldo. *Abecedário de bichos brasileiros*. Martins Fontes, 2016.



SEMANA 20

ESPAÇO E PLANETAS



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



FALAR

NOSSO

PLANETA

SISTEMA

SOLAR



Você já deve ter ouvido falar que nosso planeta faz parte do Sistema Solar.



CONJUNTO

CELESTES

ORBITAM

ESTRELA

DESSE



Ele é um conjunto de corpos celestes que orbitam o Sol, a única estrela desse sistema.



MERCÚRIO

VÊNUS

JÚPITER

SATURNO

OUTROS



Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são os outros planetas.



EXISTEM

TAMBÉM

SATÉLITES

ASTEROIDES

COMETAS



Existem também os satélites naturais, como a Lua, e outros corpos celestes, como asteroides e cometas.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Conhecendo o Sistema Solar.



Ler rápido e com fluência:
Conhecendo o Sistema Solar.



Ler devagar e com atenção:
Terra é o nome do nosso planeta.



Ler rápido e com fluência:
Terra é o nome do nosso planeta.

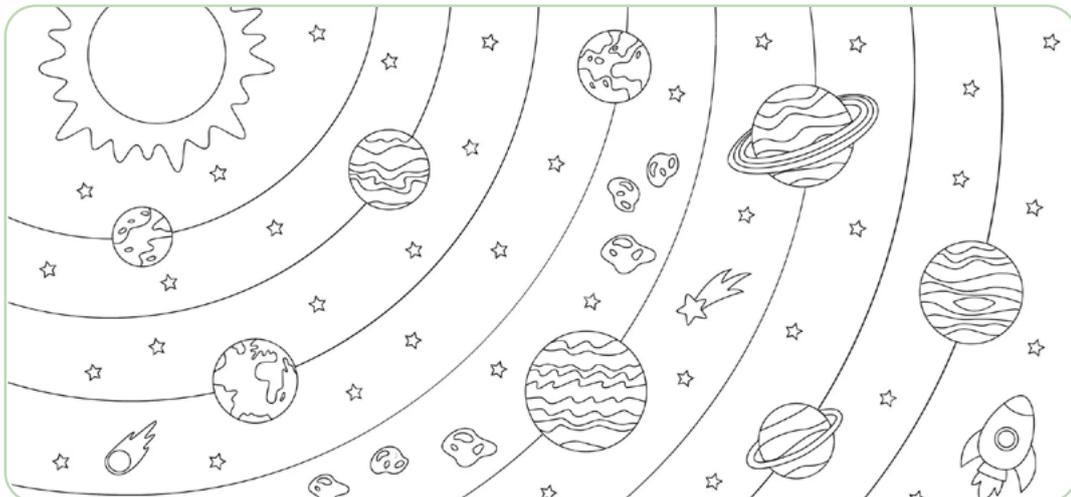


AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

O sistema solar

Você já deve ter ouvido falar que nosso planeta Terra faz parte do Sistema Solar, um conjunto de corpos celestes que orbitam o Sol, a única estrela desse sistema. Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são os outros planetas.

Existem também os satélites naturais, como a Lua, e outros corpos celestes, como asteroides e cometas.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Os astrônomos são cientistas que estudam o universo e os corpos celestes.**

Destaques:

Os **astrônomos** são cientistas que estudam o universo e os corpos celestes.

Os astrônomos são **cientistas** que estudam o universo e os corpos celestes.

Os astrônomos são cientistas que **estudam** o universo e os corpos celestes.

Os astrônomos são cientistas que estudam o **universo** e os corpos celestes.

Os astrônomos são cientistas que estudam o universo e os **corpos celestes**.

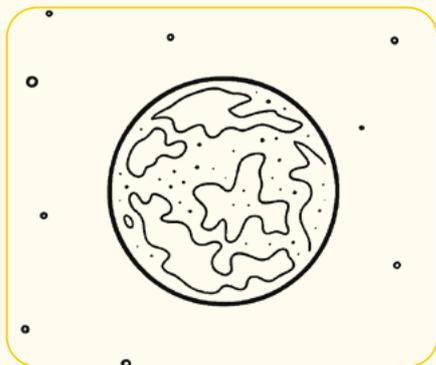


AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: REPORTAGEM

Cristais de água encontrados em Marte indicam possibilidade de vida

Essa é a evidência direta mais antiga de atividade de água quente no planeta, indicando que ele pode ter sido habitável no passado.

Por Gabriela Maraccini, CNN.



Cristais encontrados em um meteorito marciano sugerem que pode ter havido água quente em Marte há 4,45 bilhões de anos. A rocha, chamada NWA7034, ou Beleza Negra, continha “impressões digitais” geoquímicas de fluidos ricos em água, o que indica que o planeta pode ter sido habitável em algum momento do passado.

Adaptado de <https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/cristais-de-agua-encontrados-em-marte-indicam-possibilidade-de-vida/>, acesso em 26/12/2024.



AGORA VOU LER!

Menino que mora em um planeta

Menino que mora num planeta azul
feito a cauda de um cometa
quer se corresponder com alguém de outra galáxia.
Neste planeta onde o menino mora,
as coisas não vão tão bem assim:
o azul está ficando desbotado,
e os homens brincam de guerra.
É só apertar um botão que o planeta Terra vai pelos ares...
Então o menino procura com urgência
alguém de outra galáxia
para trocarem selos, figurinhas
e esperanças.
Habitante de outra galáxia
aceita corresponder-se com o menino
do planeta azul.
...
O mundo deste habitante é todo
feito de vento e cheira a jasmim.
Não há fome nem há guerra
e, nas tardes perfumadas,
as pessoas passeiam de mãos dadas
e costumam rir à toa.

MURRAY, Roseane. *Classificados Poéticos*. 1984.



SEMANA 21

FUNDO DO MAR



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



VIVEMOS

PLANETA

GRANDE

CHAMADO

TERRA



Nós vivemos num planeta muito grande chamado Terra.



APESAR

TER

ESSE

FORMADA

ÁGUA



Apesar de ter esse nome, grande parte da Terra é formada por água.



HÁ

BRASILEIRA

CHAMADA

FAMÍLIA

KLINK



Há uma família brasileira chamada “Família Klink”.



VIAJA

BARCO

CONHECENDO

MUNDO

AÍ



Viaja de barco conhecendo o mundo por aí.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:

Há quase 40 anos, Amyr Klink viaja pelo mundo.



Ler rápido e com fluência:

Há quase 40 anos, Amyr Klink viaja pelo mundo.



Ler devagar e com atenção:

Suas filhas cresceram entre viagens marítimas.



Ler rápido e com fluência:

Suas filhas cresceram entre viagens marítimas.



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Navegadores

Nós vivemos num planeta muito grande chamado Terra. Apesar desse nome, grande parte da Terra é formada por água.

Há uma família brasileira chamada “Família Klink” que viaja de barco conhecendo o mundo por aí.

Há quase 40 anos, Amyr Klink viaja pelo mundo com amigos e principalmente com sua família, esposa e filhas, que cresceram entre viagens marítimas.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Cientistas encontram pistas preciosas sobre a baleia mais rara do mundo.**

Destaques:

Cientistas encontram pistas preciosas sobre a baleia mais rara do mundo.

Cientistas encontram **pistas preciosas** sobre a baleia mais rara do mundo.

Cientistas encontram pistas preciosas sobre a **baleia** mais rara do mundo.

Cientistas encontram pistas preciosas sobre a baleia **mais rara** do mundo.

Cientistas encontram pistas preciosas sobre a baleia mais rara **do mundo.**



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: REPORTAGEM

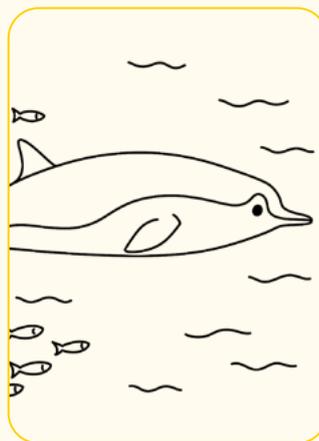
Cientistas encontram pistas preciosas sobre a baleia mais rara do mundo

A baleia-bicuda-de-dente-de-pá só tem sete espécimes já registrados e nunca foi avistada viva no mar. Por Lex Harvey, CNN

Anton van Helden, um especialista em baleias raras, estava sentado no sofá, quando uma foto em seu celular mudaria o rumo de sua carreira. “Imediatamente pensei: Meu Deus, é uma baleia-bicuda-de-dente-de-pá!”

A baleia-bicuda-de-dente-de-pá é a mais rara do mundo, com apenas sete espécimes já registrados. Nunca foi avistada viva no mar. Então, quando a criatura apareceu, muitos acharam bom demais para ser verdade. Membro da família das baleias-bicudas, a baleia-bicuda-de-dente-de-pá recebe esse nome por seus focinhos semelhantes aos dos golfinhos.

Ela é tão enigmática que mesmo aqueles como van Helden, que dedicaram suas carreiras ao estudo desta família de baleias, têm mais perguntas do que respostas sobre elas. “São animais que mergulham a grandes profundidades, então têm todo tipo de adaptações para esse ambiente notável.”



Adaptado de: <https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/cientistas-encontram-pistas-preciosas-sobre-a-baleia-mais-rara-do-mundo-entenda/>, acesso em 26/12/2024.



AGORA VOU LER!

A escolinha do Mar

A escola de Dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nessa escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

— Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

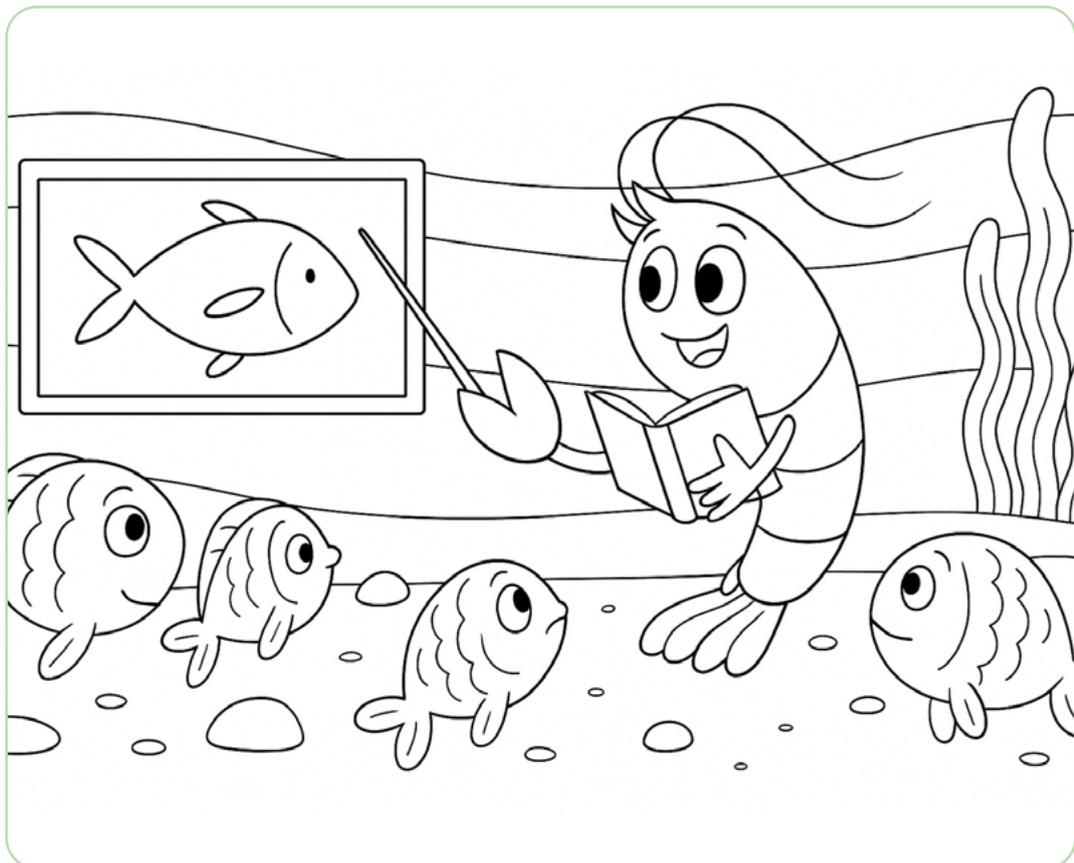
O peixe-elétrico ensina a fazer foguetes:

— Quando nosso foguete ficar pronto. Vamos à Terra. Os homens não vão à Lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

— Como pode o peixe vivo viver fora d'água fria...

Trecho de ROCHA, Ruth. *A escolinha do Mar*. Salamandra, 2016.



SEMANA 22

CALVIN E HAROLD (PRÉ-HISTÓRIA)



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



VOCÊ

CONHECER

HISTÓRIAS

CONTADAS

QUADRINHOS



Você deve conhecer as histórias contadas em quadrinhos.



PERSONAGENS

FAMOSOS

PAÍS

OUTROS

PAÍSES



Nelas, há personagens muito famosos em nosso país e nos outros países também.



ALGUNS

ESTUDIOSOS

ATRIBUEM

PRÁTICAS

RUPESTRES



Alguns estudiosos atribuem o surgimento das histórias em quadrinhos às práticas de pinturas rupestres.



QUAIS

HOMENS

REPRESENTAR

PENSAMENTOS

CONTAR



Nas quais, os homens das cavernas usavam desenhos para representar pensamentos e contar histórias.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Histórias da Pré-História.



Ler rápido e com fluência:
Histórias da Pré-História.



Ler devagar e com atenção:
Mas você já se perguntou como elas surgiram?



Ler rápido e com fluência:
Mas você já se perguntou como elas surgiram?



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Histórias da Pré-História

Você deve conhecer as histórias contadas em quadrinhos. Nelas há personagens muito famosos em nosso país e nos outros países também. Mas você já se perguntou como elas surgiram?

Alguns estudiosos atribuem o surgimento das histórias em quadrinhos às práticas de pintura rupestres, nas quais os homens das cavernas usavam desenhos para representar pensamentos e contar histórias.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **A** pintura rupestre é a forma de arte mais antiga da humanidade.

Destaques:

A pintura **rupestre** é a forma de arte mais antiga da humanidade.

A pintura rupestre é a forma de **arte** mais antiga da humanidade.

A pintura rupestre é a forma de arte mais **antiga** da humanidade.

A pintura rupestre é a forma de arte mais antiga da **humanidade**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: TIRINHAS



<https://web.facebook.com/acessoriso>, acessado em 27/12/2024.



AGORA VOU LER!

Rupi, o menino das cavernas

No final da Idade da Pedra, no sul da França, um menino das cavernas caçava comida.

Provavelmente, ele era o pior caçador da Europa pré-histórica.

— Rupi — disse o Chefe da Tribo — você nunca vai trazer comida suficiente para se manter. Você não é caçador... você é um fracasso.

— Que vergonha — disse Rupi para sua mãe. — Será que não existe outra maneira de conseguir comida?

— Essas coisas levam tempo — ela falou. — Você não pode começar logo com um rinoceronte peludo. Por que não pratica com pinguins? A praia deve estar cheia deles nesta época do ano.

Rupi foi à praia. Mas, na praia não havia nenhum pinguim à vista.

“Não tem jeito”, pensou Rupi. “Sou um fracasso mesmo... um fracasso total”.

Não querendo voltar a encarar os caçadores, ele ficou sentado, desenhando pinguins com sua lança.

Os desenhos provocaram um efeito inesperado.

— Pinguins! — exclamou Rupi. — Comida!

Adaptado de BUSH, Timothy. *Rupi, o menino das cavernas*. Brinque-Book, 2019.



SEMANA 23

MAFALDA (MEIO-AMBIENTE)



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



NATUREZA

FONTE

OS

RECURSOS

NECESSÁRIOS



A natureza é a fonte de todos os recursos necessários para a vida.



ÁGUA

ALIMENTOS

AR

COMBUSTÍVEL

PRIMAS



Como água, alimentos, ar, combustível e matérias-primas.



AÇÃO

HUMANA

PROVOCADO

DESEQUILÍBRIO

FUNCIONAMENTO



A ação humana tem provocado um desequilíbrio no funcionamento do meio ambiente.



QUE

GERADO

PROBLEMAS

AMBIENTAIS

MUNDO



Que tem gerado problemas ambientais no mundo todo.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção: Preservar o meio ambiente é fundamental para todos os seres vivos.



Ler rápido e com fluência: Preservar o meio ambiente é fundamental para todos os seres vivos.



Ler devagar e com atenção: Garantir a sobrevivência humana e dos outros seres vivos do planeta.



Ler rápido e com fluência: Garantir a sobrevivência humana e dos outros seres vivos do planeta.

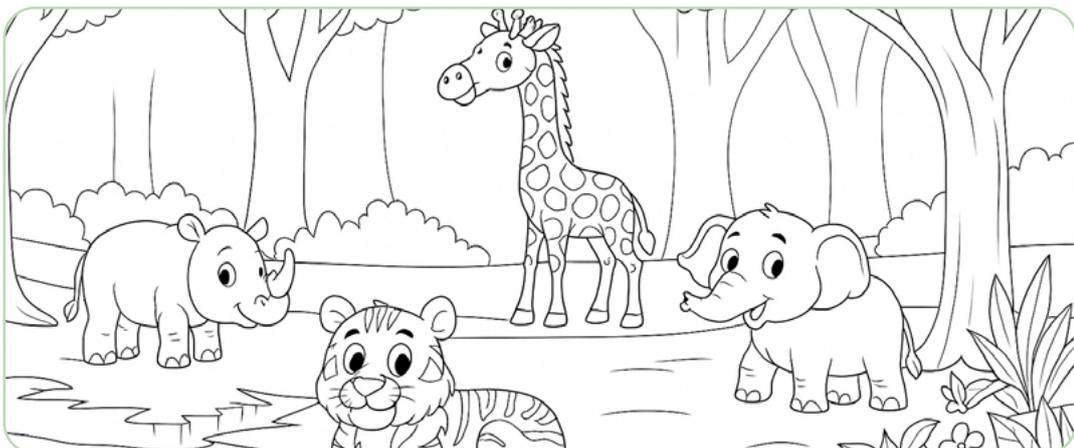


AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Meio Ambiente

Preservar o meio ambiente é fundamental para garantir a sobrevivência humana e dos outros seres vivos do planeta. A natureza é a fonte de todos os recursos necessários para a vida, como água, alimentos, ar, combustível e matérias-primas.

A ação humana tem provocado um desequilíbrio no funcionamento do meio ambiente, que tem gerado problemas ambientais no mundo todo.





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **Shh!... Fale baixo, estou com um doente em casa.**

Destaques:

Shh!... Fale baixo, estou com um doente em casa.

Shh!... Fale **baixo**, estou com um doente em casa.

Shh!... Fale baixo, estou com **um** doente em casa.

Shh!... Fale baixo, estou com um **doente** em casa.

Shh!... Fale baixo, estou com um doente em **casa**.



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: TIRINHAS



<https://epoca.globo.com/vida/noticia/2015/01/o-mundo-visto-bpor-mafaldab.html>, Acesso em 27/12/2024.



AGORA VOU LER!

A árvore generosa

Era uma vez uma árvore... que amava um menino.

E todos os dias o menino vinha, juntava suas folhas e com elas fazia coroas de rei; com elas brincava de rei da floresta.

Subia em seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos, comia suas maçãs.

E eles brincavam de esconder.

Quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.

O menino amava a árvore...profundamente.

E a árvore era feliz.

Adaptado de SILVERSTEIN, Shel. *A árvore generosa*. Companhia das Letrinhas, 2017.



SEMANA 24

SNOOPY (FELICIDADE)



AGORA VOU LER COM ATENÇÃO CADA PALAVRA:



PESSOAS

QUE

CONHEÇO

QUEREM

FELIZES



Todas as pessoas que conheço querem ser felizes.



CERTAMENTE

TAMBÉM

QUER

SER

FELIZ



Certamente você também quer ser feliz.



CONSEGUIMOS

SER

ESTIVERMOS

PESSOAS

ESPECIAIS



Conseguimos ser felizes se estivermos com as pessoas que são especiais.



ISSO

SIGNIFICA

PARCELA

CONTRIBUIÇÃO

OUTRO



Isso significa que temos uma parcela de contribuição na felicidade do outro.



AGORA VOU LER FRASES COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:



Ler devagar e com atenção:
Você já pensou sobre isso?



Ler rápido e com fluência:
Você já pensou sobre isso?



Ler devagar e com atenção:
Chamo isso de amor... E você?



Ler rápido e com fluência:
Chamo isso de amor... E você?



AGORA VOU LER UM TEXTO COM ATENÇÃO À VELOCIDADE:

Felicidade

Todas as pessoas que conheço querem ser felizes. Você já pensou nisso?

Certamente você também quer ser feliz.

Acontece que, na maioria das vezes, conseguimos ser felizes se estivermos com as pessoas que são especiais... isso significa que temos uma parcela de contribuição na felicidade do outro, assim como ele tem na nossa...

Chamo isso de amor... E você?





AGORA VOU LER OS DESTAQUES COM ATENÇÃO À ENTONAÇÃO:

Frase: **A**quele garoto no carro ao lado está chorando...

Destques:

Aquele garoto no carro ao lado está chorando...

Aquele **g**aroto no carro ao lado está chorando...

Aquele garoto no **c**arro ao lado está chorando...

Aquele garoto no carro **a**o lado está chorando...

Aquele garoto no carro ao lado está **ch**orando...



AGORA VOU LER TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS: TIRINHAS



<https://br.pinterest.com/esthersouza13/tirinhas-do-snoopy/>, acesso em 27/12/2024.



AGORA VOU LER!

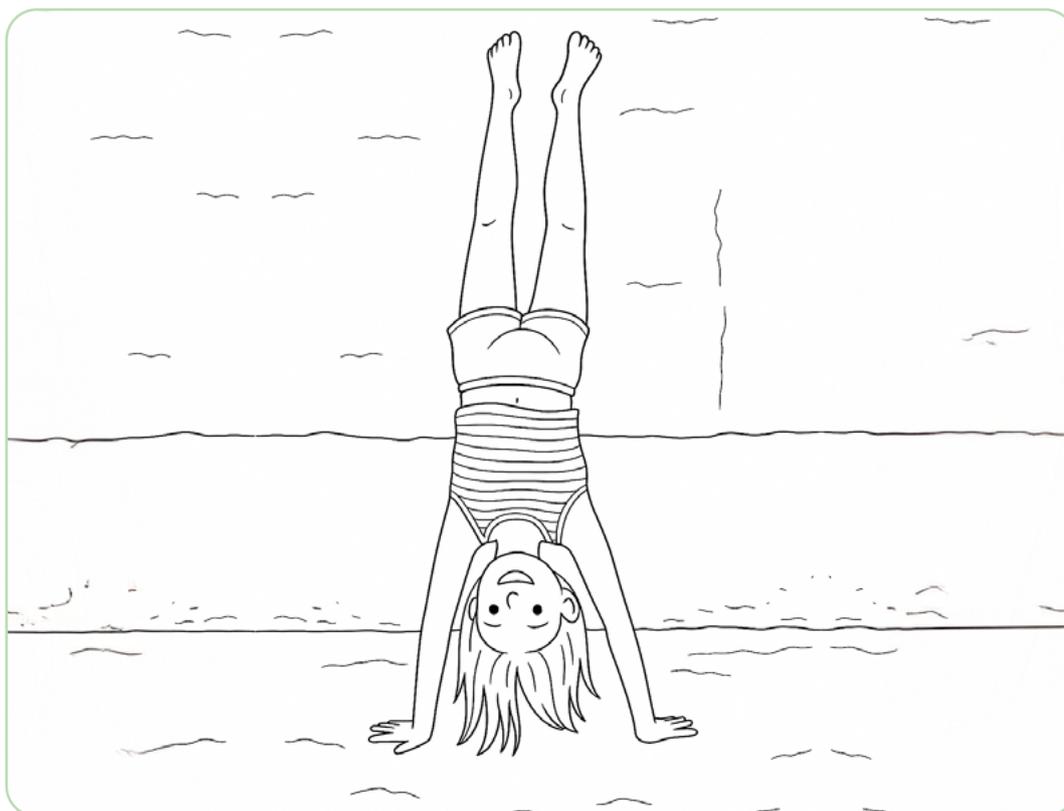
Receita de espantar a tristeza

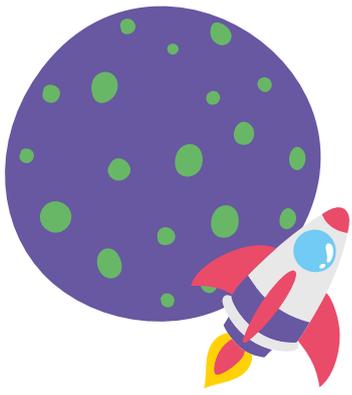
Faça uma careta
e mande a tristeza
pra longe, pro outro lado
do mar ou da lua.

Vá para o meio da rua
e plante bananeira,
faça alguma besteira.

Depois, estique os braços,
apanhe a primeira estrela
e procure o melhor amigo
para um longo e apertado abraço.

MURRAY, Roseana. *Receitas de olhar*. FTD, 1997.





**FAÇA O SEU
DESENHO!**

...the ...



**AGORA
VOULER**

4

Caderno de leitura do aluno
Volume 4 - praticando a fluência